(GDVN) - Mô hình tr ng chuyên không còn xa l v i nhi u ng i. Tuy nhiên, theo m t giáo viên tr ng chuyên, n u ch c n thi đ Đ i h c thì không c n h c tr ng chuyên.

Trong nh ng năm g n đây, khái ni m tr ng chuyên đã không còn xa l v i nhi u ng i khi xu h ng h c và thi vào các tr ng THPT chuyên phát tri n m nh m .

Ngày 30/8, câu l c b tình nguy n HVSG t ch c bu i t a đàm v i th y Nguy n Công To n – Phó ch nhi m kh i chuyên V t lí, ch nhi m đ i tuy n V t lí Qu c gia tr ng THPT chuyên Khoa h c T nhiên v ch đ "**Chuy n trƷ ng chuyên**" nh m gi i đáp th c m c c a nhi u ph huynh và h c sinh v tr ng chuyên.

Tr ng chuyên, l p chuyên Toán đ u tiên Vi t Nam đ c thành l p vào năm 1965 đ t t i tr ng Đ i h c T ng h p do các Giáo s T Quang B u, Giáo s Ng y Nh Kon Tum, Giáo s Hoàng T y.... v i m c đích ch n ra nh ng h c sinh đ c bi t xu t s c đ "*đào t o nhân l c ch t l ng cao* ".

Th y Nguy n Công To n giao l u cùng b c ph huynh và h c sinh v "Chuy n tr ng chuyên"

Trong th i k đ u c a h th ng tr ng chuyên, khi ch m i hình thành m t vài l p ph thông chuyên m t s t nh, thành hay m t s tr ng Đ i h c, nh ng h c sinh chuyên trong th i k này r t nhi u ng i hi n đang n m gi các v trí lãnh đ o ch ch t t i các tr ng đ i h c l n, các vi n nghiên c u c a Vi t Nam và là nh ng cá nhân tiêu bi u nh t c a n n khoa h c n c nhà.

Hi n nay c n c có 9 tr ng chuyên đ t t i các tr ng Đ i h c và 74 tr ng chuyên đ t t i các S giáo d c và đào t o.

D i cái nhìn c a m t ng i trong ngh , th y Nguy n Công To n chia s :

"*Mô hình tr ng chuyên hi n nay ngoài vi c giúp h c sinh ti p t c nghiên c u khoa h c c b n còn giúp các em v n d ng ki n th c t duy đ ng bi n khi đi làm m t cách t t nh t.*

Chính vì v y, tr ng chuyên không ch là các nhà nghiên c u khoa h c mà còn có th t o ra doanh nhân thành đ t, g t rũa t o ra các nhà chuyên môn mũi nh n…".

Khi h th ng các tr ng THPT chuyên đ c thành l p, h c sinh mu n vào h c đ u ph i tr i qua k thi tuy n đ u vào h t s c quy c .

Vì th , h c sinh đ tr ng chuyên là nh ng "tinh hoa" có t ch t, h c nhanh, h c gi i.

Khi vào môi tr ng hàm l ng ki n th c đ c truy n đ t v i t c đ nhanh, m c đ nhi u đã khi n các em đ c phát huy đ c năng khi u, s tr ng c a mình.

Nhi u b c ph huynh lo ng i r ng, v i ch ng trình h c nhi u nh v y s khi n các em căng th ng. Th y To n kh ng đ nh: "*Các em đã v t qua k tuy n sinh đ u vào đ y kh c li t đ đ c ch n vào tr ng chuyên t h n ph i là nh ng thí sinh xu t s c trong ti p thu nên l ng ki n th c đ c truy n th không có gì gây căng th ng c* ".

Không th ph nh n l i th c a các tr ng chuyên c v c s v t ch t, đ i ngũ giáo viên và kh năng c a h c sinh, nhi u ho t đ ng ngo i khóa giúp các em t tin h n, phát tri n đ c kh năng c a mình. Tuy nhiên mô hình tr ng h c này đang b nhìn nh n m t cách thiên l ch.

B m Vi t Nam r t th ng con nh ng nhi u ng i l i mu n s ng thay chúng. Ví nh nhi u ph huynh sùng bái tr ng chuyên, s n sàng thúc gi c con b ng m i cách nh i nhét ki n th c b t con ph i đi h c ch này, ch kia mà không quan tâm t i kh năng c a đ a tr .

K t qu làm con thui ch t vì quá t i. "*Đây chính là hành đ ng ph n kháng c a tr khi b m ép chúng trong m t cái khuôn* ", th y To n cho bi t.

Cái nhìn t h i h n khi các b c ph huynh h ng con cái t i tr ng chuyên ch nh m m c đích đây môi tr ng t t đ thi đ Đ i h c.

Ki n th c đóng vai trò quan tr ng trong s thành công nên vi c ho ch đ nh h c hành cho con cái cũng quy t đ nh đ n s thành b i c a tr .

Tuy nhiên, vi c l a ch n tr ng nào ph i phù h p v i s tr ng và ý nguy n c a đ a tr . "*Nh n g n u ch c n thi đ Đ i h c thì không c n h c tr ng chuyên* ", th y To n cho bi t.

B i h c tr ng chuyên là h c ki n th c đ k t n i v n đ , t ng h p ki n th c đ khi ra ngoài th c t quan sát và khi có c h i h s bi t nên làm gì. Vi c thi Đ i h c ch xem nh m t nhi m v c a cu c đ i ch không ph i đ t ra m c tiêu s đ t đi m cao nh t.

Đ h c t p t i môi tr ng tr ng chuyên đòi h i h c sinh ph i có t ch t t duy, tinh th n t h c, ch đ ng, tích c c đ ki n th c t trôi vào đ u và đ c đ ng l i thành ki n th c c a b n thân ch không ph i ch th đ ng h c c a ng i khác.

Môi tr ng chuyên giúp h c sinh có không gian t do phát huy kh năng, t ch t c a mình m t cách t t nh t đ các em đ c làm theo s thích, đam mê.

Khi có ki n th c, có kh năng thì h c sinh s luôn gi cho b n thân m t t th t tin, ch đ ng đ đ ng v ng tr c các tình hu ng.

Chính vì v y, tr ng chuyên nhi u h c sinh gi i đo t gi i qu c gia, đ c tuy n th ng vào Đ i h c, ho c đ Đ i h c v i đi m cao. R t nhi u h c sinh t tr ng chuyên đã kh ng đ nh mình không ch trong n c mà c n c ngoài b ng vi c đ c đi du h c.

Đã có m t kho ng th i gian B GD&ĐT yêu c u phát tri n m nh m mô hình tr ng chuyên b c THCS, THPT nh ng hi n nay B đã quán tri t chuyên THCS vì s h c sinh h c l ch.

Trong bu i giao l u vào t i 24/8 t i Trung tâm văn hóa Pháp (Hà N i), Giáo s Ngô B o Châu cho r ng: "*B GD&ĐT b mô hình tr ng chuyên b c THCS là m t đi u đáng ti c*".

Đ ng tình v i quan đi m c a giáo s Ngô B o Châu, th y Nguy n Công To n cho bi t: "*Suy nghĩ l ch m i đáng s . H n n a, h c l ch đ r i s c nh n m t lĩnh v c thì cũng đáng l m ch . Còn h n nhi u là cái gì cũng bi t nh ng ch ng bi t cái gì đ n n i*
".