

There are no translations available.

50  n tuy  n sinh riêng g i v B GD- T v i a s x y d  ng ph  ng  n tuy  n sinh d  a vào vi c xét tuy  n, v i c c tiêu ch i l  i m thi t t nghi p THPT v  k t qu h c t p 3 n m THPT. Tuy nhiên, c  ng c  nh  ng tr ông t o s kh c bi t trong xét tuy  n nh m tuy  n c  nh  ng th i sinh ph  h p nh t.



 nh minh h a: V n Chung

-50  n tuy  n sinh riêng g i v B GD- T v i a s x y d  ng ph  ng  n tuy  n sinh d  a vào vi c xét tuy  n, v i c c tiêu ch i l  i m thi t t nghi p THPT v  k t qu h c t p 3 n m THPT. Tuy nhiên, c  ng c  nh  ng tr ông t o s kh c bi t trong xét tuy  n nh m tuy  n c  nh  ng th i sinh ph  h p nh t.



 nh minh h a: V n Chung

C c u l i k h i thi

Không đi theo các kh i A, B, C, D... truy  n th ng, m t s  tr  ng     h p l i c c nhóm môn thi   x t tuy  n.

Hà Nội đã đưa ra khung thi V2 cho ngành Kỹ thuật. Với khung thi này, trường đã đưa môn Văn thay vào môn Lý trong thành phần của khung V. Theo đó, trường xét tuyển điểm trung bình môn Văn năm lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12 (5 học kỳ) của thí sinh đạt từ 5,5 điểm trở lên. Thi tuyển các môn: Toán (đề thi của kỳ thi chung do Bộ GD-ĐT tổ chức), Văn mở (đề thi của ĐH Đà Nẵng). Việc đề án năm nay đưa môn Văn vào ngành Kỹ thuật được đánh giá là hay và sáng tạo, tạo nên sự phong phú hơn cho ngành học này.

Trường HK Kỹ thuật TP.HCM cũng đưa ra chính sách thay đổi môn thi đối với các ngành thi tuyển khi V và khi H trường đây, nhằm đánh giá toàn diện năng lực của thí sinh, phù hợp với các ngành đào tạo của trường. Do thay đổi môn thi cho các ngành thi tuyển khi V và H trường đây nên trường đề nghị đổi các khung thi mới là V1 và H1, trong đó: Khi V1 thi các môn: Toán – Văn Mở – Ngõ văn; Khi H1 thi các môn: Toán – Văn Trang trí màu – Ngõ văn.

Với chính sách Xét tuyển dựa trên kết quả của 3 năm học ở bậc trung học phổ thông, trường Hoàng Á đưa vào kết quả điểm trung bình ba môn theo từng ngành để tuyển của thí sinh trong 5 học kỳ (lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12) ở 3 năm học trung học phổ thông (học bộ THPT/ BT VH), để đánh giá mức độ kiến thức của thí sinh. Ba môn xét tuyển theo từng ngành học được nhà trường quy định như có 2 môn bắt buộc và 1 môn chọn trong 3 môn mà trường đề xuất. Ví dụ, ngành Việt Nam học có 2 môn xét tuyển bắt buộc là Văn và Tiếng Anh, 1 môn chọn trong 3 môn là Toán, Lịch sử, Địa lý. Ngành Quản trị kinh doanh hai môn bắt buộc là Toán và Vật lý, chọn 1 trong các môn Hóa, Tiếng Anh, Văn...

## Tuyển tuyển

Trường Công nghệ Hà Nội đưa ra chính sách thi đề riêng + xét tuyển. Đây là một trong những trường “mạnh mẽ” nhất khi đưa xuất đổi với các ngành văn hóa sẽ thi tuyển theo đề án tuyển sinh riêng của trường, trong đó đề thi khi C trường sẽ hợp đồng với đơn vị có đủ năng lực ra đề (sẽ có báo cáo với Bộ GD-ĐT trước khi hợp đồng).

Bắt đầu từ năm 2014, Học Quốc gia Hà Nội triển khai thí điểm tuyển sinh theo đánh giá năng lực nhằm chọn sinh viên vào học tài năng, chất lượng cao, nhằm mở rộng chi nhánh... ở bậc ĐH. Theo ông Nguyễn Quý Thanh - Viện trưởng Viện Đếm báo Cho tất cả ngành Giáo dục (ĐHQGHN), đây là một chính sách tuyển sinh tiên tiến, đánh giá toàn diện năng lực của ứng viên. Chính sách tuyển sinh mới này sẽ không đánh giá hiểu về năng lực ghi nhớ/ tái hiện, mà về khả năng áp dụng kiến thức. Cho nên, các ứng viên cần lưu ý về khả năng vận dụng, phân tích, từng học, sáng tạo.

Theo ông Thanh, do đây là phương thức đánh giá toàn diện, những nội dung kiến thức là cơ bản, những đòi hỏi bao quát rộng rãi, cho nên việc ôn thi, luyện thi với những nội dung cũng không cần thi thớt và cũng không khó thi. Tuy vậy, vì các ứng viên được học những pháp làm bài thi chuẩn hóa là hữu ích. Khi bắt đầu triển khai thí điểm, ĐHQGHN sẽ công bố các hướng dẫn cần thi thớt trên internet để ứng viên tham khảo.

Ông Thanh cũng khuyên những các ứng viên cũng nên rèn luyện phương pháp, năng lực một cách toàn diện như tham gia các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện, nghiên cứu khoa học, hoạt động nhóm, đồng thời rèn luyện tính tự chủ, lập kế hoạch lĩnh vực mình đam mê để theo đuổi chứ không theo phong trào...

Chưa hẳn là một trường có tiếng tăm, nhưng H Thành ông mong muốn tuyển sinh theo phương thức xét tuyển dựa vào học thi học tiêu chuẩn đánh giá năng lực toàn diện của thí sinh trong suốt quá trình học tập và rèn luyện trong 3 năm học THPT. Học thi học tiêu chuẩn xem xét được ba yếu tố: Kết quả điểm trong ba năm học THPT; Kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT; Kết quả phỏng vấn trực tiếp nhằm phát hiện năng lực thực tiễn, khả năng tự duy, sự trưởng thành, năng khiếu và các khả năng khác của thí sinh. Một tiêu chí trên chỉ một một trường như thế như trong tiêu chuẩn xét tuyển. Trong đó tiêu chí 1 chiếm 50%, tiêu chí 2: 40% và tiêu chí 3: 10%. Tổng 03 tiêu chí: 100 điểm.

Trường H Phan Chu Trinh dành 30% chỉ tiêu để xét tuyển theo kết quả thi tuyển sinh theo kết quả thi “3 chung”, 70% chỉ tiêu áp dụng phương thức xét tuyển theo quy chế tuyển sinh riêng của trường. Nhà trường xét tuyển trên các kiến thức và đạo đức của thí sinh trong suốt 3 năm học trung học phổ thông (THPT), đồng thời đánh giá năng lực và kiến thức xã hội/ kiến thức ngành của thí sinh thông qua bài kiểm tra khả năng viết và năng lực tự duy, gồm 3 tiêu chí: Tiêu chí 1 về kiến thức; Tiêu chí 2 về đạo đức; Tiêu chí 3 về năng lực.

Trong đó nội dung là Tiêu chí 3 – Về năng lực. Tiêu chí này dựa vào kết quả kiểm tra khả năng viết, năng lực tự duy và vấn đề kiến thức, sự đúng đắn kiểm tra từ trường gồm 2 phần.

Thứ nhất là Đề nghị tuyển. Thí sinh sẽ viết 1 đề nghị tuyển nêu rõ lý do chọn trường, chọn ngành và kế hoạch, mục tiêu học tập. Thời gian trong 30 phút. Đề nghị viết từ do không theo bất kỳ mẫu nào, thể hiện khả năng viết và trình bày của thí sinh.

Th̃ hai là Bài lũn. Thí sinh ṽn d̃ng kĩn th̃c xã h̃i/ kĩn th̃c ngành và các kĩn th̃c đã h̃c, đ̃ng th̃i ṽn d̃ng năng l̃c t̃ duy đ̃ trình bày ý kĩn c̃a mình trong khõng 300 - 600 t̃ (t̃ 1 đ̃n 2 trang) ṽ m̃t ṽn đ̃ c̃ th̃ trong th̃c tĩn xã h̃i đ̃ đ̃ng đ̃i hõc th̃c tĩn ngành ngh̃. Th̃c hĩn trong 90 phút, ngay khi thí sinh đ̃n tr̃ng ñp h̃ s̃ hõc m̃t th̃i đ̃i m̃ khác do thí sinh đ̃ng ký trong 1 khõng th̃i gian do nhà tr̃ng quy đ̃nh.

Thí sinh có k̃t qũ đ̃ t̃ tiêu chí 2 và tiêu chí 3 s̃ đ̃ng c̃ xét t̃y ñ theo th̃ t̃ t̃ cao đ̃n th̃p theo tiêu chí 1 cho đ̃n khi đ̃ t̃ tiêu. Đ̃i ṽi nh̃ng thí sinh có đ̃i m̃ c̃a tiêu chí 1 b̃ng nhau thì tham d̃ thêm 1 vòng ph̃ng ṽn (10-15 phút) đ̃ xác đ̃nh trúng t̃y ñ. Th̃c hĩn ph̃ng ṽn qua đ̃n thõi hõc t̃p trung t̃i nhà tr̃ng theo s̃ l̃a ch̃n c̃a thí sinh.

- Chi Mai