There are no translations available.

50 ð án tuy n sinh riêng g i v B GD-ĐT v i ða s xây d ng phƯ ng án tuy n sinh d a vào vi c xét tuy n, v i các tiêu chí là ði m thi t t nghi p THPT và k t qu h c t p 3 nŁm THPT. Tuy nhiên, cƆng có nh ng trƯ ng t o s khác bi t trong xét tuy n nh m tuy n đƯ c nh ng thí sinh phù h p nh t.



 nh minh h a: Văn Chung

-50 ð án tuy n sinh riêng g i v B GD-ĐT v i ða s xây d ng phƯ ng án tuy n sinh d a vào vi c xét tuy n, v i các tiêu chí là ði m thi t t nghi p THPT và k t qu h c t p 3 nŁm THPT. Tuy nhiên, cƆng có nh ng trƯ ng t o s khác bi t trong xét tuy n nh m tuy n đƯ c nh ng thí sinh phù h p nh t.



 nh minh h a: Văn Chung

Cã c u l i kh i thi

Không đi theo các kh i A, B, C, D… truy n th ng, m t s tr ng đã t h p l i các nhóm môn thi đ xét tuy n.

ĔH Ĕà N ng đ t ra kh i thi V2 cho ngành Ki n trúc. V i kh i thi này, tr ng đ a môn Văn thay vào môn Lý truy n th ng c a kh i V. Theo đó, tr ng xét tuy n đi m trung bình môn Văn năm l p 10, l p 11 và h c k I l p 12 (5 h c k) c a thí sinh đ t t 5,5 đi m tr lên. Thi tuy n các môn: Toán (đ thi c a k thi chung do B GD-ĐT t ch c), V m thu t (đ thi c a ĐH Đà N ng). Vi c đ án năm nay đ a môn Văn vào ngành Ki n trúc đ c d lu n đánh giá là hay và sáng t o, t o nên s phong phú h n cho ngành h c này.

Tr ng ĔH Ki n trúc TP.HCM cũng l a ch n ph ng án thay đ i môn thi đ i v i các ngành thi tuy n kh i V và kh i H tr c đây, nh m đánh giá toàn di n năng l c c a thí sinh, phù h p v i các ngành đào t o c a tr ng. Do thay đ i môn thi cho các ngành thi tuy n kh i V và H tr c đây nên tr ng đ ngh đ t các kh i thi m i là V1 và H1, trong đó: Kh i V1 thi các môn: Toán – V M thu t – Ng văn; Kh i H1 thi các môn: Toán – V Trang trí màu – Ng văn.

V i ph ng án Xét tuy n d a trên k t qua c a 3 năm ho c b c trung h c ph thông, tr ng **ĔH Ĕông Á** d a vào k t qu đi m t ng k t ba môn theo t ng ngành d tuy n c a thí sinh trong 5 h c k (l p 10, l p 11 và h c k 1 l p 12) 3 năm h c trung h c ph thông (h c b THPT/ BTVH), đ đánh giá m t ki n th c c a thí sinh. Ba môn xét tuy n theo t ng ngành h c đ c nhà tr ng quy đ nh có 2 môn b t bu c và 1 môn t ch n trong 3 môn mà tr ng đ xu t. Ví d , ngành Viê t Nam ho c có 2 môn xét tuy n b t bu c là Văn và Ti ng Anh, 1 môn t ch n trong 3 môn là Tóan, L ch s , Đ a lý. Ngành Qu n tr kinh doanh hai môn b t bu c là Toán và V t lý, ch n 1 trong các môn Hóa, Ti ng Anh, Văn…

T ch tuy t ĕ i

Tr ng CĔ Ngh thu t Hà N i đ a ra ph ng án thi đ riêng + xét tuy n. Đây là m t trong nh ng tr ng "m nh d n" nh t khi đ xu t đ i v i các ngành văn hóa s thi tuy n theo Đ án tuy n sinh riêng c a tr ng, trong đó đ thi kh i C tr ng s h p đ ng v i đ n v có đ năng l c ra đ (s có báo cáo v i B GD-ĐT tr c khi h p đ ng).

B t đ u t năm 2014, **ĔH Qu c gia Hà N i** tri n khai thí đi m tuy n sinh theo đánh giá năng l c nh m ch n sinh viên vào h tài năng, ch t l ng cao, nhi m v chi n l c… b c ĐH. Theo ông Nguy n Quý Thanh - Vi n tr ng Vi n Đ m b o Ch t l ng Giáo d c (ĐHQGHN), đây là m t ph ng th c tuy n sinh tiên ti n, đánh giá toàn di n năng l c c a ng viên. Ph ng th c tuy n sinh m i này s không đánh giá nhi u v năng l c ghi nh / tái hi n, mà v kh năng áp d ng ki n th c. Cho nên, các ng viên c n l u ý v kh năng v n d ng, phân tích, t ng h p, sáng t o.

Theo ông Thanh, do đây là ph□□ng th□c đánh giá toàn di□n, nh□ng n□i dung ki□n th□c là c□ b□n, nh□ng đ□ bao ph□ r□t r□ng, cho nên vi□c ôn thi, luy□n thi v□ n□i dung cũng không c□n thi□t và cũng không kh□ thi. Tuy v□y, vi□c □ng viên đ□□c h□□ng d□n ph□□ng pháp làm bài thi chu□n hóa là h□u ích. Khi b□t đ□u tri□n khai thí đi□m, ĐHQGHN s□ công b□ các h□□ng d□n c□n thi□t trên internet đ□ □ng viên tham kh□o.

Ông Thanh cũng khuy□n ngh□ các □ng viên cũng nên rèn luy□n ph□m ch□t, năng l□c m□t cách toàn di□n nh□ tham gia các ho□t đ□ng ngo□i khóa, tình nguy□n, nghiên c□u khoa h□c, ho□t đ□ng nhóm, đ□ng th□i rèn luy□n tính t□ ch□, l□a ch□n lĩnh v□c mình đam mê đ□ theo đu□i ch□ không theo phong trào…

Ch□a h□n là m□t tr□□ng có ti□ng tăm, nh□ng**ỐH Thành Ốông** mong mu□n tuy□n sinh theo ph□□ng th□c xét tuy□n d□a vào h□ th□ng tiêu chu□n đánh giá năng l□c toàn di□n c□a thí sinh trong su□t quá trình h□c t□p và rèn luy□n trong 3 năm h□c THPT. H□ th□ng tiêu chu□n xem xét đ□n ba y□u t□: K□t qu□ đi□m trong ba năm h□c THPT; K□t qu□ đi□m thi t□t nghi□p THPT; K□t qu□ ph□ng v□n tr□c ti□p nh□m phát hi□n năng l□c th□c ti□n, kh□ năng t□ duy, s□ tr□□ng, năng khi□u và các k□ năng khác c□a thí sinh. M□i tiêu chí trên chi□m m□t t□ tr□ng nh□t đ□nh trong tiêu chu□n xét tuy□n.. Trong đó tiêu chí 1 chi□m t□ tr□ng 50%, tiêu chí 2: 40% và tiêu chí 3: 10%. T□ng 03 tiêu chí: 100 đi□m.

Tr□□ng **ỐH Phan Chu Trinh** dành 30% ch□ tiêu đ□ xét tuy□n theo k□t qu□ thi tuy□n sinh theo k□ thi “3 chung”, 70% ch□ tiêu áp d□ng ph□□ng th□c xét tuy□n theo quy ch□ tuy□n sinh riêng c□a tr□□ng. Nhà tr□□ng xét tuy□n trên c□ s□ ki□n th□c và đ□ c□a thí sinh trong su□t 3 năm h□c trung h□c ph□ thông (THPT), đ□ng th□i đánh giá năng l□c và ki□n th□c xã h□i/ ki□n th□c ngành c□a thí sinh thông qua bài ki□m tra k□ năng vi□t và năng l□c t□ duy, g□m 3 tiêu chí: Tiêu chí 1 v□ ki□n th□c; Tiêu chí 2 v□ đ□ c□; Tiêu chí 3 v□ năng l□c.

Trong đó n□i b□t là Tiêu chí 3 – V□ năng l□c. Tiêu chí này d□a vào k□t qu□ ki□m tra k□ năng vi□t, năng l□c t□ duy và v□n d□ng ki□n th□c, s□ đ□□c ki□m tra t□i tr□□ng g□m 2 ph□n.

Th□ nh□t là Đ□n d□ tuy□n. Thí sinh s□ vi□t 1 đ□n d□ tuy□n nêu rõ lý do ch□n tr□□ng, ch□n ngành và k□ ho□ch, m□c tiêu h□c t□p.Th□c hi□n trong 30 phút. Đ□n đ□□c vi□t t□ do không theo b□t k□ m□u nào, th□ hi□n k□ năng vi□t và trình bày c□a thí sinh.

Th hai là Bài lu n. Thí sinh v n d ng ki n th c xã h i/ ki n th c ngành và các ki n th c đã h c, đ ng th i v n d ng năng l c t duy đ trình bày ý ki n c a mình trong kho ng 300 - 600 t (t 1 đ n 2 trang) v m t v n đ c th trong th c ti n xã h i đ ng đ i ho c th c ti n ngành ngh . Th c hi n trong 90 phút, ngay khi thí sinh đ n tr ng n p h s ho c m t th i đi m khác do thí sinh đăng ký trong 1 kho ng th i gian do nhà tr ng quy đ nh.

Thí sinh có k t qu đ t tiêu chí 2 và tiêu chí 3 s đ c xét tuy n theo th t t cao đ n th p theo tiêu chí 1 cho đ n khi đ t ch tiêu. Đ i v i nh ng thí sinh có đi m c a tiêu chí 1 b ng nhau thì tham d thêm 1 vòng ph ng v n (10-15 phút) đ xác đ nh trúng tuy n. Th c hi n ph ng v n qua đi n tho i ho c t p trung t i nhà tr ng theo s l a ch n c a thí sinh.

- **Chi Mai**