

There are no translations available.

ỐĐ ng t i Oxford c a hai cha con Qu c Minh

- T nh n mình r t lđ i và h c không nhi u l m , nhđng trò chuy n v i Lê Qu c Minh càng lâu m i bi t su t h c b ng toàn ph n tr giá 165.000 b ng Anh mà ỐH Oxford trao cho em là hoàn toàn có lý do.



Lê Qu c Minh - ng i v a giành su t h c b ng tr giá g n 5 t đ ng c a ĐH Oxford

Em chSi nhi u hSn h c

Lê Qu c Minh sinh năm 1999, hi n đang là h c sinh l p 12 chuyên Tin, Tr ng THPT Chuyên Khoa h c t nhiên, ĐHQG Hà N i. Su t nh ng năm h c c p 2, Minh đ u n m trong đ i tuy n toán c a l p, c a tr ng.

Lên c p 3, Minh ch n chuyên Tin và n m trong đ i tuy n c a tr ng tham d k thi h c sinh gi i qu c gia môn Tin h c.

Đ chu n b cho các bài thi chu n hóa và ti ng Anh vào cu i h c k 2 năm l p 11, Minh ôn thi

TOEFL và các bài SAT trong khoảng 2 tháng.

Nhưng kết quả mà cậu đạt được rất ấn tượng: TOEFL 106/120, SAT 1: 1500/1600, SAT 2: 2400/2400. Minh chọn thi các môn thi SAT 2: Toán 1, Toán 2 và Văn lý – đây là những môn thi mạnh của em.

Nói về điểm số thi SAT 2, Minh chia sẻ: “Chỉ trong trình học các môn tự nhiên trên lớp của em còn khó hơn thi SAT 2”.

“Em học không nhieu. Nhưng chỉ em chỉ học khoảng 1-2 tiếng, nhưng khi làm hay học cái gì đó em đều xác định làm bài này để sẽ là gì, chỉ không phải là để và làm cho thật nhiều”.



Minh và các bạn cùng lớp

Ngoài ngành Khoa học máy tính của trường Somerville College, ĐH Oxford, Minh còn nộp đơn cho nhiều trường đại học khác của Mỹ và đã được nhiều trường nhận vào học với học bổng rất cao.

Minh cho rằng, Oxford là ngôi trường đặc biệt cao yêu cầu học thuật đối với các thí sinh. Điều đó đòi hỏi thí sinh xuyên suốt quá trình nộp hồ sơ, các bài thi và các vòng phỏng vấn mà Minh phải vượt

qua đ ã thuy t ph c ban tuy n sinh.

“Không nh c các tr ã ng M ch c có vòng n p h s và ph ã ng v n, thì Oxford có vòng làm bài thi v k ã n th c chuyên ngành. Trong vòng ph ã ng v n, th y cũng ch y u đ t ra các v n đ c ã n ph i g i i quy t b ã ng t duy logic đ tìm ra các h c sinh t m năng, phù h p v i m c tiêu đào o c a tr ã ng. Em th y r t n t ã ng v i cách mà các th y g i ý đ đ n đ t em tìm ra h ã ng đi. Các th y không quan tâm nh u đ n k t qu đ ãng sai mà quan tâm đ n cách th c em g i i quy t các v n đ th y đ a ra”– Minh k .

Nam sinh này cũng cho r ã ng, kh ã năng h c thu t, cách t duy, x lý v n đ là đ m n i b t c a em, giúp thuy t ph c đ c ban tuy n sinh c a ĐH Oxford.



Ngoài h c t p, Minh còn tham gia các ho t đ ã ng t thi n cho tr em vùng cao cùng b

H c ố tr i nghi m nh ng ố i u m i m

Chia s ã kinh nghi m n p h s , Minh nói: “Bài lu n là b m t c a mình, nên vi t th nào đ ã ng i ta t ã ng t ã ng ra đ c con ng i, tính cách c a mình, đ m n i b t và s tr ã ng c a mình, t đó ban tuy n sinh s xác đ ã nh đ c mình có phù h p v i tr ã ng hay không”. Tuy nhiên, chàng trai hóm h ã nh t ch i chia s nh ã ng câu chuy n mà mình đã đ a vào bài lu n, b i “đó là nh ã ng câu chuy n riêng t mà em không nói v i ai, k c b m”.

Nói v s ã thích cá nhân, nam sinh chuyên Tin chia s : “Cái gì em cũng ch i. Th thao thì em ch i bóng r , bóng đá. Ngoài ra em cũng ch i game, đ c truy n trinh thám và các th lo i sách truy n khác. Th i gian dành cho các s ã thích c a em có th còn nh u h n th i gian h c” –

Minh c i khi chia s đi u này.

“Em cũng thích h c L ch s th gi i n a, vì game em ch i liên quan đ n l ch s chỉ n tranh th gi i nhi u l m”.

“Khi h c em không bao gi nghĩ r ng h c đ sau này có công vi c t t, l ng cao. Em h c đ đ c tr i nghĩ m nh ng đi u m i m ” – Minh nói.



Minh giao l u, chia s v i các em h c sinh vùng cao trong m t chuy n đi

Khi đ c h i v nh ng ng i có tác đ ng t i vi c h c t p và cu c s ng c a mình, Minh nh c t i 2 ng i: b và th y Ph ng. B là ng i d y em h c t nh và truy n đam mê v i môn Toán cho em, d y em cách t duy.

“Th y Ph ng là th y ph trách Đ i tuy n tin c a tr ng, là ng i đã truy n c m h ng cho em v i môn Tin và giúp đ em r t nhi u trong c h c t p l n cu c s ng. Nh ng lúc khó khăn em đ u tìm đ n th y. Nh ng t v n c a th y giúp em đi đ ng h ng và tr ng thành h n. Có nh ng khi em g p v n đ khó khăn, th y g i đ n nhà, cho m n sách v đ c đ em c m th y đ ch u h n. Th y Ph ng là ng i mà em th c s bi t n”.

Ng i nói chuy n 2 ti ng v n không ti p c n Ốp c con

Chia sẻ với Vietnamnet về quá trình đi học hành cùng con, ông bố Lê Quốc Hùng cho biết, chính trải nghiệm và môi trường học tập là những yếu tố mà anh rất quan tâm tới những năm con học tiểu học. Nhà ông Gia Lâm những hai vợ chồng anh vẫn quyên tâm cho con học Tiếng Anh và lớp 2 Marie Curie trong nội thành.

Những năm tiểu học, ngày nào cũng như ngày nào, anh đưa con đi học rồi đi làm, chiều về lại sang đón con. Lên lớp 2 thì con đã có xe buýt của trường đưa đón, còn hiện tại, sáng nào Minh cũng phôi ra khỏi nhà từ 5h30 sáng để kịp vào học lúc 7h.



Minh và gia đình

Một trong những điều ưu tiên mà anh chia sẻ với VietNamNet là anh cảm thấy rất may mắn và biết ơn khi con được học tập trong các môi trường học tập rất tốt, bên bờ biển chăm học và có các mẹ, hoài bão lớn.

Được biết, trong những năm lớp 2 và những năm tháng ở Trường Chuyên THPT Khoa học Tự nhiên, Minh đã may mắn được học các thầy cô rất tâm huyết với nghề – những người đã giúp Minh gần bó và yêu thích môn toán, sẵn lòng giúp học trò vượt qua mọi mục tiêu của mình mà không hề tính toán thiệt hại.

Từ năm con vào lớp 6, anh đã định hướng rõ ràng cho con thi vào những trường nào ở lớp 3 với

m c tiêu cu i cùng là có th đi du h c.

“M i ngày m t ít, tôi tác đ ng i cháu b ng nh u hình th c khác nhau và đ ng viên, khích l cháu có c m n. Tôi v n th ng nói “con c m n đi, m c v n v ng cũng không sao, khi đã có c m và có k n th c thì con s i b t c m nào là th c i, c m nào là v n v ng đ i v i b n thân con. Th c i cho th y có nh u ng i đã thành công t nh ng c m đ c cho là v n v ng nh v y”.

Tôi hi u r ng không ai có th ph n đ u hay h c t p thay con. Vì v y, khi con đã có c m và m c tiêu rõ ràng r i thì t con s b t ph i làm th nào đ đ t đ c m c tiêu đó”.

Bi t con đang đ tu i m ng, có xu h ng n i lo n, i là con trai, nên không th tránh kh i chuy n m i ch i, không t p trung h c hành. Vì th , anh nghiêm kh c v i con t nh và cũng đ ngh các th y cô th t nghiêm kh c v i con.

Tuy nhiên, tr c m i v n đ c a con, hai v ch ng anh đ u ph i suy nghĩ r t nh u đ tìm ra cách ti p c n phù h p đ trao đ i sao cho con đ ti p thu nh t.

“Có r t nh u i n tr c khi đi làm v , vì con đang ở nhà nên hai v ch ng ph i h n nhau quán cà phê đ u ngỗ đ ng i nói chuy n v v n đ c a con và cùng nhau th ng nh t n i dung và cách đ t v n đ khi nói chuy n v i con sao cho phù h p nh t v i tâm lý, i a tu i và c m xúc c a con, có nh ng i n ph i sau 2-3 g tranh lu n g a 2 v ch ng m i t m th ng nh t đ c v i nhau. Tuy có s chu n b c n th n nh v y nh ng nh ng đôi khi v ch ng tôi v n th t b i vì i a tu i này ph c t p và khó đoán đ nh quá” – anh c i nói.

“Trong quá trình nuôi d y con cũng không tránh kh i nh ng lúc b c mình, m ng m con, th m chí là đánh đòn. nh ng th i đi m c n thi t tôi cũng ph i gây áp l c cho con đ con t p trung và đ t đ c nh ng m c tiêu đã đ nh. T t nhiên là b m c n ph i bi t và n m rõ đ c kh năng ch u áp l c c a con mình đ n đâu đ t o ra áp l c phù h p n u không s ph n tác đ ng. M i đ a tr có kh năng, cá tính khác nhau nên hoàn toàn không có công th c chung cho m i đ a tr” – anh nói.



~~Microsoft Word document content obscured by black redaction marks.~~