

Nhi u n i dung 'nóng' ỏ ỏ ỏ c ỏ i di n B GD-ĐT và các tr ỏ ng
g i ỏ ỏ t i Ngày h i t ỏ v n tuy n sinh - h ỏ ng nghi p di n ra t i
Ở i h c Bách khoa Hà N i sáng 19-3.



Ph ỏ huynh đ ỏ t câu h ỏ i t ỏ i khu v ỏ c t ỏ v ỏ n chung trong khuôn kh ỏ Ngày h ỏ i t ỏ v ỏ n tuy ỏ n sinh -
h ỏ ng nghi ỏ p - ỏ nh: NGUY ỏ N B ỏ O

G ỏ n 20.000 h ỏ c sinh, ph ỏ huynh... đ ỏ v ỏ tham đ ỏ ngày h ỏ i, n ỏ i có kho ỏ ng 250 gian t ỏ v ỏ n c ỏ a
h ỏ n 100 tr ỏ ng đ ỏ i h ỏ c, cao đ ỏ ng v ỏ i nhi ỏ u ho ỏ t đ ỏ ng s ỏ i n ỏ i.

25% n i dung ở thi t t nghi p có tính phân hóa

Chia s ỏ ngay đ ỏ u phiên t ỏ v ỏ n t ỏ i Ngày h ỏ i t ỏ v ỏ n tuy ỏ n sinh - h ỏ ng nghi ỏ p t ỏ i Hà N ỏ i,
PGS.TS Hu ỏ nh Văn Ch ỏ ng - c ỏ c tr ỏ ng C ỏ c Qu ỏ n lý ch ỏ t l ỏ ng (B ỏ GD-ĐT) - ti ỏ t l ỏ đ ỏ thi t ỏ t
nghi ỏ p THPT năm 2023 s ỏ có 75% n i dung ỏ m ỏ c nh ỏ n bi ỏ t, thông hi ỏ u và có 25% thu ỏ c m ỏ c
v ỏ n đ ỏ ng, v ỏ n đ ỏ ng cao.

"Nh ỏ v ỏ y ch ỏ h ỏ c ch ỏ c ki ỏ n th ỏ c c ỏ b ỏ n c ỏ a ch ỏ ng tr ỏ n THPT, ch ỏ y ỏ u l ỏ p 12 thì thí sinh có
th ỏ đ ỏ t 75% đ ỏ m s ỏ c ỏ a bài thi", ông Ch ỏ ng cho bi ỏ t.



Chức năng đăng ký nguyện vọng theo ngành

Đây là thông tin được PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - trưởng Vụ Giáo dục đại học (Bộ GD-ĐT) - khi ông nói là điểm mấu chốt năm nay. Điều chỉnh và mở rộng khả năng tiếp cận cho thí sinh bình thường khi phải đăng ký nguyện vọng vào nhiều trường, phân ngành khác nhau.

Có nghĩa thí sinh muốn đăng ký vào ngành công nghệ thông tin thì chỉ cần đăng ký mã ngành, trường mà không cần đăng ký tiếp, phân ngành khác nhau. Thí sinh chỉ cần nộp lên hệ thống các minh chứng cần thiết (ngoài điểm thi THPT và kết quả thi THPT được Bộ GD-ĐT công nhận). Phần mềm sẽ xử lý để xác nhận thí sinh trúng tuyển vào một nguyện vọng đầu tiên cao nhất mà thí sinh đã đăng ký.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuyển sẽ phải đăng ký nguyện vọng xét tuyển và các minh chứng để xét tuyển cần thiết lên hệ thống xét tuyển của Bộ GD-ĐT theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp (cao nhất là nguyện vọng 1). Khi đã trúng tuyển nguyện vọng 1, thí sinh sẽ không được xét tiếp nguyện vọng 2, 3. Đây là quy định để thí sinh có khả năng trúng tuyển vào nguyện vọng mình yêu thích nhất.



PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - trưởng Vụ Giáo dục đại học - nói: NGUYỄN BÙI O

Tuy nhiên, bà Thủy cũng ghi thích, về phía các cơ sở đào tạo, việc xét tuyển sinh công bằng với tất cả các nguy hiểm và nguy hiểm. Vì thế quan trọng nhất là thí sinh có đủ điều kiện trúng tuyển, còn không lo nguy hiểm và nguy hiểm đó nằm ở số 1 hay số 5. Hơn thế nữa số học lý do thí sinh trúng tuyển với nguy hiểm và nguy hiểm ưu tiên cao nhất trong số các nguy hiểm và nguy hiểm thí sinh đủ điều kiện.

Khi nào ông ký nguy hiểm 1?

Nhiều phụ huynh băn khoăn "đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm 1" thế nào? Có phụ huynh cho biết con đủ điều kiện trúng tuyển theo phương thức xét tuyển sinh vào một trường và được cấp vé nên đăng nó là nguy hiểm và nguy hiểm 1. Nhưng đây lại không phải nguy hiểm và nguy hiểm thí sinh và gia đình mong muốn nhất.

Bà Nguyễn Thu Thủy chia sẻ: Giờ số trúng tuyển 5 nguy hiểm và nguy hiểm theo các phương thức xét tuyển sinh của các trường học thí sinh lại không đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm 1 với các nguy hiểm và nguy hiểm đó mà đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm 1 là phương thức số đăng ký thi tốt nghiệp THPT và được cấp phương thức này thì học sinh sẽ xác định thí sinh đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm số đăng ký thi tốt nghiệp THPT. Như vậy, học sinh sẽ xét thi trên xu hướng theo thứ tự ưu tiên. Nếu đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm nào, học sinh sẽ đăng ký lại nguy hiểm và nguy hiểm đó, không xét tiếp.

Bà Thủy cũng ghi thích thí sinh không bắt buộc phải đăng ký ưu tiên nguy hiểm và nguy hiểm 1 với nguy hiểm và nguy hiểm xét tuyển sinh. Nếu các cơ sở đào tạo tổ chức và học sinh thí sinh thì các cơ sở đã làm sai quy định của Bộ GD-ĐT. Riêng các khối trường công an, quân đội sẽ có quy định riêng trong việc xét tuyển.

Về điều này, trường THPT tá Đ. Thành Tâm, trường ký ban tuyển sinh quân số - Bộ Quốc phòng, cho hay các trường quân đội chỉ tuyển sinh nguy hiểm và nguy hiểm 1. Vì thế nếu thí sinh muốn đăng ký vào trường quân đội thì trên học sinh xét tuyển của Bộ GD-ĐT phải đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm vào các trường quân đội nguy hiểm và nguy hiểm 1.

Toán học thông quá khó, các trường ở học có cần?

Chia sẻ của một phụ huynh gây "xôn xao" ban đầu với khi nhiều phụ huynh, cô cùng phải trao đổi. Về phụ huynh nghi ngờ của học sinh trường toán của con ở bậc THPT và cho rằng có những phần kiến thức quá hàn lâm như tích phân, đạo hàm không phù hợp với học sinh phổ thông. Ông thắc mắc không biết những kiến thức hàn lâm đó có cần thiết để sinh viên học ở bậc đại học hay không? Nếu không thì ông không hiểu con phải học những kiến thức hàn lâm đó để làm gì.

PGS.TS Nguy n Phong Đi n - phó giám đ c Đ i h c Bách khoa Hà N i - chia s : "Ch đ h c tích phân, đ o hàm đ làm gì đã tranh lu n khá nhi u. Chúng ta nói môn toán c a Vi t Nam n ng nh ng ch a ăn thua gì so v i các tr ng k thu t c a Đ c, Pháp.

B n thân tôi có chuyên ngành c đi n t , đi u khi n robot dùng toán r t nhi u nh ng d i d ng l p trình. N u không tr i qua các bài toán thì không th đ t đ n trình đ cao trong khoa h c k thu t. Vì t t c đ u l p trình trên ph ng trình vi phân".

PGS.TS Nguy n Phú Khánh - phó hi u tr ng Tr ng đ i h c Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo m i ngành đào t o s có đòi h i khác nhau v ki n th c n n. Ví d cũng là toán nh ng m i ngành đòi h i khác nhau.

m t s tr ng n c ngoài khi xây d ng ch ng trình s xây d ng ch ng trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù h p v i yêu c u đào t o. Trong đó có ngành ki n th c toán khá nh , có ngành l i yêu c u cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguy n Th Cúc Ph ng - phó hi u tr ng Tr ng đ i h c Hà N i - có m t thông tin thú v là tr ng đào t o đ n 10 ngành ngôn ng và các ngành này không yêu c u sinh viên ph i h c toán.

Cùng lúc ỏ l ng ký c ngành s c kh e, k thu t ỏ c không?



H c sinh tìm hi u thông tin i Ngày h i t v n tuy n sinh - h ng nghi p sáng 19-3 - nh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng qu n lý đào t o Tr ờng đ i h c Y Hà N i - cho bi t thí sinh hoàn toàn có th ể đăng ký nguy n v ng ở các lĩnh v c khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh ph i có đ ể đi u ki n theo ph ờng th c tuy n sinh c a các tr ờng mình đ ể đ nh đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong ph ờng th c xét tuy n c a Tr ờng đ i h c Y Hà N i có ph ờng th c k t h p v i ch ờng ch ể IELTS nh ờng y u t ư quan tr ờng đ ể vào h c các ngành s c kh ẻ c a tr ờng v n là k t qu ể thi c a các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban t ư v n t i ngày h i đ ể u kh ờng đ nh c ể h i r t r ờng m ể v i thí sinh. Các em có th ể cùng lúc đăng ký nguy n v ng vào các lĩnh v c khác nhau, th m chí trái nhau ho ể c đăng ký nguy n v ng cùng m t lĩnh v c/ngành c a nhi u tr ờng khác nhau.

Chia s ể v i m t ph ờ huynh ch ể a bi t h ờng l ể a ch ờn nguy n v ng th ể nào cùng con, PGS.TS Nguy n Th ể Hi n - tr ờng phòng qu n lý đào t o Tr ờng đ i h c Ngo i th ờng - t ư v n thí sinh có th ể l ể a ch ờn lĩnh v c/ngành mình yêu thích, mu n h c. Sau đó ch ờn các tr ờng có ngành đào t o đó và x p th ể t ư u tiên t ư cao xu ờng th ể p.

Tr ờng h p thí sinh ch ể a bi t mình thích gì thì có th ể l ể a ch ờn ngành h c liên quan t i môn h c là th ể m nh c ể a thí sinh. Ví d ể th ể m nh c ể a thí sinh là ngo i ng ể thì có th ể ch ờn các môn h c xét tuy n v i t ư h p có môn ngo i ng ể và ngo i ng ể cũng là l i th ể đ ể các em h c t ư p và s ể d ờng trong công vi c sau này.

Ngành k ể toán s ể bi n m t trong tởng lai, có nên h c?

Con thích h c k ể toán, nh ờng đó l i là m t trong s ể ngành s ể bi n m t trong t ờng lai nên b ể m ể r t bản khoản có nên đ ể con ch ờn ngành này?

PGS.TS Nguy n Đào Tùng - ch ể t ư ch h i đ ờng tr ờng H c vi n Tài chính - cho r ờng v i s ể phát tri n c ể a công ngh ể hi n nay, nhi u ngành h c s ể có nh ờng đi u ch ờn v ể ch ờng trình, m c tiêu đào t o đ ể sát nhu c ể u v ể nhân l c. Trong đó công ngh ể là ph ờng ti n đ ể ờng d ờng trong các lĩnh v c chuyên môn khác nhau ch ể không ph i công ngh ể thay th ể hoàn toàn m t s ể ngành.

PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường THPT Hà Nội - chia sẻ: "Không chỉ ngành kỹ thuật mà nhiều ngành cũng đang gặp thách thức từ các công nghệ mới, đổi mới và sự phát triển của công nghệ. Các cơ sở đào tạo cần đón đầu các sự phát triển công nghệ để đi đầu trong công nghệ trình đào tạo phù hợp."

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế hoàn toàn con người. Ví dụ như ngành dịch vụ thu hút vốn của con người để biên tập, xử lý những tình huống cụ thể mà công nghệ như ChatGPT đã làm", cô Cúc Phương không đồng ý.

Cả hai "du học nghề"

Ông Đặng Văn Ngọc - hiệu trưởng Trường THPT Cao Đẳng Công nghiệp Hà Nội - cho biết hiện nay có nhiều trường cao đẳng nghề theo hướng "du học nghề". Theo đó, sinh viên có thể vừa học vừa làm tại Việt Nam và trường đào tạo tác phẩm ngoài nước hoặc tại Việt Nam nhưng theo chương trình liên kết với nước ngoài.

Ví dụ Trường Cao Đẳng Công nghiệp Hà Nội đang có năm ngành đào tạo ở Việt Nam nhưng có thể được cấp bằng tại Việt Nam và quốc tế. Người học được học chương trình xây dựng theo chương quốc tế, đáp ứng nhu cầu thị trường mà một số nước. Với những sinh viên "du học nghề", cơ hội việc làm có thể rộng mở, xuyên quốc gia.

Ông Đặng Văn Ngọc cũng chia sẻ: Mặc dù vậy một trình độ, bằng cao đẳng thấp hơn đối học sinh tốt nghiệp. Tuy nhiên, học cao đẳng nghề cũng có những lợi thế riêng. Các chương trình của trường nghề khác với đối học sinh đi làm thời gian học thực hành lớn hơn lý thuyết.

"Có những sinh viên từng học không giỏi các môn văn hóa nhưng học nghề lại giỏi khi học thực hành và là người có tay nghề cao, có thành công trong công việc sau này", ông Ngọc cho biết.

Vĩnh Hà

Link nguồn:

<https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303>

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRIgJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3
GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0