

There are no translations available.

B GD- T v a t ch ch i ngh (13/5) v công tác thi ch n h c sinh gi i c p qu c gia nh m t ng k t, ánh giá, rút kinh nghi m vi c tri n khai th chi n và xu t nh h ng công tác này trong th i gian t i.

Hội nghị có s tham gia c a h n 300 đ i bi u đ n t B GD-ĐT, các S GD-ĐT, tr ng đ i h c, vi n nghiên c u, tr ng THPT.

T i h i ngh , ông Hu nh V n Ch ng, C c tr ng C c Qu n lý ch t l ng (B GD-ĐT) cho bi t, t năm 2013 đ n nay, công tác thi ch n h c sinh gi i c p qu c gia, tuy n ch n, t p hu n các đ i tuy n d thi Olympic khu v c và qu c t đ m b o n đ nh và hi u qu ; kh c ph c m t s khó khăn, b t c p n y sinh trong quá trình t ch c th c hi n thi ch n h c sinh gi i qu c gia và d thi Olympic qu c t trong b i c nh m i.

K t qu d thi Olympic khu v c và qu c t c a các đoàn h c sinh gi i Vi t Nam luôn có chuy n bi n ti n b c v s l ng và ch t l ng theo h ng năm sau cao h n năm tr c. Các đoàn h c sinh c a Vi t Nam t p t c n m trong top 10 qu c gia đ t k t qu cao nh t v i nhi u h c sinh đ t đ m s cao nh t. Đ c bi t, k t qu t ch c k thi ch n h c sinh gi i qu c gia và d thi Olympic khu v c, qu c t h ng năm đ tác đ ng m nh đ n phong trào thi đua d y t t h c t c a tr ng ph thông.

Song, m t s b t c p c ng đ c nhìn nh n. Trong đ , vi c t ch c thi thí nghi m, th c hành các môn V t l, Hóa h c và Sinh h c trong k thi ch n h c sinh gi i qu c gia c n khó khăn. Vi c huy đ ng các chuyên gia tham gia công tác ra đ , ch m thi c n g p khó khăn. Ch a c c ch t o ra s g n k t trách nhi m chuyên môn c a các chuyên gia khoa h c, gi ng viên, nghiên c u viên các h c vi n, vi n nghiên c u, các đ i h c, tr ng đ i h c.



Th tr ng B GD-ĐT Nguy n H u Đ chia s t i h i ngh .

Thử truy cập Bộ GD-ĐT Nguyệt Hửu Đô cho hay, Quy chế thi theo Thông tư số 56/2011/TT-BGDĐT, ban hành từ năm 2011 đến nay, tuy đã tháo gỡ nhưng vẫn còn trong công tác thi chung học sinh giỏi những năm nay cũng cần rà soát, đánh giá lại.

Ông Đỗ dũng các đài biếu, nhà khoa học, nhà giáo góp ý, trao đổi thông tin, xây dựng, giúp nhau diễn thuyết cống hiến, khó khăn vất vả và đặc biệt là sự mến thương này hoàn toàn ban hành thông tin mới phù hợp hơn với tình hình mới.

Tại hội nghị, thầy Hồ Đức Phong (giảng viên Trường ĐH Công nghệ, ĐH Quốc gia Hà Nội) chia sẻ kết quả thống kê khoảng 3.000 sinh viên khoa Công nghệ thông tin có a trúng trong 5 năm.

Theo đó, nhóm sinh viên từ tuyển sinh (học sinh giỏi quốc gia), xét tuyển sinh (học sinh giỏi toàn quốc) có kết quả học tập tốt hơn so với nhóm sinh viên tuyển sinh từ các phòng thí nghiệm tuyển sinh khác như kết quả thi tốt nghiệp THPT, đánh giá năng lực, IELTS/SAT.

Tuy nhiên, ông Phong đề nghị Bộ GD-ĐT nên yêu cầu các trường ĐH có thông kê rõ ràng về kết quả, thành tích sau này của các em đã từng là học sinh giỏi,...

Thử truy cập Nguyệt Hửu Đô đánh giá, công tác thi chung học sinh giỏi quốc gia trong thời gian qua có bốn có chuyên biệt tính chất, từ điều chỉnh quy chế, nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp độ và tác động tích cực đếnまい phỏng pháp dạy học theo hướng phát huy tính sáng tạo, chủ động, đáp ứng yêu cầu của chương trình và yêu cầu của kỳ thi quốc gia, quốc tế.

Đó là thi chung học sinh giỏi đạt chất lượng cao nhất trong thời gian tới, Thử truy cập Đỗ dũng các số, các đòn vây tiếp tục thi tuyển Đán 959 và phát triển hệ thống truy cập THPT chuyên theo hướng nâng cao chất lượng học sinh truy cập chuyên, quan tâm công tác tuyển sinh, có chính sách tài chính, chính sách giáo viên, chính sách khuyến khích học sinh giỏi, tăng cường các số vớt chốt, trang thiết bị, điều kiện thi hành...

Cùng đó, tiếp tục tiếp tục chú trọng đến mức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Đó là mức cách chung học sinh giỏi ngay từ cấp trung học, cấp trung học, đảm bảo chung đúng những em giỏi nhất để

tham gia k thi h c sinh gi i qu c gia.

Đng th i, đ i m i quy ch thi nh m kh c ph c nh ng b t c p, kh kh n, đ m b o k thi nghiêm túc, ch t l ng. Trong đó, tăng c ng s tham gia c a c s giao d c đ i h c vào công tác thi ch n h c sinh gi i qu c gia.

Thanh Hùng (vietnamnet)