

There are no translations available.

TTO - PGS.TS Nguy ã n V ã L ã ng - ch ã t ch ã h ã ã ng khoa h ã c  
Tr ã ng THPT chuy ã n Khoa h ã c t ã nhi ã n ( ã HQG Hà N ã i), cho r ã ng  
vi ã c phát hi ã n, b i d ã ng nhâ n tài ã ng b ã hi ã u sai.



Cùng v ã i vi ã c phát hi ã n và b ã i d ã ng, nhi ã u ý ki ã n cho r ã ng Nhà n ã c c ã n có ch ãnh sách đ ã u t ã  
bài b ã n cho các tài ã ng đ ã h ã có th ã phát huy ã ng ã c c ã a mình - ã nh: NH ã H ã NG

V ã n ã ng h ã duy trì nh ã ng ng ãi tr ã ng nu ãi d ã ng [nhâ n tài](#) , nh ã ng PGS.TS Nguy ã n V ã L ã ng  
- ch ã t ch ã h ã ã ng khoa h ã c Tr ã ng THPT chuy ã n Khoa h ã c t ã nhi ã n (ã HQG Hà N ã i) - cho  
r ã ng vi ã c phát hi ã n, nu ãi d ã ng nhâ n tài ã ng b ã hi ã u sai.

Trao đ ã i v ã i Tu ã i Tr ã , PGS.TS Nguy ã n V ã L ã ng cho bi ã t:

- Năm 1965, Th ã t ã ng Ph ã m V ã n Đ ã ng ã ã ng h ã vi ã c thành ã p tr ã ng chuy ã n, ã y ã ó là cái  
n ãi nu ãi d ã ng nhâ n tài cho đ ã t n ã c, ã ã 55 ã m trôi qua nh ã ng t ãi v ã n cho r ã ng quan đ ã m ã ó  
là ã ng và c ã ng nh ã có s ã ch ã đ ã o ã ó mà Tr ã ng THPT chuy ã n Khoa h ã c t ã nhi ã n (tr ã c ã y  
ch ã là kh ã i chuy ã n Khoa h ã c t ã nhi ã n c ã a ã HQG Hà N ã i - PV) ã ã có nhi ã u th ã h ã h ã c sinh  
thành đ ã t, ã ng có nh ã ng ã ng ã p ã nhi ã u ã ãnh v ã c, trong ã ó có ã ãnh v ã c ã ã ien c ã u khoa h ã c.

Đ ã n nay h ã th ã ng tr ã ng chuy ã n có ã các t ã nh thành. Có nh ã ng tr ã ng chuy ã n đ ã c đ ã u t ã to  
đ ã p, nh ã ng t ãi ã i th ã y h ã c sinh chuy ã n b ã y gi ã kh ã ng b ã ng h ã c sinh chuy ã n c ã a 10-20 ã m  
tr ã c.

N ã u quan ni ã m tr ã ng chuy ã n m ã ra ch ã đ ã ã p đ ã i tuy ã n nh ã m ã i thi là sai ã m và nhâ n tài  
c ã ng kh ã ng có ã ã iã ch ã là nh ã ng ng ã i ã i thi ã o ã t gi ã i. Gi ã i th ã ng, huy ch ã ng có đ ã c t ã  
các cu ã c thi qu ã c t ã , khu v ã c ch ã là m ã t th ã c ã o đ ã i v ã i các tr ã ng chuy ã n khi h ã c sinh c ã a ta  
đ ã c tham gia các ã ã thi chung v ã i h ã c sinh các n ã c.



Nh ã ng h ã c sinh ã u tú c ã a tr ã ã ng chuyên ã thi qu ã c t ã có gi ã i cũng không ph ã i nh ã ng ng ã ã i có ki ã n th ã c chuyên sâu nh ã m ã t nhà khoa h ã c mà ch ã là nh ã ng h ã c sinh n ã m ki ã n th ã c c ã b ã n v ã ng vàng và khéo léo trong v ã n d ã ng.

Đ ã u quan tr ã ng mà nh ã ng n ã i nuôi d ã ã ng nhân tài t ã o nên cho h ã c sinh là ã a ra nh ã ng thách th ã c ã h ã c sinh bi ã t cách v ã t qua thách th ã c, truy ã n cho h ã c sinh s ã ã m mê và theo ã u ã i ã n cùng ã m mê ã o.

***\* Trong b ã i c ã nh hi ã n nay, theo ông, vi ã c nuôi d ã ã ng nhân tài ã có nh ã ng ã óng g ã p h ã u ã ch c ã n ph ã i nh ã th ã nào?***

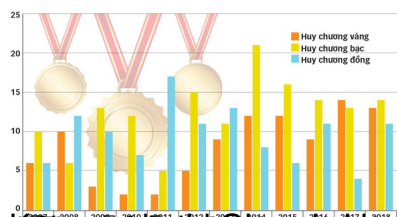
- B ã y gi ã chúng ta ã ã quen khi nghe nói v ã cách m ã ng 4.0. V ã y ã có nhân l ã c ch ã t l ã ã ng, có nhân tài ã p ã ng s ã thay ã i h ã ã ng t ã i m ã t n ã n công nghi ã p 4.0 có nghĩa con ng ã ã i ph ã i có trình ã , tâm th ã ã làm ch ã k ã thu ã t công nghi ã .

M ã c tiêu ã t ra v ã i h ã c sinh tr ã ã ng t ã i là gi ã i khoa h ã c t ã nhiên, tin h ã c, ngo ã i ng ã , có kh ã năng hòa nh ã p, chia s ã v ã i c ã ng ã ng, có kh ã năng h ã p tác, kh ã năng thuy ã t ph ã c, ã n ã t ã g ã p ph ã n ki ã n t ã o xã h ã i.

Ngoài ra, bao trùm lên t ã t c ã , ph ã i rèn luy ã n ã h ã c sinh có nhân cách t ã t. Không có nhân cách t ã t thì gi ã i cũng không th ã có ã óng g ã p có ã ch cho c ã ng ã ng, cho ã t n ã c.

V ã th ã trong ch ã ã ng trình ã y h ã c, không ch ã có ã y các môn chuyên mà cho h ã c sinh tham gia ho ã t ã ng nghi ã c ã u khoa h ã c, ho ã t ã ng c ã ng ã ng, ã a ra các v ã n ã có ý nghĩa v ã i cu ã c s ã ng ã h ã c sinh ã ng ã ng ki ã n th ã c gi ã i quy ã t...

V ã ã giúp h ã c sinh quen v ã i vi ã c v ã t qua thách th ã c, nuôi d ã ã ng ã m mê, không th ã ch ã xây ã ã ng m ã t con ã ã ng h ã c t ã p ã ã ã ã quá mà ph ã i khó ã n ã thách th ã c luôn ã ph ã tr ã c.



Nên b" chính sách tuyển ñ th ñ ng H

**\* Lâu nay ngành GD-ĐT v" n xem thành tích h" c sinh gi" i qu" c t" , khu v" c là th" c đo ch" t l" ñ ng giáo d" c. Nh" ng đ" lu" n l" i cho r" ng cách chúng ta rèn luy" n và đ" a h" c sinh đ" n các sân thi qu" c t" , khu v" c ch" là v" c "luy" n gà ch" i" ch" không ph" i b" i đ" ñ ng nhân tài. Nhìn ra th" gi" i, th" y th" y m" c tiêu c" a h" c sinh các n" c khác trong các k" Olympic nh" th" nào?**

- Các n" c h" đ" a h" c sinh đ" n các k" thi Olympic gi" ng nh" d" ngày h" i c" a nh" ng ng" i thông minh. Đó ch" là c" h" i giao l" u, h" c h" i, kích l" các h" c sinh có năng khi" u n" l" c theo đ" i đam mê.

Gi" i th" ñ ng không ph" i m" c tiêu quan tr" ng s" 1 c" a h" . Cũng chính vì th" , nhi" u n" c cũng có h" th" ng tr" ñ ng chuyên nh" ng h" không ch" chú tâm luy" n đ" i tuy" n đ" thi nh" chúng ta.



H" c sinh trao đ" i bài sau khi thi t" i k" thi h" c sinh gi" i qu" c gia c" p THPT năm 2018 - ñ nh: NH" HÙNG

**\* Và đ" đ" a m" c tiêu b" i đ" ñ ng nhân tài v" m" c tiêu đúng thì có nên thay đ" i v" c khuy" n khích h" c sinh gi" i b" ng chính sách tuyển ñ th ñ ng, ñ u tiên xét tuy" n ĐH nh" hi" n nay không?**

- Có chính sách nh" th" nên m" i có tình tr" ng tuy" n ch" n vào đ" i tuy" n và luy" n thi đ" đo" t gi" i

ṃ t cách không chính xác. Nḥ ng năm g̣ n đây ḥ c sinh có gị i trong ḥ i thi khoa ḥ c ḳ thụ t qụ c gia và qụ c ṭ cũng đ̣ c c̣ u tiên xét ṭ n, ṭ n tḥ ng. Tḥ nên cũng có chuỵ n ḥ c sinh đ̣ ng ký ṣ n pḥ m đ̣ thi nḥ ng nḥ ṿ ng̣ i khác làm.

Vị c đ̣ ṭ n ĐH pḥ i đ̣ các tṛ ng ĐH quỵ t đ̣ nh ṭ n cḥ n theo các tiêu chí phù ḥ p ṿ i đ̣ c thù ngành ngḥ . Vì có nḥ ng ḥ c sinh đ̣ c ṭ n tḥ ng nḥ ng môn ḥ c mà ḥ c sinh đó có năng khị u có phù ḥ p ṿ i lĩnh ṿ c đào ṭ o c̣ a ngành mà các em đó đ̣ c ṭ n tḥ ng đâu. Tôi cho ṛ ng chính sách này nên ḅ . Ḥ c sinh có gị i tḥ ng có tḥ có ḅ ng khen, cḥ ng nḥ n đ̣ ḷ u ḥ ṣ , lý ḷ ch cho ḥ c sinh...

\* GS B ̣ ch Thành Công (*cḥ ṭ ch Ḥ i đ̣ ng cḥ c danh giáo ṣ ngành ṿ t lý*):

Không nên quá o t ̣ ng v ̣ nh ng t m huy ch ̣ ng

Nhị u ng̣ i lo ḷ ng ḥ c sinh Vị t Nam đ̣ t gị i cao ṭ i các ḳ thi Olympic qụ c ṭ nḥ ng ṛ i đ̣ ng dài ṿ sau ḷ i không tḥ y đ̣ u tích ̣ đ̣ u. Chúng ta cũng c̣ n bình ṭ nh nhìn đ̣ ng giá tṛ c̣ a các gị i tḥ ng ṭ các cụ c thi cḥ n ḥ c sinh gị i, thi Olympic qụ c ṭ này. Thành công là cụ c tṛ ng chinh dài ḥ i, cḥ không đ̣ ng ̣ ḳ t qụ ṃ t cụ c thi, ṃ t cụ c đ̣ a ng̣ n ḥ n.

Xét đ̣ n cùng, các ḳ thi này cũng cḥ đ̣ t ra các bài toán đã có ḷ i gị i đ̣ tìm kị m và ḷ a cḥ n ng̣ i có kḥ năng tìm ra ḷ i gị i nhanh nḥ t cho bài toán có ṣ n trong tḥ i gian nḥ t đ̣ nh. Còn ṣ thành công ṭ ng lai ḷ i đ̣ a vào ṣ sáng ṭ o, ṣ phát hị n, tìm ṭ i cái ṃ i cḥ a ai bị t, cḥ a ai tìm ra. Không ai ṿ đ̣ ch ngay ṭ đ̣ i m xụ t phát nên ḥ u qụ sai ḷ m c̣ a truỵ n thông quá ghê g̣ m ṿ các cụ c thi ḥ c sinh gị i ṣ đ̣ n đ̣ n nḥ ng ̣ o ṭ ng mà chúng ta c̣ n ṣ a cḥ a lâu dài.

\* Ông ̣ ng T ̣ Ân (*giám đ̣ c đ̣ u hành Qụ qụ c gia ṿ đ̣ i ṃ i giáo đ̣ c pḥ thông Vị t Nam*):

## Nhi ã u n ã i m ã c b ã nh th à nh t í ch t r ã m k h a

M ã t t í ch c ã c n ã i b ã t c ã a t r ã ã ng ch u y ê n l à c u ng c ã p th à nh v i ê n đ ã i t u y ã n V i ã t N a m th à m đ ã c á c k ã thi O l y m p i c k h o a h ã c q u ã c t ã . C á c đ ã i t u y ã n đ ã g ã t h á i đ ã ã c n h i ã u h u y ch ã ã ng q u a c á c k ã thi . N h ã ng t r ã i q u a m ã y ch ã c n ã m , n h ã ng b ã t c ã p c ã a t r ã ã ng ch u y ê n ã y c à ng th ã y r ã .

T u y n ó i l à đ à o t ã o t o à n d i ã n , n h ã ng th ã c ch ã t h ã ch u y ê n l à " d ã y ch u y ê n " v à " h ã c ch u y ê n " , ch ã ch u y ê n s â u v à o m ã t m ô n h ã c , đ ã n ch u y ê n . B ã n ch ã t l à t r ã ã ng ch u y ê n b i ã t , l à t ã p t r u ng n g u ã n l ã c d ã y đ ã n ch u y ê n . B ã i v ã y c h o t ã i n a y , đ ã q u á n ã a th ã k ã t ã n t ã i , v ã n ch ã a c ó m ã t k h á i n i ã m c h í n h x á c v à đ ã y đ ã v ã m ã t n g ã n h ã i c h o k h á i n i ã m : t r ã ã ng ch u y ê n l à g ã ?

N h i ã u đ ã a p h ã ã ng m ã c b ã nh th à nh t í ch t r ã m k h a . L ã y đ o l ã ã ng ch ã t l ã ã ng h ã ch u y ê n b ã ng n h ã ng t ã m h u y ch ã ã ng , b ã ng s ã l ã ã ng c á c g i ã i h ã c s i n h g i ã i q u ã c g i a . N ã m n a y th à nh t í ch p h ã i c a o h ã n ã m t r ã ã c , đ ó l à m ã nh l ã nh c ã a l ã nh đ ã o n h i ã u đ ã a p h ã ã ng .

N ã u v ã n d u y t r ã i h ã th ã ng t r ã ã ng ch u y ê n th ã c ã n t h i ã t k ã l ã i . T h e o đ ó , v i ã c t ã ch ã c q u á t r ã nh d ã y h ã c p h ã i đ ã t h e o c á c n g u y ê n l ý c ã b ã n c ã a g i á o d ã c h i ã n đ ã i . D ã y h ã c q u a h o ã t đ ã ng v à q u a t r ã i n g h i ã m . D ã y h ã c s i n h c á ch h ã c , c á ch n g h ã v à c á ch s ã ng , c á ch l à m n g ã ã i . P h á t t r i ã n c h o h ã c s i n h c á c n ã ng l ã c t ã h ã c , p h á n đ o á n , h ã p t á c , g i a o t i ã p v à c ô ng n g h ã . ã n h ã ng n ã i t r ã nh đ ã t ã d u y c ã a h ã c s i n h m ã m m ã i s ã ch u y ã n s a ng m ã c c a o h ã n , đ ó l à g i á o d ã c n ã ng l ã c h o ã c g i á o d ã c g i á t r ã c h o h ã c s i n h .

V à m ã t đ i ã m n ã a l à c ã n t h a y đ ã i l ã i p h ã ã ng th ã c t h i c h o h ã ch u y ê n . K h ô ng th ã d u y t r ã i c á ch t ã ch ã c v à n ã i d u ng t h i h ã c s i n h g i ã i q u ã c g i a n h ã h i ã n n a y , n ó q u á đ i s â u v à o h ã c t h u ã t . C ó th ã t i ã p t ã c t h à m g i a c á c k ã thi O l y m p i c k h o a h ã c q u ã c t ã . T u y n h i ê n n h i ã m v ã n à y n ê n g i a o c h o s ã í t c á c t r ã ã ng Đ H th ã c h i ã n , ch ã ng h ã n n h ã T r ã ã ng T H P T c h u y ê n Đ H K h o a h ã c t ã n h i ê n H à N ã i , T r ã ã ng T H P T N ã ng k h i ã u Đ H Q G T P . H C M , T r ã ã ng T H P T c h u y ê n Đ H S ã p h ã m H à N ã i . Đ â y l à c á c đ ã a ch ã c ó r ã t n h i ã u t i ã m n ã ng v à th ã c t i ã n đ ã d ã y h ã c ch u y ê n s â u m ã t m ô n , t h e o h ã ã ng h à n l â m . Q u a n đ i ã m n à y p h ã h ã p v ã i n h i ã u n ã ã c .

V n không ph i o t gi i...

T i Singapore hay Malaysia, h c sinh đ c đ u t nhi u đ r n luy n th m nh ho c s thích m t lĩnh v c nh t đ nh. Nh ng h phát tri n theo mô hình "câu l c b ", n i h c sinh có không gian đ sinh ho t, h c t p, nghiên c u sâu h n v môn h c. Vì v y công th c đào t o này giúp h c sinh phát huy kh năng tìm tòi, làm vi c nhóm và t th chinh ph c, ch không ph i đ c luy n đ m gi i.

Câu chuy n t ng t di n ra Nga, n i các đ i nhóm l a h c sinh có "truy n th ng" giành gi i cao t i các cu c thi công ngh , l p trình, th ng đ c h tr nghiên c u và h c t p ch không ph i luy n gi i đáp nh ng câu h i có s n.

Noel, m t nhà báo t i Malaysia ng h các cu c thi qu c t , nói v i Tu i Tr : "T i Malaysia không có các l p h c đ c bi t (đ d thi), nh ng có các câu l c b nh câu l c b toán h c. Các câu l c b này là nh ng nhóm s đ i di n cho các tr ng tham gia đ thi.

Các h c sinh nên tham gia đ thi vì đ u đó giúp h xây đ ng cá tính, giúp h c sinh m r ng ki n th c. V n đ không ph i là giành gi i, mà là s chu n b cho h c sinh m t tâm th mu n v n lên đ t thành tích h u hình".

Th ng cao nh t b ng 50I n m c l ng c s

- H c sinh đ t 2 huy ch ng vàng th gi i trong k thi Olympic các môn h c, nghiên c u khoa h c k thu t hay k thi tay ngh s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nh t.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng th gi i s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nhì. H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng châu Á ho c huy ch ng b c th gi i đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng ba.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng Đông Nam Á ho c huy ch ng b c châu Á ho c

huy ch ã ng ã ng th ã gi ã i ã c t ã ng b ã ng khen Th ã t ã ng Ch ã nh ph ã .

B ê n c ã nh ã ó , m ã c khen th ã ng h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i th ã gi ã i nh ã sau: huy ch ã ng v à ng  
b ã ng 50 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 33 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 22  
l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 12 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

Đ ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i ch â u Á , m ã c t ã n th ã ng nh ã sau: huy ch ã ng v à ng: 33 l ã n  
m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 22 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 12 l ã n m ã c l ã ng  
c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 7 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

(Theo ã th ã ng nh ã v ch ã khen th ã ng ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i  
trong c á c k ã thi qu ã gia, qu ã t ).

V ã NH HÀ - NG ã C HÀ - M ã NH Đ ã C