


There are no translations available.

 B GD& T công b d th o ph ng án thi, xét t t nghi p THPT và tyn sinh i h c, cao ng n m 2017 v i nh ng n i dung c th nh sau:

## I. nh h ng ti p t c hoàn thi n K thi trung h c ph thông qu c gia

Th c hi n Ngh quy t s 29-NQ/TW c a Ban ch p hành Trung ăng Đ ng khóa XI và Ch ăng trình hành đ ng c a Chính ph th c hi n Ngh quy t s 29-NQ/TW, B Giáo d c và Đào t o (GDĐT) đã ti n hành đ i m i thi, xét công nh n t t nghi p trung h c ph thông (THPT) và tyn sinh đ i h c, cao đ ng (ĐH, CĐ).



Năm 2015, B GDĐT t ch c K thi THPT qu c gia v i 99 c m thi, trong đó 61 c m thi do các s GDĐT ch trì, 38 c m thi do các tr ăng ĐH ch trì, i y k t qu đ xét công nh n t t nghi p THPT và làm căn c đ các c s giáo d c ĐH s đ ng trong tyn sinh ĐH, CĐ. T 4 đ t thi tr c đây nay ch còn 1 đ t thi, áp i c thi c đã gi m đi đáng k .

Năm 2016, đ t o đ i u ki n thu n i cho thí sinh không ph i di chuy n xa khi tham gia đ thi, B đã t ch c 120 c m thi, trong đó 50 c m thi do các s GDĐT ch trì, 70 c m thi do các tr ăng ĐH ch trì t t c các t nh/thành trong c n c. K thi đã đ c t ch c nh nhàn, nghiêm túc, đ c xã h i đ ng tình và đánh giá cao.

Theo quy đ nh hi n hành, các tr ăng ĐH, CĐ đ c t ch trong công tác tyn sinh. Tuy nhiên,

trong thời gian đầu, nhiều trường chưa có đủ điều kiện và kinh nghiệm để tuyển sinh nên Bộ GDĐT đưa ra thành lập Kỳ thi THPT quốc gia, các trường sẽ đưa ng kết quả để xét tuyển vào ĐH, CĐ, giúp giảm chi phí, tốn kém cho các trường, phụ huynh và xã hội. Nhờ kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua đem lại những tin cậy, trung thực, khách quan, có tính phân hóa tốt nên hầu hết các trường ĐH, CĐ đầu đã sẽ đưa ng kết quả này để tuyển sinh, không thành lập tuyển sinh riêng, giảm áp lực thi cử và tốn kém. Một số ít trường có yêu cầu cao, trường có đào tạo ngành đặc thù, ngoài việc đưa vào kết quả thi THPT quốc gia đã thành lập thêm thi đánh giá năng lực chuyên biệt hay thành lập thi năng khiếu để tuyển chọn các sinh viên đáp ứng mức tiêu chuẩn của trường. Đây là kinh nghiệm tốt cần được tiếp tục phát huy.

Đề xuất những kết quả nêu trên, trong Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua, Bộ đã có các trường ĐH, CĐ với các địa phương để thành lập thành lập các môn thi để học; có cán bộ, giảng viên của các trường ĐH, CĐ phụ trách với các số GDĐT trong công tác thành lập thành lập, nhất là khâu coi thi và chấm thi; tuy nhiên, đầu này đã gây ra những khó khăn, tốn kém nhất định; xã hội còn băn khoăn về tính khách quan và công bằng giữa các môn thi khi mà đề thi, hình thức thi của môn tự luận thi vẫn có thể tạo ra các hạn chế cho những học sinh học tốt, học giỏi, quay cóp, nhìn bài trong khi thi; số ngày thi kéo dài gây khó khăn trong công tác thành lập thi, vất vả cho thí sinh; phương pháp thi, đề thi, chấm thi của khách quan triệt để; ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình thi

Kỳ thi của những kết quả đã đề xuất và đầu chủ những những bước tiếp, học sinh sau 2 năm thực hiện để cải thiện, tuyển sinh, Bộ GDĐT tiếp tục thành lập Kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét công nhận thành lập THPT và làm căn cứ để các trường ĐH, CĐ tuyển sinh chính quy với môn tự luận đầu chủ những: Thành lập 1 loạt các môn thi để thành lập các thành lập, thành lập trực thuộc Trung ương trên các nước; Đầu chủ những đề thi, hình thức thi để đem lại tính nghiêm túc, khách quan, học sinh học giỏi; Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong xét tuyển ĐH, CĐ để hạn chế các trường học các phương pháp thí sinh; Có lộ trình, bước đi hoàn thiện kỳ thi phù hợp với việc để cải thiện và học sinh các phương pháp thông, tiến bộ tiếp những án bản và có thể áp dụng lâu dài.

## II. Ph ng án t ch c Kỳ thi THPT qu c gia n m 2017

### **1. Kỳ thi THPT qu c gia năm 2017 để c thành lập và c bản những năm 2016 với môn tự luận nội dung đầu chủ những sau:**

#### **1.1. Thành lập các môn thi**

a) Mọi t nh/thành ph tr c thu c Trung ng t ch c m t c m thi do S GDĐT ch trì dành cho t t c các thí sinh c a đ a ph ng; các đi m thi đ c b trí phù h p, t o thu n l i t i đ a cho thí sinh; các thí sinh t do đ c l a ch n đ a đi m thi phù h p v i đi u ki n và yêu c u cá nhân.

b) Các S GDĐT b trí cán b coi thi đ m b o tính khách quan, đúng quy ch ;

c) B GDĐT c cán b , gi ng viên t các tr ng ĐH, CĐ đ n đ a ph ng đ ph i h p, h tr và giám sát công tác t ch c thi, coi thi và ch m thi.

## 1.2. Bài thi, hình th c thi, đ thi, n i dung thi, th i gian làm bài thi và l ch thi

### a) Bài thi

G m 5 bài thi: Toán, Ng v n, Ngo i ng , Khoa h c T nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) và Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí, Giáo d c công dân).

Đ đ c xét công nh n t t nghi p THPT:

- Thí sinh giáo d c THPT thi 4 bài thi g m: 3 bài thi b t bu c Toán, Ng v n, Ngo i ng và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T nhiên ho c bài thi Khoa h c Xã h i. V i bài thi Ngo i ng , thí sinh có th ch n thi m t trong các th ti ng: Anh, Nga, Pháp, Trung, Đ c, Nh t. Thí sinh có th đ thi c 5 bài thi đ s đ ng k t qu xét tuy n vào ĐH, CĐ.

- Thí sinh giáo d c th ng xuyên thi 3 bài thi g m: 2 bài thi b t bu c Toán, Ng v n và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) ho c bài thi Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí). Thí sinh có th ch n thi thêm bài thi Ngo i ng đ xét tuy n vào ĐH, CĐ n u có nguy n v ng.

*b) Hình th c thi*

- Các bài Toán, Ngo i ng , Khoa h c T nhiên và Khoa h c Xã h i thi theo hình th c tr c nghi m khách quan; m i thí sinh trong cùng phòng thi có m t mã đ thi riêng; thí sinh làm bài thi trên phi u tr l i tr c nghi m; Phi u tr l i tr c nghi m c a thí sinh đ c ch m b ng ph n m m máy tính.

- Bài thi Ng v n, thi theo hình th c t lu n.

*c) Đ thi*

- Đ thi g m các câu h i các c p đ c b n nh m m c đích xét t t nghi p THPT và nh ng câu h i phân hóa nh m m c đích xét tuy n ĐH, CĐ.

- Đ thi cho m i bài thi Khoa h c T nhiên, Khoa h c Xã h i có 60 câu h i tr c nghi m khách quan 4 l a ch n v i duy nh t 1 ph ng án tr l i đúng (g i chung là câu h i tr c nghi m); bài thi Toán có 50 câu h i tr c nghi m; bài thi Ngo i ng có 40 câu h i tr c nghi m. Đ thi các bài thi tr c nghi m do máy tính thi t l p t đ ng t ngân hàng câu h i thi chu n hóa đ c c p nh t, b sung trên c s ngân hàng đ thi đã đ c Đ i h c Qu c gia Hà N i xây đ ng nhi u năm qua.

- Đ thi bài thi Ng v n do các chuyên gia, giáo viên, gi ng viên gi i, có nhi u kinh nghi m biên so n.

B GDĐT s công b đ thi minh h a vào cu i tháng 9 ho c đ u tháng 10 năm 2016. H c sinh và giáo viên có th tham kh o đ nh đ ng c a đ thi này đ ôn luy n trong quá trình d y, h c.

*d) Th i gian làm bài thi:* Các bài thi Toán, Khoa h c T nhiên và Khoa h c Xã h i: 90 phút m i bài; bài thi Ng v n: 120 phút; bài thi Ngo i ng : 60 phút.

đ) *Nội dung thi:* Năm 2017 nội dung đ thi ch y u trong ch ng trình l p 12 THPT (năm 2018 nội dung đ thi n m trong ch ng trình l p 11 và l p 12 THPT, t năm 2019 tr đi, nội dung đ thi n m trong ch ng trình 3 năm THPT).

e) *L ch thi:* T ch c thi 2 ngày trong tháng 6, th ng nh t trong c n c. C th nh sau:

Ngày th nh t:

+ Bu i sáng: thi bài thi Ng v n;

+ Bu i chi u: thi bài thi Khoa h c t nhiên.

Ngày th hai:

+ Bu i sáng: thi bài thi Toán và bài thi Ngo i ng ;

+ Bu i chi u: thi bài thi Khoa h c Xã h i.

**1.3. Công b k t qu thi và c p Gi y ch ng nh n k t qu thi:** S GDĐT c p nh t k t qu thi lên h th ng qu n lý c s đ li u chung c a B GDĐT, công b k t qu thi và c p cho m i thí sinh m t Gi y ch ng nh n k t qu thi.

**1.4. Xét công nh n t t nghi p THPT:** Do s GDĐT th c hi n theo ph ng th c tính đ i m xét t t nghi p nh sau: 50% s đ i m t 4 bài thi (đ i v i thí sinh ph thông) hay t 3 bài thi (đ i v i thí sinh giáo d c th ng xuyên) và 50% s đ i m t đ i m trung bình k t qu h c t p l p 12.

## **2. Quy n lý c s d li u t t nghi p THPT**

a) Các thông tin c a thí sinh đăng ký d thi THPT qu c gia đ c c p nh t vào h th ng qu n lý d li u chung c a B GDĐT. M i thí sinh đ c cung c p m t mã s thí sinh và tài kho n đ ki m tra thông tin cá nhân, k t qu thi, k t qu t t nghi p THPT và đăng ký xét tuy n ĐH, CĐ.

b) S GDĐT s d ng c s d li u chung này đ t ch c thi và xét công nh n t t nghi p THPT cho thí sinh; c p nh t lên h th ng k t qu h c t p ph thông, k t qu thi THPT qu c gia và k t qu xét công nh n t t nghi p THPT c a thí sinh thu c đ a bàn qu n lý.

c) Các tr ng ĐH, CĐ s d ng c s d li u chung này làm căn c đ tuy n sinh.

d) B GDĐT s d ng c s d li u chung này ph c v cho công tác qu n lý ngành.

## **III. T ch c tuy n sinh H, C h chính quy**

### **1. Hoàn thi n quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ**

Công tác tuy n sinh năm 2016 v n còn m t s b t c p c n ti p t c kh c ph c nh : t l thí sinh o cao khi n các tr ng g p khó khăn trong xác đ nh đi m chu n; vi c xác đ nh ch tiêu tuy n sinh m i ch đ a vào năng l c đào t o c a tr ng, ch a căn c vào nhu c u th c t c a xã h i; ch a làm t t công tác đ báo th tr ng lao đ ng đ đ nh h ng tuy n sinh các ngành ngh ... Vì v y, quy ch tuy n sinh 2016 c n ti p t c đ c đ i u ch nh m t s n i dung đ đ m b o phù h p, hi u qu h n cho năm 2017. C th :

- K th a nh ng kinh nghi m đã đ t đ c v t ch c tuy n sinh năm 2015 và năm 2016.

- Tôn trng quy n t ch c a các trng trong khuôn kh c a quy ch tuy n sinh đ đ m b o ch t lng đ u vào, xác đnh ch tiêu h p lý, đ m b o quy n l i ng i h c và vi c tuy n sinh đ c th c hi n công b ng, tr t t .

- Đáp ng t i đa nguy n v ng c a thí sinh, kh c ph c t i đa tác đ ng c a thí sinh o đ n công tác tuy n sinh c a các trng.

- K thi THPT qu c gia cung c p c s d li u tin c y đ đã s các trng ĐH, CĐ s d ng làm căn c xét tuy n; m t s trng đ c thù, ch t lng cao có th có thêm các hình th c đánh giá năng l c ho c thi thêm các môn năng khi u.

## **2. Nh ng quy đ nh chung**

- B GDĐT ban hành quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ h chính quy.

- Các trng ĐH, CĐ xây d ng đ án t ch tuy n sinh theo quy ch và công b công khai.

- Các trng có th tuy n sinh 1 ho c 2 k trong năm.

## **3. Các ph ng th c tuy n sinh**

### **3.1. Xét tuy n d a vào k t qu các bài thi THPT qu c gia**

- Các trng công b công khai t h p các bài thi, môn thi c a K thi THPT qu c gia đ c s đ ng đ xét tuy n vào các ngành c a trng tr c khi thí sinh đ ng ký d thi.

- Sau khi có k t qu thi, thí sinh đ c phép đăng ký nhi u nguy n v ng xét tuy n vào ngành/tr ng ĐH, CĐ và đ c s p x p theo th t u tiên.

- Bộ GDĐT s d ng ph n m m l c o đ xác đ nh danh sách thí sinh trúng tuy n v i nguy n v ng cao nh t trong s các nguy n v ng mà thí sinh đã đăng ký xét tuy n. Danh sách này đ c g i đ n các tr ng đ t v n, h tr cho các tr ng trong x lý v n đ thí sinh o. Các tr ng có th cân đ i, đ i u ch nh đ a vào các đ i u ki n th c t c a tr ng đã nêu trong đ án t ch tuy n sinh đ quy t đ nh danh sách thí sinh trúng tuy n chính th c. Đây là gi i pháp h tr k thu t nh m kh c ph c b t c p t l thí sinh o gia tăng khi thí sinh đ c đăng ký nhi u nguy n v ng vào các ngành/tr ng.

- Thí sinh n p Gi y ch ng nh n k t qu thi trong th i h n quy đ nh c a tr ng đ kh ng đ nh nh p h c t i tr ng. Tr ng c p nh t danh sách thí sinh đã kh ng đ nh nh p h c lên h th ng qu n lý d li u chung.

- Vi c xét tuy n có th đ c th c hi n nhi u đ t trong th i gian quy đ nh c a k tuy n sinh và theo yêu c u c a các tr ng.

### 3.2. S tuy n đ a vào k t qu k thi THPT qu c gia ho c đ a vào k t qu h c t p THPT k t h p v i thi đánh giá năng l c chuyên bi t c a thí sinh

Ngoài vi c s d ng k t qu thi THPT qu c gia ho c k t qu h c t p THPT đ s tuy n, các tr ng có th t ch c thi năng khi u, thi đánh giá năng l c chuyên bi t c a thí sinh (n u th y c n thi t) v i các hình th c phù h p, đ m b o không gây ra tình tr ng luy n thi tràn lan, không gây v t v , t n kém cho thí sinh. Các tr ng ph i công khai đ thi minh h a c a bài thi đánh giá năng l c chuyên bi t, ph ng th c thi (tr c nghi m hay t lu n), cách tính đ m xét tuy n t k t qu THPT và k t qu thi đánh giá năng l c chuyên bi t.

### 3.3. Xét tuy n đ a vào k t qu h c t p THPT

Các tr ng thông báo c th đ i u ki n nh n h s xét tuy n đ a vào k t qu h c t p THPT (l p 12 ho c c 3 năm THPT). Thí sinh n p h s đ đăng ký xét tuy n theo yêu c u c a tr ng đ c



quy đ nh trong đ án t ch tuy n sinh đã đ c công b công khai.

### 3.4. Ph i h p nhi u ph ng th c tuy n sinh

Các tr ng có th ch n m t ho c k t h p nhi u ph ng th c tuy n sinh nêu trên và quy đ nh rõ trong đ án t ch tuy n sinh; đ ng th i, công b công khai ch tiêu xét tuy n đ i v i m i ph ng th c tuy n sinh.

## IV. Các nhi m v tri n khai th c hi n trong th i gian t i

### 1. Đ i v i B GDĐT

- Công b ph ng án t ch c K thi THPT qu c gia và tuy n sinh ĐH, CĐ năm 2017 và tri n khai công tác truy n thông r ng rãi đ giáo viên, h c sinh và xã h i hi u rõ, t o s đ ng thu n trong t ch c th c hi n.

- S a đ i, b sung Quy ch thi THPT qu c gia và Quy ch tuy n sinh ĐH, CĐ h chính quy.

- Công b đ thi minh h a cho K thi THPT qu c gia 2017 vào cu i tháng 9 ho c đ u tháng 10 năm 2016 đ giáo viên, h c sinh tham kh o.

- Ch đ o vi c c p nh t, b sung đ thi trên c s ngân hàng đ thi đã đ c Đ i h c Qu c gia Hà N i xây đ ng nhi u năm qua; chu n b ph n m m và h t ng công ngh thông tin đ m b o t ch c thành công K thi.

### 2. Đ i v i các đ a ph ng

- Chđ o tuyên truy n ch trng, hng dn t ch c K thi THPT qu c gia năm 2017 và nhng điu chnh trong t ch c thi, xét tuy n sinh ĐH, CĐ t i các c s giáo d c đào t o, các giáo viên, h c sinh c a đ a ph ng mình;

- Chđ o tri n khai t ch c d y h c và ki m tra, đánh giá trong các trng ph thông và giúp h c sinh ôn t p theo đnh hng K thi.

### **3. Đ i v i các trng ĐH, CĐ**

Xây dng đ án t ch tuy n sinh, chu n b các điu ki n th c hi n t t công tác tuy n sinh năm 2017.

Phng án k thi THPT qu c gia và tuy n sinh ĐH, CĐ năm 2016 đã đ c xã h i đánh giá thành công. Nhng đim mnh c a phng án này s đ c ti p t c k th a và nhng đim h n ch s đ c kh c ph c trong phng án thi, tuy n sinh năm 2017. V i nhng kinh nghi m đã tích lũy đ c trong 2 năm th c hi n đ i m i thi, tuy n sinh và s đ ng thu n c a d lu n xã h i, ch c ch n công tác t ch c thi và tuy n sinh năm 2017 s đ t đ c nhng thành công mong đ i.

B GD- T