

There are no translations available.

Thích xĐ ng “mình” vĐ i ngĐĐ i đĐ i thoĐ i, thích gĐ i hĐ c sinh trong trĐĐ ng là “bĐ n trĐ con”, không ngĐ n ngĐ i dùng nhĐ ng tính tĐ mĐ nh nhĐ “ngu”, đĐu khĐ ... thĐ y LĐĐ ng cĐ i mĐ và hĐ n nhiên nói vĐ nhĐ ng “cái xĐ u” cĐ a mình cũng nhĐ nói vĐ “công trĐ ng”. MĐ t cuĐ c nói chuyĐ n nhĐ đĐ đĐ nh ban đĐ u là ít bàn vĐ công viĐ c, nhĐ ng rĐ i mĐ i câu chuyĐ n liên quan vĐ n là gĐ n vĐ i trĐĐ ng ĐĐ p, vĐ i hĐ c trò.



VĐ hĐ c cho mình nhĐ u ĐĐ u hay

ThĐ y đĐ ng là HiĐ u trĐĐ ng TrĐĐ ng THPT Chuyên Khoa hĐ c TĐ nhiên, nĐ i tĐĐ ng vĐ i nhĐ u hĐ c trò ĐĐ ng danh. CóĐ mĐ t đĐ u mà mĐ i ngĐĐ i cònĐ ít bĐ t vĐ thĐ y, đĐ là vĐ c thĐ y còn là võĐ sĐ môn võ VĐ nh Xuân.

ThĐ y NguyĐ n VĐ LĐSng: VĐ VĐ nh Xuân theo mình là môn võ có hĐ thĐ ng tri thĐ c cao nhĐ t.

ĐĐ đĐ y, mình nói cho trĐ con nhĐ ng câu chuyĐ n vĐ võ mĐ t cách khoa hĐ c chúng nó thích ĐĐ m. Ví đĐ nhĐ vĐ vào cái tay mĐ t cái là nghĩ vĐ cái tay, tĐ tĐ nhĐ ng thĐ khác mĐ t hĐ t, cĐ m cái chân giĐ t mĐ t cái là nhĐ ng cái kia mĐ t hĐ t.

Mình muĐ n chĐ ng mình cho trĐ con là trong con ngĐĐ i nhĐ ng vĐ n hành, và chĐ m trí tuĐ là cái quyĐ t đĐ nh. VĐ y môn võ là dành cho nhĐ ng ngĐĐ i thông mình chĐ không phĐ i dành cho nhĐ ng ngĐĐ i bình thĐĐ ng.

Mình cũng đĐĐ c may mĐ n là chĐ i vĐ i nhĐ ng ngĐĐ i bĐ n giĐ i nhĐ t. ThĐ i gian đĐ u tĐ cho võ ít nhĐ ng hĐ c đĐĐ c tĐ nhĐ ng ngĐĐ i hĐĐ ng đĐ n mình rĐ t nhĐ u đĐ u hay. Và đĐ u nĐ a là mình là ngĐĐ i thĐ y đĐ đĐ y, và chĐ m nhĐ u nhĐ ng mình thĐ y nhĐ ng ngĐĐ i tĐ p võ có hĐ thĐ ng quan hĐ - nhĐ ng ngĐĐ i tĐ p võ chĐ i vĐ i nhau – có quan hĐ chí cĐ t đĐ n kĐ Đ, giúp nhau rĐ t chĐ t chĐ. MĐ i ngĐĐ i vĐ n gĐ i mình là “thĐ y giáo ThĐ”.

HiĐ n nay Đ trĐĐ ng, mình muĐ n trĐ con hĐ c võ kiĐ u nhĐ vĐ y, môn võ cao nhĐ t. ChĐ mình cũng không thích môn thĐ đĐ c, nhĐ chĐ y – chĐ là cái chĐ y hĐnh thĐ c. Còn vĐ n đĐĐ ng thông mình có trí tuĐ đĐ y mĐ i là môn thĐ đĐ c cao nhĐ t.

TĐĐ duy môn võ Đ nh hĐĐ ng nhĐ thĐ nào đĐ n công viĐ c đĐ a thĐ y?

Trong con ngĐĐ i, nhĐ ng vĐ n hành, và chĐ m trí tuĐ là cái quyĐ t ĐĐ nh

- Võ là mĐ t triĐ t hĐ c. Ví đĐ, võ hĐ c đĐ n vĐ i ngĐĐ i trí tuĐ sĐ đĐĐ c nhĐ lên rĐ t nhĐ u. ĐĐ u thĐ hai võ đĐ y cho mình nhĐ ng ĐĐ ng xĐ. NĐ u coi ĐĐ ng xĐ nhĐ mĐ t ĐĐ i võ thì nó đĐ y cho

mình cách ã ng xõ đõ đi đõ n đích tũ t nhũ t.

Triũ t hũ c cũ a võ rũ t hay. Chũ ng hũ n, thông thũ ng bũ t cũ thũ võ nào cũng cũ mũ t tích cũ c và tiêu cũ c. Và ngũũ i võ giũ i là ngũũ i luôn luôn tránh đũũ c tiêu cũ c là phát huy tích cũ c.

Võ đũ y cho ngũũ i ta khi anh ra mũ t phũũ ng pháp nào thì bao giũ cũng cũ mũ t mũ nh và yũ u. Chũ cũ đũ u, phũũ ng pháp ã y đũ t vào chũ thuũ n nhiũ u hũ n thì nó thành công nhiũ u hũ n. Ví đũ , mũ t ngũũ i thũ y rũ t giũ i, ta đũ t vào chũ đũ y đũ i tuyũ n thì tũ a sáng rũ t nhanh. Nhũ ng cũng ngũũ i thũ y giũ i đũ y mà đũ t vào lũ p mà cũ sũ bé hũ n mũ t thì càng đũ y nhiũ u càng “ngu” đũ vì ½ cũ a lũy thũ a càng cao thì càng thũ p.

Cũng nhũ công viũ c cũ mũ t thuũ n và nghũ ch. Mũ t thuũ n ã y mà phát huy đũng chũ thì phát huy rũ t nhiũ u. Cho nên cũ lũ là nhũ sũ phũ n con ngũũ i cũ vũ trí nào đũ ã trong không gian, khũ nũng cũ a ngũũ i nào đũ tũ chũ này cũ lũ không tũ t nhũ đũ t chũ khác, nên sinh ra cái giũ i là tũ vi. Nên mình cũng phũ i cũ mũ n là mình đũ đũũ c đũ t đũng chũ đũ y chũ mình cũng không bũ o mình là ngũũ i tài.



Theo thũ y, tũ duy cũ a ngũũ i theo khoa hũ c tũ nhiên và ngũũ i theo khoa hũ c xã hũ i khi tũ p võ cũ chũ uũ nh hũũ ng khác nhau?

- Võũ nh hũũ ng đũ n tũ duy cũ a ngũũ i theo tũ nhiên hay xã hũ i là nhũ nhau. Dù tũ duy tũ nhiên hay xã hũ i thì nhũ ng ngũũ i giũ i vũ n là nhũ ng ngũũ i giũ i. Mà thông thũũ ng, trong khoa hũ c xã hũ i nhũ ng ngũũ i giũ i tũ duy lũ i rũ t tũ nhiên. Vũ n đũ là cách truyũ n đũ t giũ a hai con ngũũ i.

Mình cũ nũi vũ i bũ n trũ “nhà ngũũ i ngũũ i vũ i ta mũ t buũ i thũi cũ nhũ ng đũ u hàng tháng không nghũ đũũ c”. Nhũ ng ngũũ i già nhũ thũ này cũ cũ n gũ nũ a đũ u? Cũ n là cái tũũ t kiũ m cho cũc bũ n. Ngày trũũ c, bũ n mình mũ t bao nhiêu thũ i gian mũ i nghũ ra, nay chũ cũ n cho mũ t câu là cũc bũ n tũũ t kiũ m đũũ c hàng năm hàng tháng. Cho nên, trong giáo đũ c rũ t cũ n tính kũ thũ a. Cái đũ y cũng tũ võ.

Đũ hũ c võ rũ t nhiũ u ngũũ i, tùy theo đũ o đũ c khác nhau mà ngũũ i đũ y võ ngũũ i ta truyũ n cho chũ không phũ i ai cũng truyũ n. Ngũũ m ra tũ mình, thũ i gian tũ p ít nhũ ng toàn đũũ c cho nhũ ng cái hay nhũ t.

Võ đũ y cho mình tính kũ thũ a rũ t hiũ u quũ và ngũũ t nghèo. Mình đi đũ y cũ nhũ ng ngũũ i nũ u truyũ n thũ kũ thuũ t đũ y cao quá ngũũ i ta không hiũ u, nó phũ i đũ. Nhũ ng đũ i vũ i nhũ ng giáo viên trũ và thông minh làm viũ c vũ i mình, giao tũ p vũ i mình chũ mũ t, hai năm trũ thành khác hũ n.

H c sinh mà phát hi n th y LậSng sai là cậ i sậ ng

Th y có đ t ra cho mình áp l c ph i đi đ u?

- Có áp l c ch . Ph i nói là tr con tr ng chuyên ch yêu th y gi i ch không yêu hi u tr ng.

M t trong nh ng cái mà tr con ng ng m là tài năng. Mình nhìn nh ng tr ng chuyên ngoài B c này, nh ng tr ng có hi u tr ng gi i thì tr ng chuyên phát tri n. Ví d H i Phòng, H i D ng, Nam Đ nh. Nên tr ng đ y toán lý hóa b ng ti ng Anh thì mình ph i h c ti ng Anh dù có th ch a ph i đ y, 60 tu i r i mà trên bàn làm vi c v n có sách h c ti ng Anh.

Đ y cho tr con tr con b o sai thì ph i s a. Nhi u ng i đi đ y c s h c sinh b o đ t.

D y cho tr con tr con h i a sậ thì ph i vào giáo d ng đ i yố iá m y c t nh đ ng sinh bìn vào c m th

Nh ng c nh mình, tr con mà phát hi n đ c “th y L ng sai” là nó c i s ng.

Đi u n a, h c sinh ti ng Anh nó gi i h n mình thì t i sao không l y đó là ni m h nh phúc?

M i ng i ph i nên nghĩ giáo d c là mô hình hàm h n h p đa bi n, nhi u y u t . Nhìn mô hình đ p là do con m t ng i nhìn. Làm mô hình đ p là do ng i làm. Nhi u ng i nhìn vào giáo d c th y xám x t nh ng mình nhìn vào c m th y có t ng lai.

Đ y chuyên có ph i là đ nh h ng t tr c a th y?

- Mình là dân Hà N i, vào tr ng s ng đ đ i u, đi h c đi m cao, không có v p vấp gì trong cu c đ i. Nh ng mình là ng i không có khát v ng đ nh cao. Đi h c không hay tranh đua h n ng i khác. Vào đ i h c cũng th .

Cũng may là đ c các th y t n b i th y hay hay gi l i tr ng. Đ c gi l i tr ng r i mình cũng v n không ph n đ u. Mình hay nói v i b n tr con “th y là t m g ng x u”, đ ng làm nh th y.

Tình c năm 1989 kh i chuyên thi u ng i, m i ng i c mình v ph trách đ i tuy n. Nh ng năm đ y v t v , m i ng i th ng b o “xu ng chuyên” ch không ph i “lên chuyên”. Kh i chuyên trong ĐH T nhiên và ĐH Qu c gia th ng đ c coi là n i bé nh , coi th y giáo d y chuyên r t bình th ng, so th nào b ng đ i h c.

Ngay c SV m i ra tr ng bây gi cũng thích đ y đ i h c h n. Ng i ta không nghĩ r ng kh i chuyên mà có thành tích t t thì m i làm nên thành tích c a t nhiên.

Khi xuộ ng chuyên, mình là ngườ i có công thay đợ i lợ i quan niệ m. Bây giờ , ngườ i nào đợ c mợ i xuộ ng trờ ng chuyên là niệ m hờ nh phúc.

Mình đợ c xem nhợ là ngườ i có công lợ n giành lợ i chân lý, giành lợ i công bợ ng cho chuyên. Vì nói thậ t là các thợ y cũ ấ đây rậ t giớ i nhợ ng xét vớ bợ ng cặ p thì không có. Nhợ ng mình vớ đây không chặ p nhợ n điợ u đó.

Hiệ n nay, trờ ng mình các chặ nhiệ m bợ môn phợ i là tiệ n sĩ. Và trong 2 ấ năm tợ i nhợ ng ai đợ i 45 tuợ i chặ a ký hợ p đợ ng chính thợ c không giao tiệ p đợ c vớ i khách nợ c ngoài mặ t cách thoợ i mái thì không bao giờ ký hợ p đợ ng nặ a.

Và mình bợ o ai đi theo mình không đợ c có chặ “if” (nặ u) đã giao nhiệ m vớ là phợ i làm. Ngày xặ a bợ n mình thành đợ t nhợ thợ này là vì không có chặ “if”.



Nhợ thợ y nói, thợ y không phợ i là mặ t ngườ i nhợ u tham vớ ng. Nhợ ng quợ n lý mặ t ngồ i trờ ng vớ i toàn thợ y giớ i và trò giớ i thì thợ y làm thợ nào đợ thúc hợ đợ t đợ c vớ trí đợ n đợ u?

- Phợ i luôn luôn nghĩ cái mợ i. Đợ y không phợ i là tham vớ ng. Nghợ giáo đợ c là nghợ sĩ, là trình điợ n. Nó mang lợ i niệ m vui trí tuợ , có lợ i thợ c sặ cho đợ t nợ c. Nợ u tính giợ ng đợ y là sặ biợ u điợ n thì sặ biợ u điợ n này có giá trợ thợ m sâu vào sặ phát triệ n cặ a xã hợ i.

Nói vớ giáo đợ c có quý không? Ai cũng quý, nhợ ng không phợ i lúc nào ngườ i ta cũng nghĩ rợ ng nó luôn luôn quý. Nói giáo đợ c là quan trợ ng, là nguyên khí quợ c gia ai cũng biợ t, nhợ ng nhìn ra các nợ c phát triệ n xung quanh mình thì hợ không chặ biợ t giáo đợ c là quý mà còn tìm mợ i cách, mợ i thợ i gian đợ giáo đợ c có đợ c giá trợ thợ c sặ cặ a nó, làm cái quý thợ c sặ phát triệ n và nhợ Singapore trợ thành công nghợ luôn.

Nghợ giáo đợ c là nghợ sĩ, là trình điợ n. Nó mang lợ i niệ m vui trí tuợ , có lợ i thợ c sặ cho đợ t nợ c. Nợ u tính giợ ng đợ y là sặ biợ u điợ n thì sặ biợ u điợ n này có giá trợ thợ m sâu vào sặ phát triệ n cặ a xã hợ i.

biợ u điợ n thì sặ biợ u điợ n

Hay nhợ ấ nợ c ngoài, trợ con thi lãnh đợ o còn mình cặ nhắ nhắ thi toá n quợ c tợ ... Quan điợ m cặ a mình đi nợ c ngoài cái gì hay hợ c hợ t. Rợ i mình có truyệ n thợ ng cặ a mình, kợ t hợ p lợ i đợ làm tợ t hợ n.

Nói chung, giáo đợ c là nợ i thú vớ , là mợ nh đợ t nhiệ u khó khăn nhợ ng cặ c kợ thú vớ . Khi làm có thợ bợ “chợ i”, mình làm có tâm nhợ ng lợ i bợ bợ o là hình thợ c. Vì vớ y không có “lợ a” sặ

không làm đợc.

Ngay cậ bậ n võ. Có nhậ ng ngợ i làm nghậ khác có đi u kiệ n hậ n mình nhi u chậ . Nhậ ng mình phát hiệ n ra, trong giáo đợc, có nhậ ng cái hậ n cậ kinh tậ , cái thu đợc là vô hình.

Mình thậ hậ i các nghậ khác làm gì có chuyậ n đang ngợ i có hai hậ c sinh ra: "Chào thậ y, em phậ trách vậ n cậ a toàn nậ c Pháp em có chai rậ u mậ i thậ y uậ ng".

Hay ra nhà hàng ă n vậ i bậ n thì mậ t ngợ i khá có tiệ ng tằm trong ngành y tậ ngợ i gậ n đó nhìn thậ y và bậ o vậ i bậ n là "thậ y tao kia kìa". Thậ hậ i nghậ gì có cái sậ ng nhậ thậ ? Rậ i thì có ngợ i gậ p, bậ o bậ n đi cùng là "thậ y Lậ ng đậ y cậ hậ nhà tao"
...

Gi a th y và trò có ốậ ng truy n vô hình

Cố cậ hậ i nào thậ y cậ m thậ y mình đã bậ lậ đáng tậ c khi theo con đợc ng giáo đợc không?

- Nậ u nhậ cho trậ lậ i thì mình lậ i hậ c chuyên. Tậ t nhiên là có thậ thay đợi, nhậ ng mình vậ n thích hậ c chuyên toán. Nhậ ng mình sậ hậ c kiệ u khác, tậ t kiệ m hậ n, tậ c là làm sao nhanh giậ i hậ n, cậ ng hiệ n đợc nhi u hậ n.

Mình không có tài mậ y nhậ ng chậ c là vì ă n phứ c đợc nên đợc nhậ ng ngợ i giậ i rậ t quý. Đợ y là may mậ n, mà nậ u nhậ mình không vào vậ trí này chậ a chậ c đã làm đợc.

Ngay cậ bây giậ , có ngợ i vậ n nói "trậ ng thậ y Lậ ng", nhậ ng là ngợ i ta nói sai. Mình đợc nhậ bây giậ là do đậ y trậ ng này. Mình bậ o phậ i cậ mậ n trậ ng này vì nó cho mình tậ t cậ thì mậ i ngợ i lậ i không nghe, lậ i bậ o ông Lậ ng khiêm tậ n. Đậ n tuậ i này rậ i, cái gì cũng biệ t hậ t rậ i, nên mình chậ thích nói đứ ng, nhậ ng kiệ u cách khác không quan trậ ng.

Nhậ ng cũng có đi u mình tậ khuyệ n mình là không nên bậ t ngợ i khác nghĩ nhậ mình. Đợ y là mậ t nguyên tậ c, vì còn nhi u con đợc hay hậ n. Nhậ trong xã hậ i, có nhậ ng ngợ i chậ chuyên tâm chậ i thậ thao, chậ chuyên tâm đậ y, chậ chuyên tâm làm giàu, chậ chuyên tâm làm lãnh đặ o... thì đậ y mậ i là xã hậ i mậ nh. Mình rậ t thích mô hình xã hậ i đó.

Thậ y có hậ ng hậ c sinh đậ n sậ chuyên tâm đậ y?

- Mình nói vậ i trậ con, nậ u cái gì cũng biệ t thì suy ra không biệ t gì. Mình nói rậ t là cậ c đoan đậ y. Và xã hậ i cậ n có nhậ ng con ngợ i mình gậ i là "nhậ ng chiệ n binh đứ ng cậ m" – tậ p trung hậ c hành đợ đi thi quậ c tậ dù biệ t rậ ng nậ u không may vậ không có giậ i đi thi đợ i hậ c là "tội".

Trậ ng chuyên sậ mang lậ i cho xã hậ i nhậ ng con ngợ i nhậ vậ y, nhậ ng con ngợ i làm đậ n nậ i đậ n chậ n đợ vậ n tậ i đậ nh cao nhậ vậ y. ậ u vậ t cậ a trậ ng chuyên là nhậ thậ .



(theo Ketsana Pong) **Đ**ng, đ