

## T ý t ng n thành l p tr ng tr c tuy n A0

- PSG.TS Nguyễn Vũ Lăng

Ý tưởng hình thành trường trẻ tụy n A0 có từ rất lâu rồi. Và có rất nhiều cuộc trao đổi giữa tôi và các bạn đồng nghiệp, giữa tôi và các bậc phụ huynh. Chúng ta đi đến rất nhiều cuộc tham quan, phát hiện ra rằng ở các nước khác họ có trường tài liệu cho học sinh, cho thầy giáo là rất quan trọng; và lúc đó không chỉ tôi và tất cả thầy giáo, bạn bè của tôi không nghĩ gì trong trường mà còn ở những trường chuyên khác rất muốn có một hệ thống tài liệu đầy đủ. Và nếu hệ thống tài liệu đầy đủ mà lại sinh động nữa thì đúng là một cơ sở của bạn tôi, đầy trở thành một cơ sở đáng bạn trẻ rất nhiều năm. Tôi và tất cả mọi người mọi người nghĩ đến công việc đầy đủ trên mạng. Lúc đó bạn tôi đi hỏi các chuyên gia về quay truyền hình, và những người đã làm trên mạng đầu tiên rất là nhìn lòng những mà chúng tôi cũng làm và cũng không nghĩ rằng đã làm được một chút thành công ban đầu như hiện nay. Nếu mà các bạn muốn hỏi xem làm như thế nào thì hỏi những em quay ở phòng quay, các em cũng tập, cũng làm việc, cũng học hỏi; nhiều khi là thầy giáo với các em quay học hỏi lẫn nhau và tất cả đều có và bạn bè đều thành công. Tôi bắt mí cho các bạn có rất nhiều về phụ huynh tài trợ chúng tôi luôn nói rằng là “các thầy cô làm đi, thớt bới thì thôi, không sao cả”, một tiêu chí nhìn nhận là công việc, và như vậy là chúng tôi làm, như vậy hệ thống mạng ra đời.

- TS. Lê Công Lợi

Có thể nói Học cùng trường chuyên là một tập thể của nhiều thầy cô: tất cả học sinh ở mọi vùng miền đều tập trung có thể tiếp cận được theo bài giảng của bạn như thế. Thì các thầy cô cũng

cung cấp cho các em một loạt các bài giảng nâng cao cho các bạn, các đội tuyển là học sinh giỏi ở các trường phổ thông, các bạn học sinh chuyên về các môn chuyên. Đội tuyển trường trung học chuyên AO thì chúng ta có một tập thể xây dựng thành phố tri thức cho các bạn học sinh phổ thông, nó đó có rất nhiều nội dung, bên cạnh nội dung “học cùng trường chuyên” thì có rất nhiều nội dung khác nữa. Trường trung học chuyên AO có một nội dung là “chuyên biệt vào 10”, đây là một nội dung đặc biệt rất nhiều học sinh chuyên trung học chuyên quan tâm đến chuyên biệt như kiến thức tốt nhất cho các em, và giúp các em làm tốt các bài thi trong các kỳ thi vào trường chuyên, kỳ thi vào các trường phổ thông trên toàn quốc

Chia sẻ về số bài giảng cho trường trung học chuyên AO

- PGS.TS Trần Thế Văn

Bình thường trong chương trình của chúng ta dạy trên mạng như thế này, trường của chúng ta có 3 phần. Một phần là có bài giảng chi tiết để các em có thể tìm kiếm, phần này thì viết công phu một nội dung thì gian. Phần chúng tôi soạn các bài giảng cho quay, bước phần này cần nhắc: chọn cái gì, dạy cái gì và dạy như thế nào để cho các em nắm được. Các bài viết cho các em học một một phần để các em tiếp học là khoảng 1 tuần. Khi lên giảng ở đây thì thì gian cũng học học thôi, nếu các em nghe giảng màn hình lâu quá cũng không được vì các em học học là tu học, mà tu học làm một việc quá căng thẳng thì cũng khó; mà nếu nói tràn lan quá các em cũng không tiếp nhận được, không chuyên được thành kiến thức của các em, thì nó rất khó.

Comment các thầy về trường trung học chuyên AO

- Th.S Đặng Thanh Sơn

Tôi là một giáo viên đã giảng dạy gần 40 năm trong trường chuyên THPT – ĐHKHTN. Tôi đã trực tiếp giảng dạy các nhu cầu thực tế và ngày nay học đã trở nên thành thạo. Nói về các thầy trong trường THCS tuyền, cũng như tôi học học tôi, thì tôi rất hài lòng và rất tin tưởng về đội ngũ này.

- TS. Vi Anh Tuấn

Khi nhận lời tham gia công việc tại trường THCS tuyền thì tôi đã có thêm một nhu cầu đi kèm khác biệt, khác biệt tại khâu chuẩn bị bài, lên hình và soạn suất học tập; và nhờ có đội ngũ này đã giúp tôi trở nên thành thạo một nhu cầu trong công việc giảng dạy.

- TS. Phạm Văn Quốc

Với đội ngũ giáo viên giỏi, nhu cầu thực tế và tận tâm giảng dạy học sinh yêu thích. Tuy nhiên trong quá trình giảng dạy, chúng tôi gặp không ít khó khăn chủ yếu do tính cẩu thả của mình. Các bạn sẽ thấy một bài giảng của chúng tôi đi kèm theo phần thực hành công phu chi tiết.

Và sẽ khác biệt!

- PGS.TS Nguyễn Vũ Lăng

Các bạn muốn hỏi tôi là các học sinh, các bài giảng trên mạng của thầy cô chúng tôi có khác gì các mạng truyền thông khác hay không thì tôi có thể trả lời các bạn là như thế này: vì các chúng tôi làm việc trên mạng giảng dạy chúng tôi dạy, chúng tôi lên dạy là sống hết mình với bài giảng, buồn vui lo lắng, giận hờn cùng với trẻ con và tạo thành các bài giảng tốt. Cho nên chúng tôi làm các bài giảng trên mạng chúng tôi với với ý tưởng như vậy. Chúng tôi muốn làm thế nào đó để truyền tải tốt nhất kiến thức của mình cho các em học sinh giảng dạy mình dạy. Và thế là một thoáng ý nghĩ nó đến với bạn tôi, bạn tôi cho rằng đây là kim cương nam, giúp tốt nhất các thầy giáo, tốt nhất để dạy dỗ, tốt nhất bạn bè tôi làm thành bài giảng này, làm sao cho bài giảng của chúng tôi trên mạng sống và giảng dạy các bài giảng mà chúng tôi đang giảng hàng ngày, và thế đó một số cách đã được làm ra.

- TS. Nguyễn Quốc Thịnh

Đây là một hình thức rất mới, đó là truyền học trên mạng, cách tiếp cận với học sinh và thầy giáo cũng rất khác, do đó cách giảng bài, soạn giáo án rất là khác nhau và nó khác với truyền thống rất nhiều. Tuy nhiên tôi với ông học cách thế này vì nó mở ra cơ hội cho các học sinh trên toàn quốc được tiếp cận với các phong cách dạy khác nhau.

- Th.S Đinh Quốc Hùng

Mình cảm thấy rất vinh dự khi được giảng dạy cùng với các thầy cô và các bạn bè đang nghiệp vụ đây. Mình đã được học hỏi từ các thầy cô rất nhiều, đó là những con người luôn có khát vọng được chiếm lĩnh đỉnh cao của tri thức, đó là những thầy cô có trình độ chuyên môn giỏi, quan điểm giáo dục hiện đại, học hết học đã được xã hội tín nhiệm. Các thầy cô đã truyền cho mình một đức tính rất lớn đó là mình tiếp tục nỗ lực phấn đấu và cống hiến cho ngôi trường này.

## Chia sẻ các anh em người làm quản lý giáo dục ở vị trí trường học thực tiễn A

- Thầy Cao Xuân Hùng – Hiệu trưởng trường chuyên Lê Hồng Phong – Nam Định

Đây là một ý tưởng mà chính chúng tôi đã nung nấu từ rất lâu, nhưng có lẽ với một đơn vị như chúng tôi thì không thể dễ dàng làm được. Đây học trường thực tiễn chính là nền tảng của trường học, đó là thành quả và tinh hoa của khoa học công nghệ, cung cấp cho chúng ta một hình thức dạy học hoàn toàn mới, phát huy được trí tuệ, lực lượng các thầy cô giáo giỏi, có tính professional cao, đáp ứng được nhu cầu đổi mới trường học các em học sinh trường học em có nhu cầu học tập như kiến thức cần bổ sung như em có nhu cầu học cao hơn và các em được đáp ứng được mức tối đa nguy hiểm và nguy cơ của mình. Tôi rất hy vọng thầy và các đồng nghiệp tiếp tục ý tưởng này và anh em chúng tôi sẽ được cùng tác với thầy để tất cả chúng ta xây dựng một nền tảng dạy học cho các em học sinh cách tốt nhất.

- Thầy Bùi Văn Phú – Hiệu trưởng trường chuyên

Với học sinh, phương pháp học tập thì có lẽ các em đều biết và các thầy cô giáo chúng ta trường học hay như các em muốn đổi mới được kết quả cao nhất trong học tập thì phương pháp tốt nhất là quan trọng nhất, mang tính chất quyết định. Thế thì công việc trình do trường chuyên của ĐH KHTN sáng lập ra cho các em, tôi nghĩ đây là công việc trình rất hay và giúp các em tiếp cận với nhu cầu mới cần bổ sung cho nền tảng thi ĐH và các công việc trình nâng cao hơn nữa, và các em không như người thành phố lớn mà vùng xa, nông thôn học sinh miền núi cũng có thể tiếp cận được

qua chương trình này. Đây là một chương trình rất tuyệt vời, nó có thể giúp cho tất cả các em học sinh có bản thân từng ngày bình đẳng với nhau và tiếp nhận kiến thức.

- Thầy Nguyễn Hữu Châu (GD Ban quản lý chương trình phát triển Giáo dục trung học)

Đây cũng là một trong những điều kiện tốt nhất để chúng ta có thể học tập, tạo điều kiện không chỉ cho những em trong trường học mà các em học sinh trong cộng đồng có điều kiện học tập tốt.

Mong muốn các thầy cô tiếp tục đóng góp vào trường thực tiễn AO

- PGS.TS Nguyễn Vũ Lăng

Cái lòng tham của những người dốt chuyên, những người dốt học sinh giỏi là nhờ thế này, bản có thể thầy thi lập trình các bài giảng trên mạng thì thầy học ít mà nội dung kiến thức thì chúng ta cần nhiều cho nên chúng tôi muốn các bài giảng sinh động hơn bằng cách xây dựng kèm theo đó là bài giảng để học là bài giảng thực hành. Trên các bài giảng thực hành, thầy giáo có thể trao đổi, có các kỹ năng hay nhất trình bày thêm, cho các em hiểu thêm bài giảng. Và nhờ vậy một ý tưởng bài giảng mở ra đời và có lẽ mai kia, sau khi chúng tôi lập các bài giảng mới thì càng ngày càng cải thiện, xã hội thay đổi, kiến thức nhu cầu học, con người thông minh hơn, chắc chắn là các bài giảng phải hay hơn, nhờ thế mới phù hợp với thực tiễn. Tuy nhiên đây mới chỉ là thành công ban đầu. Xin nhắc lại một điểm rất đáng buồn tôi luôn luôn học tập những người khác và chỉ biết học tập những người khác thì mình mới lên được; và cũng luôn luôn nghĩ rằng đây chỉ là những đóng góp nhỏ ban đầu thôi, cũng mong đem hết sức của mình. Những có một điều chúng tôi làm được, nguyên nhân lớn nhất làm được là vì rằng chúng tôi mang trong mình hàng ngày các công việc của trường học là các em đến học thực tiễn, thầy thì học thực tiễn trường thực tiễn ra đời các em

Có mặt học sinh/người liên hệ, các em học ở nhà và làm sao cho các em học tốt hơn.

Link nguồn: <http://www.hsgstonghop.edu.vn/Home/Announcements/Detail/tabid/62/newsid/50/Chia-se-cua-cac-Thay-Co-ve-xay-dung-truong-truc-tuyen-A0.aspx>