

There are no translations available.

TTO - PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ng - ch ñ t ch h ñ ñ ng khoa h ñ c
Tr ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (ĐHQG Hà N ñ i), cho r ñ ng
vi c phát hi ñ n, b i d ñ ng nhâ n tài ñ ng b ñ hi ñ u sai.



Cùng v ñ i vi c phát hi ñ n và b ñ i d ñ ñ ng, nhi ñ u ý ki ñ n cho r ñ ng Nhà n ñ ñ c ñ n có chính sách đ ñ u t ñ
bài b ñ n cho các tài năng đ ñ h ñ có th ñ phát huy năng l ñ c ñ a mình - ñ nh: NH ñ H ñ NG

V ñ n ñ ng h ñ duy trì nh ñ ng ngôi tr ñ ñ ng nuôi d ñ ñ ng [nhâ n tài](#) , nh ñ ng PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ng
- ch ñ t ch h ñ i đ ñ ng khoa h ñ c Tr ñ ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (ĐHQG Hà N ñ i) - cho
r ñ ng vi c phát hi ñ n, nuôi d ñ ñ ng nhâ n tài ñ ng b ñ hi ñ u sai.

Trao đ ñ i v ñ i Tu ñ i Tr ñ , PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ng cho bi ñ t:

- Năm 1965, Th ñ t ñ ñ ng Ph ñ m Văn Đ ñ ng đã ñ ng h ñ vi c thành l ñ p tr ñ ñ ng chuyên, l ñ y đó là cái
nôi nuôi d ñ ñ ng nhâ n tài cho đ ñ t n ñ ñ c, đã 55 năm trôi qua nh ñ ng tôi v ñ n cho r ñ ng quan đ ñ m đó
là đúng và cũng nh ñ có s ñ ch ñ đ ñ o đó mà Tr ñ ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (tr ñ ñ c đây
ch ñ là kh ñ i chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên c ñ a ĐHQG Hà N ñ i - PV) đã có nhi ñ u th ñ h ñ h ñ c sinh
thành đ ñ t, ñ ng có nh ñ ng đ ñ ng góp ñ nhi ñ u l ñ nh v ñ c, trong đó có l ñ nh v ñ c nghiên c ñ u khoa h ñ c.

Đ ñ n nay h ñ th ñ ng tr ñ ñ ng chuyên có ñ các t ñ nh thành. Có nh ñ ng tr ñ ñ ng chuyên đ ñ ñ c đ ñ u t ñ to
đ ñ p, nh ñ ng tôi l ñ i th ñ y h ñ c sinh chuyên bây gi ñ không b ñ ng h ñ c sinh chuyên c ñ a 10-20 năm
tr ñ ñ c.

N ñ u quan ni ñ m tr ñ ñ ng chuyên m ñ ra ch ñ đ ñ l ñ p đ ñ i tuy ñ n nh ñ m đ ñ thi là sai l ñ m và nhâ n tài
cũng không có nghĩa ch ñ là nh ñ ng ng ñ ñ i đ ñ thi đ ñ t gi ñ i. Gi ñ i th ñ ñ ng, huy ch ñ ñ ng có đ ñ ñ c t ñ
các cu ñ c thi qu ñ c t ñ , khu v ñ c ch ñ là m ñ t th ñ ñ c đ ñ đ ñ i v ñ i các tr ñ ñ ng chuyên khi h ñ c sinh c ñ a ta
đ ñ ñ c tham gia các sân thi chung v ñ i h ñ c sinh các n ñ ñ c.

Ph i là n i t o nên thá ch th c, ã m mê

* *V y theo ông, m t ng i tr ã ng [b i d ã ng nhâ n tài](#) ph i nh ã th ã nào?*

- Tr ã c ãy tr ã ng chuyê n th ã ng ã c ph ã huynh th í ch vì m i tr ã ng h ã t p ãnh m ã nh, h ã sinh có ãi u ki ã n phá t tr i n, c ã m th ã y h ã nh ph ú c vì khi h ã t p tr ã thành ãm mê thì s ã khi ã n ng ã i h ã h ã ng thú, theo ãu i. Tuy nhiên, bây gi ã không ph i tr ã ng chuyê n nào cũ ng là m t m i tr ã ng nh ã th ã .

Quan ãi m ph i vào ã c tr ã ng chuyê n, ph i vào ã c ãi tuy ã n, ph i ãi thi có gi ã i ãôi khi ãi làm thui ch ã t nh ã ng kh ã ãng riê ng c ã a m i h ã sinh. Vì nhâ n tài không ch ã là nh ã ng h ã sinh trong ãi tuy ã n ãi thi h ã sinh gi ã i trong và ngo ài n ã c, mà có th ã là nh i u h ã sinh khác v ã i nh ã ng th ã ã c trang b ã thành công ã các ãnh v ã c khác c ã a ãi s ã ng.



Th í sinh Nguy ã n C ãnh Hoàng, THPT chuyê n Phan B ã i Châ u (Ngh ã An), r ã ng r ã tr ã v ã trong vòng tay ng ã i thân và th ã y cô gi á o sau khi gi ãnh huy ch ã ng v àng k ã thi Olympic toán qu ã c t ã 2017 - ã nh: NGUY ã N KHÁNH

Tôi không th í ch ã "tr ã ng chuyê n" mà cho r ã ng nên ãi nó thành tr ã ng b i d ã ng nhâ n tài hay m t tên gi ã i khác ãng h ã n. Và ng i tr ã ng ãó theo suy nghĩ c ã a tôi tr ã c h ã t ph i là m i tr ã ng ã h ã sinh hình thành, hoàn thi ã n nhâ n cách t ã t, là m i tr ã ng quan h ã th ã y trò trong sáng, ng ã i th ã y không ph i là các "ngôi sao" mà ch ã là ng ã i h ã tr ã ã trò phá t tr i n, thành công.

Nó không ph i ã ch ã ã y nh ã ng ki ã n th ã c cao siê u, mà cũ ng ã y n ã i dung ki ã n th ã c c ã b ã n nh ã tr ã ng ph ã thông khác, ch ã là cách th ã c th ã c hi ã n ph i ã c bi ã t, hi ã u qu ã .

Nh ã ng h ã c sinh ã u tú c ã a tr ã ã ng chuyên ã thi qu ã c t ã có gi ã i cũng không ph ã i nh ã ng ng ã ã i có ki ã n th ã c chuyên sâu nh ã m ã t nhà khoa h ã c mà ch ã là nh ã ng h ã c sinh n ã m ki ã n th ã c c ã b ã n v ã ng vàng và khéo léo trong v ã n d ã ng.

Đ ã u quan tr ã ng mà nh ã ng n ã i nuôi d ã ã ng nhân tài t ã o nên cho h ã c sinh là ã a ra nh ã ng thách th ã c ã h ã c sinh bi ã t cách v ã t qua thách th ã c, truy ã n cho h ã c sinh s ã ã m mê và theo ã u ã ã n cùng ã m mê ã ó.

**** Trong b ã i c ã nh h ã n nay, theo ã ng, vi ã c nuôi d ã ã ng nhân tài ã có nh ã ng ã óng góp h ã u ích c ã n ph ã i nh ã th ã nào?***

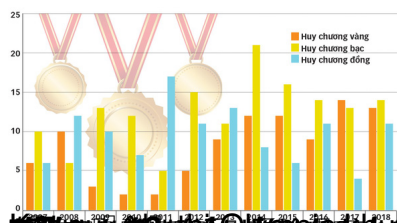
- B ã y gi ã chúng ta ã ã quen khi nghe nói v ã cách m ã ng 4.0. V ã y ã có nhân l ã c ch ã t l ã ã ng, có nhân tài ã ã ng s ã thay ã i h ã ã ng t ã i m ã t n ã n công nghi ã p 4.0 có nghĩa con ng ã ã i ph ã i có trình ã , tâm th ã ã làm ch ã k ã thu ã t công nghi ã .

M ã c tiêu ã t ra v ã i h ã c sinh tr ã ã ng t ã i là gi ã i khoa h ã c t ã nhiên, tin h ã c, ngo ã i ng ã , có kh ã năng hòa nh ã p, chia s ã v ã i c ã ng ã ã ng, có kh ã năng h ã p tác, kh ã năng thuy ã t ph ã c, ã n ã t ã ã góp ph ã n ki ã n t ã o xã h ã i.

Ngoài ra, bao trùm lên t ã t c ã , ph ã i rèn luy ã n ã h ã c sinh có nhân cách t ã t. Không có nhân cách t ã t thì gi ã i cũng không th ã có ã óng góp có ích cho c ã ng ã ã ng, cho ã t n ã ã c.

V ã th ã trong ch ã ã ng trình ã y h ã c, không ch ã có ã y các môn chuyên mà cho h ã c sinh tham gia ho ã t ã ã ng nghi ã n c ã u khoa h ã c, ho ã t ã ã ng c ã ng ã ã ng, ã a ra các v ã n ã có ý nghĩa v ã i cu ã c s ã ng ã h ã c sinh ã ng ã ã ng ki ã n th ã c gi ã i quy ã t...

V ã ã giúp h ã c sinh quen v ã i vi ã c v ã t qua thách th ã c, nuôi d ã ã ng ã m mê, không th ã ch ã xây ã ã ng m ã t con ã ã ã ng h ã c t ã p ã ã ã ã ã quá mà ph ã i khó ã n ã ã thách th ã c luôn ã ph ã i tr ã ã c.



Nên b" chính sách tuyền th" ng H

*** Lâu nay ngành GD-ĐT v" n xem thành tích h" c sinh gi" i qu" c t" , khu v" c là th" c đo ch" t l" ng giáo d" c. Nh" ng đ" lu" n l" i cho r" ng cách chúng ta rèn luy" n và đ" a h" c sinh đ" n các sân thi qu" c t" , khu v" c ch" là v" c "luy" n gà ch" i" ch" không ph" i b" i đ" ng nhân tài. Nhìn ra th" gi" i, th" y th" y m" c tiêu c" a h" c sinh các n" c khác trong các k" Olympic nh" th" nào?**

- Các n" c h" đ" a h" c sinh đ" n các k" thi Olympic gi" ng nh" đ" ngày h" i c" a nh" ng ng" i thông minh. Đó ch" là c" h" i giao l" u, h" c h" i, kích l" các h" c sinh có năng khi" u n" l" c theo đ" i đam mê.

Gi" i th" ng không ph" i m" c tiêu quan tr" ng s" 1 c" a h" . Cũng chính vì th" , nhi" u n" c cũng có h" th" ng tr" ng chuyên nh" ng h" không ch" chú tâm luy" n đ" i tuyền đ" thi nh" chúng ta.



H" c sinh trao đ" i bài sau khi thi t" i k" thi h" c sinh gi" i qu" c gia c" p THPT năm 2018 - ñ nh: NH" HÙNG

*** Và đ" đ" a m" c tiêu b" i đ" ng nhân tài v" m" c tiêu đúng thì có nên thay đ" i v" c khuy" n khích h" c sinh gi" i b" ng chính sách tuyền th" ng, ñ u tiên xét tuyền ĐH nh" hi" n nay không?**

- Có chính sách nh" th" nên m" i có tình tr" ng tuyền ch" n vào đ" i tuyền và luy" n thi đ" đo" t gi" i

ṃ t cách không chính xác. Nḥ ng năm g̣ n đây ḥ c sinh có gị i trong ḥ i thi khoa ḥ c ḳ thụ t qụ c gia và qụ c ṭ cũng đ̣ c c̣ u tiên xét ṭ n, ṭ n tḥ ng. Tḥ nên cũng có chuỵ n ḥ c sinh đ̣ ng ký ṣ n pḥ m đ̣ thi nḥ ng nḥ ṿ ng̣ i khác làm.

Vị c đ̣ ṭ n ĐH pḥ i đ̣ các tṛ ng ĐH quỵ t đ̣ nh ṭ n cḥ n theo các tiêu chí phù ḥ p ṿ i đ̣ c thù ngành ngḥ . Vì có nḥ ng ḥ c sinh đ̣ c ṭ n tḥ ng nḥ ng môn ḥ c mà ḥ c sinh đó có năng khị u có phù ḥ p ṿ i lĩnh ṿ c đào ṭ o c̣ a ngành mà các em đó đ̣ c ṭ n tḥ ng đâu. Tôi cho ṛ ng chính sách này nên ḅ . Ḥ c sinh có gị i tḥ ng có tḥ có ḅ ng khen, cḥ ng nḥ n đ̣ ḷ u ḥ ṣ , lý ḷ ch cho ḥ c sinh...

* GS B ̣ ch Thành Công (*cḥ ṭ ch Ḥ i đ̣ ng cḥ c danh giáo ṣ ngành ṿ t lý*):

Không nên quá o t ̣ ng v ̣ nh ng t m huy ch ̣ ng

Nhị u ng̣ i lo ḷ ng ḥ c sinh Vị t Nam đ̣ t gị i cao ṭ i các ḳ thi Olympic qụ c ṭ nḥ ng ṛ i đ̣ ng dài ṿ sau ḷ i không tḥ y đ̣ u tích ̣ đ̣ u. Chúng ta cũng c̣ n bình ṭ nh nhìn đ̣ ng giá tṛ c̣ a các gị i tḥ ng ṭ các cụ c thi cḥ n ḥ c sinh gị i, thi Olympic qụ c ṭ này. Thành công là cụ c tṛ ng chinh dài ḥ i, cḥ không đ̣ ng ̣ ḳ t qụ ṃ t cụ c thi, ṃ t cụ c đ̣ a ng̣ n ḥ n.

Xét đ̣ n cùng, các ḳ thi này cũng cḥ đ̣ t ra các bài toán đã có ḷ i gị i đ̣ tìm kị m và ḷ a cḥ n ng̣ i có kḥ năng tìm ra ḷ i gị i nhanh nḥ t cho bài toán có ṣ n trong tḥ i gian nḥ t đ̣ nh. Còn ṣ thành công ṭ ng lai ḷ i đ̣ a vào ṣ sáng ṭ o, ṣ phát hị n, tìm ṭ i cái ṃ i cḥ a ai bị t, cḥ a ai tìm ra. Không ai ṿ đ̣ ch ngay ṭ đ̣ i m xụ t phát nên ḥ u qụ sai ḷ m c̣ a truỵ n thông quá ghê g̣ m ṿ các cụ c thi ḥ c sinh gị i ṣ đ̣ n đ̣ n nḥ ng ̣ o ṭ ng mà chúng ta c̣ n ṣ a cḥ a lâu dài.

* Ông ̣ ng T ̣ Ân (*giám đ̣ c đ̣ u hành Qụ qụ c gia ṿ đ̣ i ṃ i giáo đ̣ c pḥ thông Vị t Nam*):

Nhi ã u n ã i m ã c b ã nh th ành t ích t r ã m kha

M ã t t ích c ã c n ã i b ã t c ã a t r ã ã ng chuy ên là cung c ã p th ành vi ên đ ã i tuy ã n Vi ê t Nam tham đ ã các k ã thi Olympic khoa h ã c qu ã c t ã . Các đ ã i tuy ã n đ ã g ã t hái đ ã ã c nhi ã u huy ch ã ã ng qua các k ã thi. Nh ã ng t r ã i qua m ã y ch ã c n ã m, nh ã ng b ã t c ã p c ã a t r ã ã ng chuy ên ng ày c àng th ã y r ã .

Tuy n ã i là đ ào t ã o t ã oàn đ ã n, nh ã ng th ã c ch ã t h ã chuy ên là "đ ã y chuy ên" và "h ã c chuy ên", ch ã chuy ên s àu v ào m ã t m ã n h ã c, đ ã n chuy ên. B ã n ch ã t là t r ã ã ng chuy ên bi ã t, là t ã p trung ngu ã n l ã c đ ã y đ ã n chuy ên. B ã i v ã y cho t ã i nay, đ ã quá n ã a th ã k ã t ã n t ã i, v ã n ch ã a có m ã t kh ài ni ã m ch ính x àc và đ ã y đ ã v ã m ã t ng ã ngh ía cho kh ài ni ã m: t r ã ã ng chuy ên là gì?

Nhi ã u đ ã a ph ã ã ng m ã c b ã nh th ành t ích t r ã m kha. L ã y đ o l ã ã ng ch ã t l ã ã ng h ã chuy ên b ã ng nh ã ng t ã m huy ch ã ã ng, b ã ng s ã l ã ã ng các gi ã i h ã c sinh gi ã i qu ã c gia. N ã m nay th ành t ích ph ã i cao h ã n n ã m t r ã ã c, đ ó là m ã nh l ã nh c ã a l ã nh đ ã o nhi ã u đ ã a ph ã ã ng.

N ã u v ã n duy t r ã i h ã th ã ng t r ã ã ng chuy ên th ã c ã n thi ã t k ã l ã i. Theo đ ó, vi ã c t ã ch ã c quá t r ã ã đ ã y h ã c ph ã i đ ã theo các ngu ên lý c ã b ã n c ã a gi áo đ ã c hi ã n đ ã i. Đ ã y h ã c qua ho ã t đ ã ng và qua t r ã ã ngh í m. Đ ã y h ã c sinh cách h ã c, cách ngh í và cách s ã ng, cách làm ng ã ã i. Ph á t t r ã ã n cho h ã c sinh các n ã ng l ã c t ã h ã c, ph á n đ o á n, h ã p t á c, gi ao t ã p và công ngh ã . ã nh ã ng n ã i t r ã ã ã t ã duy c ã a h ã c sinh m ã m m ã i s ã chuy ã n sang m ã c cao h ã n, đ ó là gi áo đ ã c n ã ng l ã c ho ã c gi áo đ ã c giá t r ã cho h ã c sinh.

V à m ã t đ ã ã m n ã a là c ã n thay đ ã i l ã i ph ã ã ng th ã c thi cho h ã chuy ên. Không th ã duy t r ã i cách t ã ch ã c và n ã i dung thi h ã c sinh gi ã i qu ã c gia nh ã hi ã n nay, nó quá đ ã s àu v ào h ã c thu ã t. Có th ã t ã p t ã c tham gia các k ã thi Olympic khoa h ã c qu ã c t ã . Tuy nhi ên nhi ã m v ã này n ên gi ao cho s ã ít các t r ã ã ng Đ H th ã c hi ã n, ch ã ng h ã n nh ã Tr ã ã ng THPT chuy ên Đ H Khoa h ã c t ã nhi ên Hà N ã i, Tr ã ã ng THPT N ã ng khi ã u Đ HQG TP.HCM, Tr ã ã ng THPT chuy ên Đ H S ã ph ã m Hà N ã i. Đ ã y là các đ ã a ch ã có r ã t nhi ã u t ã m n ã ng và th ã c t ã ã n đ ã đ ã y h ã c chuy ên s àu m ã t m ã n, theo h ã ã ng h àn l ã m. Quan đ ã ã m này ph ã h ã p v ã i nhi ã u n ã ã c.

V n không ph i o t gi i...

T i Singapore hay Malaysia, h c sinh đ c đ u t nhi u đ r n luy n th m nh ho c s thích m t lĩnh v c nh t đ nh. Nh ng h phát tri n theo mô hình "câu l c b ", n i h c sinh có không gian đ sinh ho t, h c t p, nghiên c u sâu h n v môn h c. Vì v y công th c đào t o này giúp h c sinh phát huy kh năng tìm tòi, làm vi c nhóm và t th chinh ph c, ch không ph i đ c luy n đ m gi i.

Câu chuy n t ng t di n ra Nga, n i các đ i nhóm l a h c sinh có "truy n th ng" giành gi i cao t i các cu c thi công ngh , l p trình, th ng đ c h tr nghiên c u và h c t p ch không ph i luy n gi i đáp nh ng câu h i có s n.

Noel, m t nhà báo t i Malaysia ng h các cu c thi qu c t , nói v i Tu i Tr : "T i Malaysia không có các l p h c đ c bi t (đ d thi), nh ng có các câu l c b nh câu l c b toán h c. Các câu l c b này là nh ng nhóm s đ i di n cho các tr ng tham gia đ thi.

Các h c sinh nên tham gia đ thi vì đ u đó giúp h xây đ ng cá tính, giúp h c sinh m r ng ki n th c. V n đ không ph i là giành gi i, mà là s chu n b cho h c sinh m t tâm th mu n v n lên đ t thành tích h u hình".

Th ng cao nh t b ng 50I n m c l ng c s

- H c sinh đ t 2 huy ch ng vàng th gi i trong k thi Olympic các môn h c, nghiên c u khoa h c k thu t hay k thi tay ngh s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nh t.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng th gi i s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nhì. H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng châu Á ho c huy ch ng b c th gi i đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng ba.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng Đông Nam Á ho c huy ch ng b c châu Á ho c

huy ch ã ng ã ng th ã gi ã i ã c t ã ng b ã ng khen Th ã t ã ng Ch ã nh ph ã .

B ê n c ã nh ã , m ã c khen th ã ng h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i th ã gi ã i nh ã sau: huy ch ã ng v à ng
b ã ng 50 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 33 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 22
l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 12 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

Đ ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i ch â u Á, m ã c t ã n th ã ng nh ã sau: huy ch ã ng v à ng: 33 l ã n
m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 22 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 12 l ã n m ã c l ã ng
c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 7 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

(Theo ã th ã ng nh ã v ch ã khen th ã ng ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i
trong c á c k ã th ã qu ã gia, qu ã t).

V ã NH HÀ - NG ã C HÀ - M ã NH Đ ã C