

(GDVN) - Mô hình tr ồ ng chuyên không còn xa l ỏ v ớ i nhi ều u ng ườ i. Tuy nhiên, theo m ột giáo viên tr ồ ng chuyên, n ếu u ch ỉ c ần thi đ ể Đ ể i h ọc thì không c ần h ọc tr ồ ng chuyên.

Trong nh ững năm g ần đây, khái ni ệm tr ồ ng chuyên đã không còn xa l ỏ v ớ i nhi ều u ng ườ i khi xu h ớ ng h ọc và thi vào các tr ồ ng THPT chuyên phát tri ển m ạnh m ẽ .

Ngày 30/8, câu l ời c ả tình nguy ến HVSG t ừ ch ỉ c ả u ớ i t ừ a đàm v ớ i th ầy Nguy ến Công To ản – Phó ch ỉ nhi ệm kh ởi chuyên V ết lí, ch ỉ nhi ệm đ ể i tuy ến V ết lí Qu ố c gia tr ồ ng THPT chuyên Khoa h ọc T ự nhiên v ớ ch ỉ đ ể "Chuy ến tr ấ ng chuyên" nh ớ m ớ i đ ể th ể c m ớ c ả nhi ều ph ố huynh và h ọc sinh v ớ tr ồ ng chuyên.

Tr ồ ng chuyên, l ập chuyên Toán đ ầu tiên ớ Vi ết Nam đ ể c ả thành l ập vào năm 1965 đ ể t ừ i tr ồ ng Đ ể i h ọc T ự nhiên h ớ p do các Giáo s ớ T ự Quang B ử u, Giáo s ớ Ng ộ y Nh ớ Kon Tum, Giáo s ớ Hoàng T ự y.... v ớ i m ớ c đích ch ỉ n ra nh ững h ọc sinh đ ể c bi ể t xu ể t s ố c ể đ ể đ ể o nh ớ n l ập c ả t l ập ng cao



Th ầy Nguy ến Công To ản giao l ập u ớ i cùng b ớ c ph ố huynh và h ọc sinh v ớ "Chuy ến tr ồ ng chuyên"

Trong th ời k ể đ ể u c ả h ớ th ể ng tr ồ ng chuyên, khi ch ỉ m ớ i hình thành m ớ t vài l ập ph ố thông chuyên ớ m ớ t s ố t ừ nh, thành hay ớ m ớ t s ố tr ồ ng Đ ể i h ọc, nh ững h ọc sinh chuyên trong th ời k ể này r ể t nhi ều u ng ườ i hi ể n đ ể ng n ớ m ớ i các v ớ trí l ể nh đ ể o ch ỉ ch ể t t ừ i các tr ồ ng đ ể i h ọc l ể n, các v ớ n nghi ể n c ớ u c ả Vi ết Nam và là nh ững cá nh ớ n tiêu bi ể u nh ể t c ả n ớ n khoa h ọc n ớ c nhà.

Hi ể n nay c ớ n ớ c có 9 tr ồ ng chuyên đ ể t ừ i các tr ồ ng Đ ể i h ọc và 74 tr ồ ng chuyên đ ể t ừ i các S ớ giáo d ể c và đ ể o t ừ o.

Đ ố i cái nhìn c ầ a m ố t ng ố i trong ngh ề , th ố y Nguy ồ n Công To ồ n chia s ố :

“Mô hình tr ố ng chuyên hi ồ n nay ngoài v ồ c giúp h ồ c sinh t ồ p ồ c nghiên c ầ u khoa h ồ c c ầ b ồ n còn giúp các em v ồ n đ ồ ng k ồ n th ồ c ồ duy đ ồ ồ ng b ồ n khi đi làm m ố t cách t ồ t nh ồ t. ồ

Chính vì v ồ y, tr ố ng chuyên không ch ồ là các nhà nghiên c ầ u khoa h ồ c mà còn có th ồ ồ o ra doanh nhân thành đ ồ t, g ồ t r ồ a ồ o ra các nhà chuyên môn m ồ i nh ồ n...”.

Khi h ồ th ồ ng các tr ố ng THPT chuyên đ ồ c thành l ồ p, h ồ c sinh mu ồ n vào h ồ c đ ầ u ph ồ i tr ồ i qua k ồ thi tuy ồ n đ ầ u vào h ồ t s ồ c quy c ồ .

Vì th ồ , h ồ c sinh đ ầ tr ố ng chuyên là nh ồ ng "tinh hoa" có t ồ ch ồ t, h ồ c nhanh, h ồ c gi ồ i.

Khi vào môi tr ố ng hàm l ồ ng k ồ n th ồ c đ ồ c truy ồ n đ ồ t v ồ i t ồ c đ ồ nhanh, ồ m ồ c đ ồ nhi ồ u đã khi ồ n các em đ ồ c phát huy đ ồ c năng khi ồ u, s ồ tr ố ng c ầ a mình.

Nhi ồ u b ồ c ph ồ huynh lo ng ồ i r ồ ng, v ồ i ch ồ ng trình h ồ c nhi ồ u nh ồ v ồ y s ồ khi ồ n các em căng th ồ ng. Th ố y To ồ n kh ồ ng đ ồ nh: *“Các em đã v ồ t qua k ồ tuy ồ n sinh đ ầ u vào đ ầ y kh ồ c l ồ t đ ồ đ ồ c ch ồ n vào tr ố ng chuyên ồ t h ồ n ph ồ i là nh ồ ng thí sinh xu ồ t s ồ c trong t ồ p thu nên l ồ ng k ồ n th ồ c đ ồ c truy ồ n th ồ không có gì gây căng th ồ ng c ồ*”.

Không th ồ ph ồ nh ồ n l ồ i th ồ c ầ a các tr ố ng chuyên c ầ v ồ c s ồ v ồ t ch ồ t, đ ồ i ng ồ giáo viên và kh ồ năng c ầ a h ồ c sinh, nhi ồ u ho ồ t đ ồ ng ngo ồ i khóa giúp các em t ồ tin h ồ n, phát tri ồ n đ ồ c kh ồ năng c ầ a mình. Tuy nhiên mô hình tr ố ng h ồ c này đang b ồ nhìn nh ồ n m ố t cách thiên l ồ ch.

B ồ m ồ ồ Vi ồ t Nam r ồ t th ồ ng con nh ồ ng nhi ồ u ng ồ i l ồ i mu ồ n s ồ ng thay chúng. Ví nh ồ nhi ồ u ph ồ huynh sùng bái tr ố ng chuyên, s ồ n sàng thúc gi ồ c con b ồ ng m ồ i cách nh ồ i nhét k ồ n th ồ c b ồ t con ph ồ i đi h ồ c ch ồ này, ch ồ kia mà không quan tâm t ồ i kh ồ năng c ầ a đ ầ a tr ồ .

K ồ t qu ồ làm con thui ch ồ t vì quá t ồ i. *“Đây chính là hành đ ồ ng ph ồ n kháng c ầ a tr ồ khi b ồ m ồ ép chúng trong m ố t cái khuôn*”

Cái nhìn t ồ h ồ i h ồ n khi các b ồ c ph ồ huynh h ồ ng con cái t ồ i tr ố ng chuyên ch ồ nh ồ m m ồ c đích đây môi tr ố ng t ồ t đ ồ thi đ ồ Đ ồ i h ồ c.

K ồ n th ồ c đóng vai trò quan tr ồ ng trong s ồ thành công nên v ồ c ho ồ ch đ ồ nh h ồ c hành cho con cái cũng quy ồ t đ ồ nh đ ồ n s ồ thành b ồ i c ầ a tr ồ .

Tuy nhiên, v ồ c l ồ a ch ồ n tr ố ng nào ph ồ i phù h ồ p v ồ i s ồ tr ố ng và ý nguy ồ n c ầ a đ ầ a tr ồ . *Nh ồ n g n ồ u ch ồ c n thi đ ồ Đ ồ i h ồ c thì ồ không c ầ n h ồ c tr ố ng chuyên*”, th ố y To ồ n cho bi ồ t.

B ố i h ố c tr ố ng chuyên là h ố c k ố n th ố c đ ố k ố t n ố i v ố n đ ố , t ố ng h ố p k ố n th ố c đ ố khi ra ngoài th ố c t ố quan sát và khi có c ố h ố i h ố s ố bi ố t nên làm gì. Vì c ố thi Đ ố i h ố c ch ố xem nh ố m ố t nh ố m v ố c ố a cu ố c đ ố i ch ố không ph ố i đ ố t ra m ố c tiêu s ố đ ố t đ ố m cao nh ố t.

Đ ố h ố c t ố p t ố i môi tr ố ng tr ố ng chuyên đòi h ố i h ố c sinh ph ố i có t ố ch ố t t ố duy, tinh th ố n t ố h ố c, ch ố đ ố ng, tích c ố c đ ố k ố n th ố c t ố trôi vào đ ố u và đ ố c đ ố ng l ố i thành k ố n th ố c c ố a b ố n thân ch ố không ph ố i ch ố th ố đ ố ng h ố c c ố a ng ố i khác.

Môi tr ố ng chuyên giúp h ố c sinh có không gian t ố do phát huy kh ố năng, t ố ch ố t c ố a mình m ố t cách t ố t nh ố t đ ố các em đ ố c làm theo s ố thích, đam mê.

Khi có k ố n th ố c, có kh ố năng thì h ố c sinh s ố luôn gi ố cho b ố n thân m ố t t ố th ố t ố tin, ch ố đ ố ng đ ố đ ố ng v ố ng tr ố c các tình hu ố ng.

Chính vì v ố y, tr ố ng chuyên nh ố u h ố c sinh gi ố i đ ố t gi ố i qu ố c gia, đ ố c tuy ố n th ố ng vào Đ ố i h ố c, ho ố c đ ố Đ ố i h ố c v ố i đ ố m cao. R ố t nh ố u h ố c sinh t ố tr ố ng chuyên đã kh ố ng đ ố nh mình không ch ố trong n ố c mà c ố n ố c ngoài b ố ng vì c ố c đ ố c đ ố du h ố c.

Đã có m ố t kho ố ng th ố i gian B ố GD&ĐT yêu c ố u phát tri ố n m ố nh m ố mô h ố nh tr ố ng chuyên ố b ố c THCS, THPT nh ố ng hi ố n nay B ố đã quán tri ố t chuyên THCS vì s ố h ố c sinh h ố c l ố ch.

Trong bu ố i giao l ố u vào t ố i 24/8 t ố i Trung tâm văn hóa Pháp (Hà N ố i), Giáo s ố Ngô B ố o Châu cho r ố ng: “*B ố GD&ĐT b ố mô h ố nh tr ố ng chuyên ố b ố c THCS là m ố t đ ố u đáng t ố c.*”

Đ ố ng tình v ố i quan đ ố m c ố a giáo s ố Ngô B ố o Châu, th ố y Nguy ố n Công To ố n cho bi ố t: *Suy nghĩ l ố ch m ố i đáng s ố . H ố n n ố a, h ố c l ố ch đ ố r ố i s ố c nh ố n m ố t lĩnh v ố c thì cũng đáng l ố m ch ố . Còn h ố n nh ố u là cái gì cũng bi ố t nh ố ng ch ố ng bi ố t cái gì đ ố n n ố i*”.