

There are no translations available.

Trong nh ng n m tr l i ở đây, ngày hè là cầ h i ở các b c cha m ở u tở cho con ởi h c thêm ki n th c l n k n ng s ng. Li u r ng nh ng khóa h c c p t c này có th giúp tr t tin, trở ng thành hần nhở k v ng c a ph huynh?

Đi gi i đáp v n đ này, phóng viên Báo *Thi gi i & Vi t Nam* đã trao đ i v i Ti n sĩ Nguy n Ng c Minh, Gi ng viên Đ i h c S ph m Hà N i, Ch nh m CLB “Sách i m ra”...



Ti n sĩ Nguy n Ng c Minh. (nh: NVCC)

Không ít ý ki n cho r ng tr i nghi m sáng t o t c là ởởa h c sinh ra ngoài ph m vi trở ng h c nhở du l ch, tham quan và có nhi u khóa h c k n ng hần. Quan ởi m cá nhân c a Ti n sĩ v v n ở này?

Ho t đ ng tr i nghi m sáng t o là ho t đ ng giáo d c đ c c t ch c theo cách t o đi u ki n cho ng i h c tham gia tr c ti p vào các ho t đ ng xã h i. T đó, giúp ng i h c tr thành ch th tích c c, sáng t o c a ho t đ ng h c t p đó.

Nh v y, tr i nghi m sáng t o không có nghĩa là ph i đi ra ngoài mà gia đình, nhà tr ng là m t môi tr ng lý t ng cho ho t đ ng tr i nghi m sáng t o. B i gia đình hay nhà tr ng cũng là m t c ng đ ng xã h i thu nh . Đó là n i có th n y sinh vô vàn các m i quan h , các tình

huống giao tiếp, các vấn đề phát sinh để các em có cơ hội được trải nghiệm và rèn luyện kỹ năng giao tiếp với bạn. Ngược lại, có những hoạt động đã ngoài không hề đánh thức được năng lực sáng tạo của người học vì được tổ chức một cách đơn điệu, cứng nhắc, áp đặt, khuôn mẫu.

Ngoài, thông qua các lớp học ngày hè được mở ra cho yêu cầu học trẻ những em được biết khó khăn và trí tuệ hay những em bị bệnh mà không theo học được trong năm. Vì vậy, các lớp học thường thành các nhóm, các lớp nhỏ, phù hợp với nhu cầu chuyên biệt của từng em, từng nhóm. Cũng có những trẻ hệ cho trẻ tham gia phát triển được tổ chức để giúp các em có thêm hiểu biết, tăng khả năng hiểu biết.

Vậy cha mẹ nên can thiệp ở đâu, khoảng bao nhiêu trong sự phát triển của con?

Thực ra, những năm gần đây nhu cầu của các đoạn hóa vai trò của khả năng sống, thành ra nhu cầu khi nó trở thành một cái mới. Đành rằng khả năng sống là rất quan trọng, song không nên thiết phải tham gia vào các khóa học khả năng sống mới có khả năng sống.

Khả năng sống được hình thành chủ yếu thông qua hoạt động sống hàng ngày. Nếu hiểu biết một cách sâu sắc về nó, khả năng sống hoàn toàn có thể có được thông qua rèn luyện bằng các môn học trong nhà trường. Ví dụ, từ môn khoa học, trên cơ sở hiểu biết về cơ thể, giáo viên có thể dạy các con cách giữ gìn và sinh, chăm sóc sức khỏe, ngăn ngừa bệnh tật. Trên cơ sở hiểu biết về thế giới động thực vật, có thể dạy các con các kỹ năng an toàn khi đi trong rừng, xuồng biển, lên núi, nhận biết phòng ngừa hươu ng khi đi lạc...

Bên môn Ngữ văn, chúng ta có thể dạy các con kỹ năng giao tiếp, khả năng nhận biết cảm xúc của bản thân và người khác để có lòng yêu hòa... Khả năng sống cũng có thể được hình thành trong nhà, bằng cách con làm việc nhà, con biết chào hỏi lễ phép khi có khách đến chơi, biết xin phép mẹ khi ra khỏi nhà, biết chăm sóc và quan tâm đến những người trong gia đình.

Không nên tách rời kỹ năng và kiến thức. Nếu không có kiến thức, không hiểu biết về thế giới xung quanh, con sẽ không có khả năng sống. Nếu không có kiến thức về phong tục tập quán của dân tộc mình và dân tộc khác, con sẽ không có khả năng giao tiếp phù hợp. Nếu không hiểu về cơ chế vận hành của đời sống, con không có khả năng an toàn khi tiếp xúc với đời sống. Nếu không hiểu cách hoạt động của dòng nước ngầm, con sẽ không biết cách vượt qua nguy hiểm nếu chẳng may gặp phải dòng nước ngầm...

Vì thế, theo tôi, để nâng cao hiệu quả năng lực sống cho trẻ mầm non cần phải nhận thức đúng về vai trò của gia đình và xã hội. Sự hiểu biết, dù thế nào cũng thúc đẩy sự phát triển. Trong quá trình sống của con người, kiến thức và kỹ năng luôn phát triển song song, bổ trợ lẫn nhau.

Dù con chưa nghe hè nhưng không ít bậc phụ huynh đã nhận thấy các khóa học kỹ năng sống cho con và hy vọng sẽ giúp con tự tin hơn, trở nên thành thục. Vậy thì thế nào?

Đúng như vậy là các khóa học kỹ năng sống sẽ đem lại cho con những trải nghiệm phong phú, thú vị ngoài gia đình, trường học. Nhưng tôi cho rằng, để tự tin và trở nên thành thục, không phải chỉ tham gia vài khóa học kỹ năng sống là đủ. Thời gian ngắn, hai tháng hè cũng không thể làm thay đổi hoàn toàn một con người. Trở nên thành thục là một quá trình tích lũy âm thầm, từng ngày một, thậm chí diễn ra rất lâu dài, cả chục năm.



Mùa hè là cơ hội để trẻ được vui chơi, chan hòa với thiên nhiên. (Tác giả: Nguyễn Minh)

Tự tin cũng bắt nguồn từ những cảm giác bên trong: năng lực để có thể hoàn thành một công việc nào đó, cảm giác hài lòng với bản thân, cảm giác cộng đồng với người khác. Nếu một đứa trẻ luôn cảm thấy mình không đủ năng lực để thực hiện một việc gì đó, rất khó có thể có sự tự tin bên trong. Vì thế, để trẻ tự tin và quay trở lại với cảm giác tích cực từ tin nếu không có một sự thúc đẩy, để trẻ liên tục tiếp xúc với môi trường bên ngoài.

Việc học bắt đầu từ cái gì, cũng như việc hình thành nên thói quen, khả năng gì đầu tiên là một quá trình rất lâu dài, chịu sự tác động của rất nhiều các yếu tố trong môi trường xung quanh.

Nhưng phụ huynh không có thể đi đầu tiên cho con học các khóa học khả năng sớm, vì thế cũng không có gì phải áy náy hay quá lo lắng. Sự tin và khả năng sớm có thể đạt được qua chính những hoạt động hàng ngày, trong gia đình. Trẻ có thể làm việc nhà, cách lập kế hoạch học tập, cách ăn uống và vệ sinh, bên bếp, hàng xóm, hàng, đặc biệt là qua hoạt động vui chơi lành mạnh.

Tiền sử có lợi khuyên gì dành cho các bậc phụ huynh?

Để giúp con có niềm tin vào bản thân mình, cha mẹ có thể dành thời gian cho con, hướng dẫn con thông qua các hoạt động hàng ngày đó. Cha mẹ có thể làm mẫu cho con qua cách ăn uống của chính mình. Trẻ tập, phụ huynh hoàn toàn có thể giúp con trở thành những đứa trẻ tin, biết giao tiếp và ăn uống, biết làm chủ cuộc sống của mình. Trẻ con học chủ yếu qua vô thức, qua bắt chước. Vì thế, chính gia đình là trường học khả năng sớm tốt nhất và chính bậc cha mẹ mới là những hướng dẫn viên tốt nhất cho con mình.

Tuy nhiên, trẻ em khi đăng ký cho con em theo học khóa học nào, các bậc phụ huynh cũng nên cân nhắc kỹ những ưu điểm, những điểm của việc học hè. Bên cạnh đó, thay vì "đưa con", chúng ta nên cân nhắc nhu cầu của mình, nhu cầu của con, ai là người dạy khóa học và trẻ em khi đăng ký.

Cảm ơn Tiền sử!

Thạc sĩ Lê Thị Lan Anh (Viện trưởng Viện Phát triển Giáo dục và Trí tuệ Việt - IEDV):

Áp dụng sớm những đánh giá để hỗ trợ trẻ

