

There are no translations available.

Giáo viên luôn mong muốn hành động và tôn trọng họ, không tham gia quá nhiều vào những công việc không phải là của họ.

Tờ rơi *Your Family* được thiết kế để giúp bạn kiểm tra xem nhà trường và giáo viên mong muốn phụ huynh sẽ làm gì với học sinh của họ. Và đây là những câu trả lời để bạn hiểu rõ hơn về điều này.

1. Tham gia và ảnh hưởng vào công việc của con

Các bậc phụ huynh tham gia quá nhiều vào công việc của con ở nhà và ở trường, trong khi một số khác lại hoàn toàn không quan tâm. Các giáo viên cho rằng phụ huynh cần có những điều kiện cân bằng, mà việc tham gia có thể thay đổi theo lứa tuổi của con.

Ví dụ, ở trường mầm non, phụ huynh có thể liên hệ hàng giờ với giáo viên. Nhưng tại cấp trung học, mối liên hệ thường chỉ diễn ra trong các cuộc họp để nhà trường giải thích cho phụ huynh và giáo viên hay những công việc của con, email bất thường về vấn đề học tập, sức khỏe hay chuyển đổi xu hướng trong gia đình.

2. Quan tâm đến những hoạt động xã hội của con

Có những khía cạnh như thể dục của công việc mà chỉ phụ huynh mới có thể quản lý và nên quản lý như việc ngủ, tập thể dục hay dinh dưỡng của con. Những điều này cần bạn sẽ giúp con có cách hành xử đúng đắn và học tập tốt hơn.



Như minh họa:

Understood

3. Hình thức nâng cao ý thức trách nhiệm của giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên cho rằng nhà trường và giáo viên nên đặt nhiệm vụ toàn bộ công việc nuôi dạy trẻ. Nhiệm vụ của giáo viên nên đặt ra cho hai bên cùng đem lại lợi ích cho học sinh.

"Cha mẹ không thể đổ trách nhiệm của mình. Trẻ học 24/7. Chúng tôi chỉ dạy chúng vài giờ mỗi ngày. Trẻ có ích nếu cha mẹ quan tâm đến việc học của nhà của con", Debbie de Jong, một chuyên gia về trẻ học tại Nam Phi nói.

4. Xây dựng tính kỷ luật

Khoảng cách giữa học và chơi quá nhiều vào cuộc sống của con là một mong muốn. Các giáo viên mong muốn nhà trường để con được học. Khi còn nhỏ, hãy để chúng học cách tự sắp xếp hay một cuốn áo. Một đứa trẻ luôn mong đợi cha mẹ làm một thứ gì đó phù hợp với nhu cầu khó khăn nhất của trẻ.

5. Tình yêu và tôn trọng giáo viên

Nhiệm vụ của giáo viên yêu cầu nhà trường nhanh chóng để lại, chỉ trích thay vì hợp tác tìm hiểu vấn đề. Nhà trường là người bị ảnh hưởng học sinh không phải kẻ thù. Họ nên biết rằng giáo viên có thể giúp đỡ học sinh, có khả năng, cách nhìn nhận khác nhà trường và có thể mang lại những điều gì đó khác biệt cho cuộc sống của những đứa trẻ.

Tuy nhiên, có những lúc nhà trường cần phải hiểu, phải lắng nghe ngay lập tức với giáo viên và nhà trường nếu trẻ đang bị đe dọa, gặp nguy hiểm hoặc kẻ thù học sinh bị giết hại.

6. Sự đồng lòng giữa nhà trường và giáo viên

Các tr ợng th ợng t ợ ch ợc cu ợc h ợp ph ợ huynh đ ợ nh k ợ trong năm. Đây là th ợ i đ ợ m t ợ đ ợ th ợ o lu ợ n các v ợ n đ ợ chung v ợ tr ợ. N ợ u có v ợ c kh ợ n c ợp, h ợy đ ợ t m ợ t cu ợc h ợ n. Không ph ợ i m ợ i v ợ n đ ợ đ ợ u đòi h ợ i m ợ t cu ợc h ợp chính th ợ c. ợ c ợp ti ợ u h ợ c, khi ph ợ huynh có xu h ợ ng giao ti ợ p nhi ợ u h ợ n v ợ i giáo viên, h ợ có th ợ liên h ợ m ợ t cách t ợ phát.

7. Hi ợ u v ợ gi ợ i th ợ ng và hình ph ợ t

Các v ợ n đ ợ xung quanh khen th ợ ng và tr ợ ng ph ợ t th ợ ng r ợ t khó khăn đ ợ nhà tr ợ ng và ph ợ huynh đàm phán. Giáo viên hi ợ u ph ợ huynh c ợ m th ợ y th ợ nào khi con không đ ợ c nh ợ n gi ợ i th ợ ng hay không đ ợ c đ ợ c vào m ợ t v ợ trí trong ban cán s ợ l ợp. Cùng v ợ i đó, h ợ cũng không mu ợ n th ợ y v ợ c làm sai trái c ợ a con b ợ tr ợ ng ph ợ t.

M ợ t đ ợ a tr ợ đôi khi s ợ g ợp r ợ c r ợ i ho ợ c c ợ m th ợ y th ợ t v ợ ng, đó là m ợ t ph ợ n tr ợ i nghi ợ m h ợ c t ợp. Ph ợ huynh và nhà tr ợ ng nên khuy ợ n khích con l ợ a ch ợ n, và giúp con bi ợ t r ợ ng có th ợ có nh ợ ng h ợ u qu ợ đ ợ i v ợ i l ợ a ch ợ n đ ợ c đ ợ a ra.

D ợSng Tâm