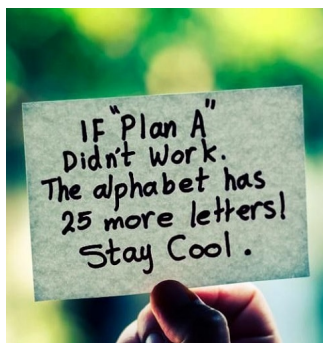


Th tr ng du h c đang n r , nh m t xu th t t y u khi mà th c trang giáo d c trong n c v n còn quá nhi u t n đ ng ch a th kh c ph c, trong khi thu nh p và quy mô c a t ng l p trung l u trong xã h i tăng nhanh. Th nh ng, ngay c l a ch n du h c cũng có r t nhi u v n đ c a nó, c n đ c nhìn nh n rõ h n sau khi nh ng l a “du h c t túc” đ u tiên tr v .

Có l , bây gi n nh ng t nh thành l n, nhà nào cũng có con cháu ho c b n bè, ng i quen có con cháu đang/đã đi du h c. M c dù ch a có th ng kê nào c th , nh ng trong s y, nh ng tr ng h p du h c “th t b i” chi m t l không nh . Th t b i có nhi u ki u, đi h c mà không l y n i b ng t t nghi p, có b ng t t nghi p nh ng ch ng làm n i vi c gì n c ngoài sau nhi u năm h c hành, ngoài chút v n ti ng Anh tầm t m, v n c thì cũng không bi t làm gì trong khi nhi u b n bè đã n đ nh mà ch ng c n du h c ở đâu ... Nguyên nhân thì có nhi u, nh ng nhìn chung, n u coi du h c là m t quy t đ nh đ u t , đa ph n ng i Vi t đang ra quy t đ nh đ u t mà thi u nh ng thông tin và s chu n b c n thi t.



Ph i kh ng đ nh, h c sinh Vi t Nam y u ti ng Anh, và càng thi u nh ng kĩ năng quan tr ng khác đ h c trong môi tr ng giáo d c qu c t , nh : thuy t trình, làm vi c nhóm, nghi n c u, hi u bi t xã h i và cách th hi n b n thân... Đ ng t ng con em chúng ta thi TOEFL, IELTS đ t đ m cao đ ng nghĩa v i vi c gi i ti ng Anh nhé! Luy n thi, h c t , giúp các em đ t đ m cao, do đ c thù c a nh ng bài test này, nh ng ch a ch c đã có n i nh ng đ n h i tho i ng n mà t nhiên, thú v , v i b n bè b n x . Càng không th tích c c tham gia th o lu n hay t vi t n i nh ng bài lu n và nghi n c u có chi u sâu, ngoài nh ng ch đ quen thu c đã đ c h c. Cùng v i nh ng y u kém này là cách h c và ch m đ m hoàn toàn m i. H u qu là, m c dù ti ng Anh

và ki n th c có th không t , du h c sinh Vi t Nam, nhìn chung, ng i giao ti p, s ng khép kín, và đ b t t đ n v phía sau trong ch ng trình h c c a mình. Nh ng b n gi i h n và đ c chu n b t t h n, cũng v n s m t m t th i gian, có th là vài tháng, đ đ u ch nh nh ng "ch ch cho c" ban đ u. Nh ng có không ít b n không bao gi v t qua đ c giai đ n khó khăn này. Ng i i vi t, t ng du h c và làm vi c vài năm n c ngoài, b n thân đã nhìn th y và bi t t b n bè, ng i quen, nhi u tr ng h p du h c sinh ra n c ngoài ch ch i đ c v i b n Vi t Nam, Trung Qu c, đi h c cho có, đ m th c ch i game và chat v i b n bè i Vi t Nam. Đó là m t s lãng phí vô cùng l n, không ch v m t ti n b c.

Ngoài ra, h c sinh Vi t Nam cho đ n t n khi t t nghi p trung h c, v n ph i h c dàn tr i t t c các môn, b ng c p và b ng đ m l i không có giá tr qu c t . Đi u đó đ n đ n, các em khi đi h c Đ i h c v n không bi t mình th c s thích và có kh năng h c cái gì. Và đa ph n, dù đi M , Anh, hay Úc ... v n s m t m t năm h c đ b , theo đ ng này hay đ ng khác, chính th ng hay không chính th ng. Vi c này ngoài gây t n kém ti n b c và th i gian, cũng ti m n nh ng r i ro khác, nh sau khi h c đ b xong thì đ m không đ t t đ vào đ c tr ng đ i h c mình thích ban đ u.

Bên c nh nh ng y u kém n i t i c a h c sinh/sinh viên, nhi u ph huynh thi u s hi u bi t v môi tr ng giáo d c qu c t , trong khi không có kh năng hay th i gian đ t mình tìm hi u. Có quá nhi u tr ng h p cho con đi du h c mà ch bi t r ng tr ng này i M hay Úc, và cho "h c b ng" – mà th c ch t là m t đ ng "h giá" c a tr ng bên kia đ có ngu n h c sinh/sinh viên qu c t . Cái mà chúng ta v n c g i chung là "h c b ng" ch có m t ph n r t nh là h c b ng th c s theo cách hi u truy n th ng, n c ngoài là merit-based scholarship, c p cho nh ng sinh viên th c s xu t chúng. Ngoài ra, ph n l n là tr giúp tài chính, need-based, m t đ ng t thi n, và t h n là "h giá" câu khách nh đã nói. Đây là m t v n đ khá thú v , mà hi n nay nhi u ph huynh Vi t đã b t đ u nhìn ra, và chia s trên m ng xã h i. Có th ví von m t chút, nó gi ng nh vi c nh ng khách s n có giá book phòng r h n vào nh ng ngày mà t l phòng tr ng cao. Và t t nhiên, h v n ph i có lãi.

Chúng ta c n m t s chu n b t t h n, trên nhi u khía c nh. Chúng ta c n nh ng h c sinh, sinh viên Vi t Nam không ch vào đ c tr ng n , tr ng kia, mà còn ph i h c t t đ c sau khi cánh c ng đ i h c qu c t đã m ra v i các em, trong nh ng năm tháng vô giá c a tu i tr y.

Với tâm niệm như vậy, chúng tôi mang chương trình chu đáo nhất để đem lại cơ hội cho Đới học SACE International, học ngoài giờ song song với chương trình trên lớp. Đây là chương trình chính thức của Bộ Giáo dục Nam Úc ưu tiên cho SACE Việt Nam giảng dạy tại Việt Nam để làm nền tảng tốt cho học sinh sau này học Đới học trong nước và quốc tế.

Với học sinh lớp 10, các lợi ích rõ ràng là

- **Khi đi du lịch:** Học sinh có thể học tập khi kết thúc học kỳ 1, tháng 1/2018 và kết thúc các khóa học khi chẵn học kỳ 1 lớp 12.

- **Giảm áp lực học tập:** Do vốn tiếp xúc học tập chương trình Việt Nam, học sinh chủ yếu học 6-8h/tuần cho 5 khóa học trong thời gian 20 tháng và tăng cường học trong thời gian hè với khối lượng bài vở vừa phải.

- **Học sinh sẽ có nền tảng tốt về** Tiếng Anh, Toán để tiếp tục chương trình phổ thông Việt Nam cũng như các bài thi chuẩn quốc tế như IELTS, SAT, TOEFL và có nền tảng chuyên ngành sớm như Thương mại, Kinh tế và Kỹ năng Nghiên cứu để vào Đới học tốt nhất ở bất cứ đâu.

- **Thời kỳ miễn phí và chi phí** cho học sinh lớp 10 khi học sớm, sẽ có trong tay thêm bằng quốc tế với chi phí học thêm hàng tháng và không phải học thêm khi vào Đới học.

Khi tham gia khóa học miễn phí tháng 1/2018, học sinh có các hình thức

a) Học bằng SACE International lên đến 50%,

b) H c b ng cho khóa h c hè ba tu n i Úc vào tháng 6/2018 cho h c sinh SACE International có k t qu h c t p t

c) H c b ng i AUD30.000 i Đ i h c Macquarie sau khi hoàn thành các khoá h c v i đ m cao.

M i quý v ph huynh và h c sinh trao đ i tr c ti p v i SACE Vi t Nam t i

T ng 2 Tòa n i 17T7- 17T8, Trung Hòa - Nhân Chính, Hoàng Đ o Thúy, Hà N i

Các em h c sinh s đ c đánh giá trình đ IELTS và kh năng h c thu t tr c khi nh p h c!

Liên h cô Hoài t i 0913 248 611 ho c (024) 6251 2889/email: oai@sace.edu.vn

[h](#)

Ngu n: sace.edu.vn