

There are no translations available.

- Khi gì i ngo i ng thì không tránh kh i l i m i c a nh ng môi tr ã ng làm vi c t t h n, l ã ng cao h n, và h s "nh y vi c".



Gi h c

V t lý b ã ng t ã ng Anh

Tr ã ng THPT Chuyên Khoa h c T

Ch a th ã d y 100% b ã ng t ã ng Anh

Dù ch ã a có danh sách các tr ã ã ng d ã y thí đ ã m nh ã ng phó Hi ã u tr ã ã ng Tr ã ã ng THPT Chuyên S ã ph ã m (Tr ã ã ng ĐH S ã ph ã m Hà N ã i) Nguy ã n Bá Bình nói "*Nh ã ng tr ã ã ng chuyên tr ã c thu ã c các tr ã ã ng ĐH c ã a B ã s ã ph ã i th ã c h ã n s ã m h ã n so v ã i các tr ã ã ng ã t ã nh*".

Ông Bình so sánh, v ã ngu ã n l ã c tài chính thì tr ã ã ng chuyên thu ã c các tr ã ã ng ĐH ch ã a b ã ng các tr ã ã ng chuyên thu ã c t ã nh, nh ã ng v ã ngu ã n l ã c giáo viên thì có l ã i th ã h ã n. Tr ã ã ng ông có kho ã ng 70 giáo viên, trong đó có 45 giáo viên biên ch ã chính th ã c. S ã còn l ã i là m ã i gi ã ng, h ã u h ã t là gi ã ng viên các khoa thu ã c Tr ã ã ng ĐH S ã ph ã m Hà N ã i.

V ã n theo ông Bình, trong s ã 45 giáo viên c ã h ã u thì s ã giáo viên có kh ã năng t ã ng Anh t ã t đ ã t 30%. Tuy nhiên, ch ã a th ã lên l ã p d ã y 100% các môn nói trên b ã ng t ã ng Anh ngay trong năm t ã i mà ch ã có th ã tri ã n khai ã m ã t s ã ch ã ã ng, bài...

Hi ã n nay, khi tuy ã n d ã ng giáo viên, tr ã ã ng chú tr ã ã ng đ ã n năng l ã c chuyên môn và kh ã năng t ã ng Anh.

Tr ã ã ng THPT Chuyên Khoa h ã c T ã nhiên (Tr ã ã ng ĐH Khoa h ã c T ã nhiên, ĐHQG Hà N ã i) ã ã d ã y thí đ ã m b ã ng t ã ng Anh ã m ã t s ã môn.

3 năm tr ã v ã tr ã ã c, tr ã ã ng ã ã ch ã c câu l ã c b ã các th ã y có trình đ ã t ã ng Anh h ã ã ng d ã n h ã c sinh nghiên c ã u khoa h ã c, sau đó t ã ch ã c các h ã i ngh ã khoa h ã c.

Tháng 8 hàng năm là tháng hoàn toàn học tiếng Anh để thăm dò, phân lớp trình độ thành từng nhóm. Các nhóm học sinh mong muốn được nghiên cứu khoa học bằng tiếng ngoại ngữ này bắt đầu được tài liệu, rồi làm những câu hỏi về tiếng Anh. Bên cạnh việc đảm bảo khung chương trình của Bộ, nhà trường tăng thời lượng học tiếng Anh cho HS.

Hiệu trưởng Nguyễn Vũ Lương nói, lúc đầu trường áp dụng dạy bằng tiếng Anh trong giảng dạy chính khóa. Nhưng nhận thấy quá nặng nên chuyển thành ngoại khóa.

Đầu tiên, giáo viên phải tham gia các buổi thảo luận bằng tiếng Anh. Với những người chưa thạo dùng thứ ngôn ngữ này để dạy tốt thì nhà trường yêu cầu trong giảng dạy viết và soạn giáo trình bằng tiếng Anh.

Sau đó, tổ chức các lớp học tiếng Anh ngoại khóa cho học sinh. Cuối, buổi chiều các em học chính khóa thì buổi sáng được tham gia các lớp dạy và học bằng tiếng Anh. Mỗi tuần, các em có 4 buổi học bằng Tiếng Anh cho các môn Toán, Lý, Hoá, Sinh, Tin học. Thứ 6 hàng tuần là "ngày tốt đẹp mọi người đều nói tiếng Anh".

"Trường có một, chưa thạo dạy bằng tiếng Anh trong giảng dạy chính khóa mà các lớp học được tổ chức theo nhu cầu. Với cách làm nhà trường đang triển khai tích hợp hai yếu tố: làm sâu hơn chương trình chính khóa, và đưa kiến thức Toán, lý, hoá trong chương trình của các nước trên thế giới vào giảng dạy" - ông Lương nói.

Mỗi tuần, trường có 20 tiết dạy bằng tiếng Anh cho 5 môn nói trên, nhưng đây là công việc cực kỳ khó khăn. Hiện nay trường có khoảng 50% giáo viên các môn tự nhiên có thể giảng dạy bằng thứ ngôn ngữ này.

Riêng môn Toán, nhà trường đang yêu cầu giáo viên soạn bài và viết bằng tiếng Anh khi dạy. Sau đó là giảng dạy bằng tiếng Anh, tổ chức các thảo luận nghiêm túc để hoàn thiện dần... Và ít nhất 2 năm sau mới thoải mái được yêu cầu của Bộ.

Tránh quá tải

Lãnh đạo các trường chuyên được học sinh đầu nhìn nhận, việc dạy học bằng tiếng Anh lúc đầu gặp nhiều khó khăn, nhưng về lâu dài sẽ có lợi.

Tuy nhiên, cần chú ý cả Bộ về chương trình và thành tựu về sách giáo khoa, đào tạo giáo viên ở trong và ngoài nước..

Tôi Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong TP.HCM, dù đã triển khai việc dạy Toán, Lý, Hóa bằng tiếng Anh nhiều năm qua, nhưng theo dõi diễn biến nhà trường, thấy thực tiễn triển khai nhà trường cũng phải rút kinh nghiệm gì đó mới tiếp tục.

Lý do phải đầu tư chuyển đổi nội dung các môn học bằng tiếng Anh, theo ban giám hiệu trường là để học sinh không bị quá tải và đảm bảo chất lượng của việc thi tốt cho các môn chuyên.

Còn phó Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Hà Nội - Amsterdam Đ. Bá Khôi cho rằng, trong khoảng 400 tiết Toán/năm, cần nên dạy bằng tiếng Anh 10-20 tiết, không thể nhiều hơn.

Một trăm trường khác của lãnh đạo các trường chuyên, nếu triển khai dạy các môn Toán, Lý, Hóa... bằng tiếng Anh thì giáo viên thi đua rất nhiều. Trong khi đó, thầy Bình cho rằng, nếu tuyển được giáo viên có khả năng tiếng Anh thì cũng phải ít nhất 5 năm mới vững vàng về chuyên môn để tiếp...

Do đó, cần có cơ chế đãi ngộ phù hợp để giữ chân giáo viên giỏi. Bởi khi họ giỏi ngoại ngữ thì không tránh khỏi lợi ích của những môi trường làm việc tốt hơn, lương cao hơn, và học sinh "nhảy việc".

"Nếu Bộ GD-ĐT đã đưa ra chỉ tiêu dạy các môn tự nhiên bằng tiếng Anh thì phải có... theo và làm thực chất, không đưa rập vào tính hình thức vì nếu thực tế là đã phá đi kế hoạch đặt ra",
Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Nguyễn Huệ (Hà Nội) Thái Văn Bình kết luận.

Những giáo viên không ngại khó

PGS.TS Lưu Thị Lan Hương, Giảng viên Trường Sinh học (Trên đường Hồ Chí Minh cũ) không

Những buổi đầu tiên mình dùng 100% tiếng Anh thì học sinh gần như không hiểu gì, cả ngày ra

ThS. Nguyễn Thị Thu Hương, Chuyên gia về Tiếng Anh năm 2005 kể: nay, tôi và các đồng nghiệp tập

Ông Nguyễn Thành Công, giáo viên dạy Tiếng Anh ở Trường THPT Chuyên Sơn Tây (Hà Nội) nói

Nguyễn Hoàng - Kiều Anh

Theo vietnamnet