

Cho con đ n tr ng, h u h t các ph huynh đ u theo dõi xem nhà tr ng, các th y cô đ i v i con mình nh th nào? M i quan h gi a ph huynh và nhà tr ng mà đ c bi t là m i quan h gi a giáo viên và ph huynh là m t m t xích quan tr ng giúp con em phát tri n t t. B i v y khi quan h gi a ph huynh v i giáo viên "có v n đ " và đi quá m t gi i h n nào đ y s t o ra h u qu không t t cho giáo viên và h c sinh. BigSchool chia s v i các b n tâm s c a m t giáo viên n c ngoài đ chúng ta liên h t i th c t hi n nay i Việt Nam, i mái tr ng mà con em đang h c.

Tôi đã tham gia gi ng d y i b c trung h c trong su t 15 năm, trong kho ng th i gian qua, tôi đã luôn b th thách b i nh ng m i quan h ph c t p gi a ph huynh và nhà tr ng. D ng nh có r t nhi u v n đ v n ch a đ c làm rõ. 10 đ i u sau đây (có th h i khó nghe) nh ng là nh ng đ i u mà tôi th c s mu n nói t v th c a m t ng i giáo viên bi t quan tâm, m t giáo viên có r t nhi u kinh nghi m và t m t ng i đã làm vi c, t i p xúc v i r t nhi u v i các ph huynh i kh i trung h c. Mong b n hãy c i m và nh r ng không ph i t t c giáo viên đ u gi ng nh nhau.

1. Không ph i t t c chúng tôi đ u h ng thú v i vi c giao bài t p v nhà. Chúng tôi bi t r ng, ph huynh quá b n r n v i công vi c c a mình. Và trong nhi u tr ng h p, nh ng bài t p v nhà đó khó khăn v i ph huynh nhi u h n là đ i v i h c sinh. Chúng tôi – nh ng ng i giáo viên luôn b đ n đ t b i m t quan đ i m cho r ng n u chúng tôi không giao nh ng bài t p v nhà khó, đ i u đó cũng có nghĩa là chúng tôi không th thách ng i h c. H u h t các b c cha m đ u nhìn chúng tôi b ng con m t phê phán v nh ng gì chúng tôi giao cho con h và h luôn h i t i sao. Th i đ i ngày nay là th i đ i c a "ch ng khoán đ o chi u" nh ng ng i đ ng ngoài công vi c gi ng d y s đ c quy n đánh giá t t c nh ng gì giáo viên làm. Đó đ ng nh là m t đ i u t t cho h u h t các gia đình, nh ng chúng ta c n nh n th c r ng m i chuy n có th đ n đ n s quá gi i h n. Và chúng tôi không mu n đ i u này x y ra.



T t c đ u có nh ng gi i h n

2. Chúng tôi không quan tâm v đ i m s c a con b n nh cái cách mà b n v n làm. Cái mà chúng tôi th c s quan tâm đó là quá trình h c t p c a con. Đ i u đó làm trái tim tôi c m th y có

chút nhói lên m i khi ph khuynh g i đi n đ n tr ng ch đ h i r ng t i sao con c a h ch đ c đi m D trong khi chúng đã hoàn thành t t c bài t p. Theo kinh nghi m c a tôi, đi m s ch là m t ph n r t nh đ đánh giá ng i h c, nó th ng ch là con s qua bài ki m tra, không th hi n đ c chúng đã h c t p trên n n t ng các ngu n tài li u nh th nào. Vì th các giáo viên đang n l c làm vi c đ h ng đ n vi c đánh giá kĩ năng c a h c sinh, nh ng đó th c s là công vi c khó khăn. Khi b n g i đ n cho tôi và h i nh ng câu h i ki u nh “Julie có làm vi c t t h n v i vi c đ c?” ho c “Th y cô cho tôi bi t v đi m s môn toán c a Steven?” Có l b n không hi u m t cách th c s v giáo d c, b n có th v n đóng khung nh ng yêu c u c a vi c h c và đi m s trong sách v .



Vì s ti n b c a con, đ ng quá quan tâm đi m s

3. N u b n theo dõi m t cách th c s sát sao v ho t đ ng c a nhà tr ng, c a các t b môn, các giám th , hi u tr ng, chuyên gia đào t o hay các giáo viên, làm n đ ng tin nh ng l i đ n đ i hay nh ng nh n đ nh tiêu c c v c ng đ ng nhà tr ng. S là không hoàn toàn chính xác đ các tr ng h c nói r ng đi u đó ch có nghĩa nh m t trò gi i trí lúc nhàn r i hay m t s ph ng đoán vu v . N u có m t v n đ , hãy g i tr c ti p đ n nh ng ng i có liên quan và th o lu n v i h . N u b n v n không hài lòng, hãy g i ki n ngh c a mình đ n c p cao h n. C ng đ ng nhà tr ng đ c t o nên h u h t b i nh ng con ng i th c s tâm huyết và hàng ngày luôn c g ng h t mình vì h c sinh. S tiêu c c c a ph huynh gi ng không nh ng không có ích mà th m chí là có h i cho h c sinh.



Đ ng có nh ng tin đ n tiêu c c mà nên chia s th ng th n

4. Chúng ta đang s ng vào năm 2017 ch không ph i năm 2007, 1997, 1987 hay 1957. Th i đi m các b c ph huynh đi h c là khi mà internet ch a có ho c ch v a m i xu t hi n trong nhà tr ng. Ngày nay chúng ta s ng trong m t th gi i hoàn toàn khác v i m t th gi i công ngh và k nguyên toàn c u. M i s so sánh đ u là kh p khi ng. Làm n đ ng so sánh các ph ng

pháp ho c ki n th c đ c gi ng d y trong quá kh mà các v đã tr i qua. H c sinh ngày nay c n dùng máy tính đ h c, b i vì trên th gi i chúng ta s ng b ng vi c dùng máy tính. M i th đã thay đ i. Có l giáo đ c còn nhi u đi u b t c p và còn nhi u th c n ph i thay đ i nhi u h n n a nh ng n u b n v n mu n so sánh nh ng gì trong tr ng h c ngày nay và tr ng h c trong quá kh thì làm n h y đ a con l i l p h c c a nh ng năm 80.



Đi u ki n h c t p ngày nay khác v i ngày x a

5. T p t c theo dõi nh ng gì mà tr làm tr ng, nh ng cho phép tr đ c thành công và th t b i. M t s ph huynh truy c p vào trang qu n lý đi m c a nhà tr ng, gi t mình th ng th t khi th y con b đi m kém trong bài ki m tra. Đ ng quá t p trung vào đi u đó, h y c g ng theo dõi xu h ng chung, sau đó có m t cu c đ i tho i v i con, đ ng qu n lý con b ng nh ng th nh nh t nh v y. Chúng ta ta đã nh n th y rõ s suy gi m ch không ph i tăng lên khi mà cha m ki m soát con quá ch t ch v đi m s .

6. N u m t lý do nào đó khi n h c sinh không th t p trung tr ng đó là b i vì các môn th thao, m t nhóm nh c ho c s lo l ng, sau đó nó c n đ c gi i t a. Tr ng h c tr c h t là đ h c. Chúng ta c n nh đ c v đi u đó. Ví d m t vài h c sinh, vi c tham gia các ho t đ ng ngo i khóa nh ho t đ ng chính và gi ng nh m t ni m đam mê, trong khi v i m t s h c sinh khác đó l i là s l ng phí th i gian. H y giúp con b n th y và hi u đ c s khác bi t. N u cha m quan tâm nhi u h n v ch ng trình ngo i khóa h n v con tr , đi u đó s khi n ph huynh t c m th y hoang mang lo l ng. N n thay đ i đ nhìn th y c ng đ ng tr ng l y l i s t p trung vào các ho t đ ng h c thu t.



Tham gia ngo i khoá hay câu l c b là ho t đ ng giáo đ c

7. Tôi không nghĩ r ng ph huynh c n ph i ng i kè kè bên con và làm bài t p cùng con. Theo quan đi m c a tôi, h y t o cho con m t không gian an toàn nhà n i giúp con có th làm t t

nhng bài t p. Th t là tuy t v i n u nh nhng đ a tr dành th i gian bu i t i ho c tìm ki m thông tin trên m ng đ gi i quy t các nhi m v h c t p mà không c n s giúp đ c a cha m . tr ng, chúng tôi có th quan tâm đ n vi c h c. Nhà b n c n tr v đúng v trí làm cha m . Chúng s không b m y u v m t xã h i n u chúng b kì v ng gi ng nh trên l p ho c b n c t gi m th i gian xem ti vi c a chúng.



Không nên t o ra áp l c cho con khi h c ở nhà

8. Nói v ngh nghi p và các l a ch n sau khi t t nghi p v i con gi ng nh m t v n đ c a th c t cu c s ng. Đ ng đ y chúng ho c khi n chúng c m th y áp l c. Khuy n khích chúng có nhng hoài bão l n lao. Khuy n khích chúng đ h c t nhng thành công hay th t b i c a chính b n thân mình. Đó th c s t o nên s khác bi t.



Đ ng c đ y con theo ý mình

9. N u ph huynh ch đánh giá s thông minh qua v b ngoài, con c a h cũng v y. Chúng tôi c n nuôi d ng nhng ý t ng đ c đáo, nhng đ a tr thông th ng có th không thông minh và nhng chúng c n đ c giáo d c t t. Chúng tôi cũng c n đ u tranh ch ng l i nhng đ nh ki n mà nhà tr ng, gia đình b t bu c chúng tôi ph i làm tr ng. Giáo viên mu n đ m l i s thành công cho t t c h c sinh, nhng chúng tôi s đ u tranh v i m i ý t ng b o th v vi c đánh giá n n giáo d c. Chúng tôi c n giúp đ khi mà có quá nhi u quan đ m trái chi u v vi c làm nh th nào đ giáo d c đ m l i thành công trong cu c s ng.



Hãy bình tĩnh để giải quyết quan điểm trái chiều

10. Hãy để chúng tôi biết được, bạn đang muốn đi u gì. Chúng tôi làm những công việc mang lại lợi ích cho học sinh. Chúng tôi cũng cần được giúp đỡ. Khi nào còn những thách thức trong cuộc sống của học sinh nghĩa là còn những đi u chúng tôi có thể làm. Nhiệm vụ gia đình báo cho chúng tôi một số việc sau khi nó đã xảy ra, và chúng tôi ngay lập tức phản ứng để đó hoàn toàn có thể được giải quyết ngay lập tức khi nó xảy ra. Chúng tôi biết về quy trình riêng của mỗi cá nhân, những chúng tôi cần giúp con bạn vượt qua những rào cản trong việc học. Chúng tôi có hai tai, làm ơn hãy hỏi giúp.



Hãy nói những đi u bạn muốn hay nghĩ với thầy cô

CLOUDUCATION

(Nguyễn Hữu Long dịch)

*Người n: Táo Giáo dục.*

<https://bigschool.vn/mot-giao-vien-xin-thua-voi-phu-huynh-10-dieu>