

Nhiều nội dung 'nóng' đã được đưa ra tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội sáng 19-3.



Phụ huynh đặt câu hỏi tại khu vực tư vấn chung trong khuôn khổ Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp - như: NGUYỄN BÙI O

Gần 20.000 học sinh, phụ huynh... đã tham dự ngày hội, nơi có khoảng 250 gian tư vấn của hơn 100 trường đại học, cao đẳng với nhiều hoạt động sôi nổi.

25% nội dung ổn định thi THPT có tính phân hóa

Chia sẻ ngay đầu phiên tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội, PGS.TS Huỳnh Văn Chơng - chủ trì của Ủy ban Lý thuyết (Bộ GD-ĐT) - tiết lộ đề thi THPT năm 2023 sẽ có 75% nội dung cơ bản như bình thường, thông hiểu và có 25% thuộc mức vận dụng, vận dụng cao.

"Như vậy chỉ học các kiến thức cơ bản của chương trình THPT, chủ yếu là 12 thì thí sinh có thể đạt 75% điểm số của bài thi", ông Chơng cho biết.



Chức năng đăng ký ngành nghề theo ngành

Đây là thông tin được PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó trưởng Vụ Giáo dục đại học (Bộ GD-ĐT) - khẳng định là điểm mới của năm nay. Điều chỉnh nhằm giúp thí sinh tránh cho thí sinh bị nhầm lẫn khi phải đăng ký ngành nghề vào nhu cầu học tập, phân ngành theo xét tuyển khác nhau.

Có nghĩa thí sinh muốn đăng ký vào ngành công nghệ thông tin thì chỉ cần đăng ký mã ngành, trường mà không cần đăng ký tập hợp, phân ngành theo xét tuyển nào. Thí sinh chỉ cần nộp lên học tập các môn học của ngành (ngoài danh sách thi THPT và kết quả thi THPT được Bộ GD-ĐT công nhận). Phần mềm sẽ xử lý để xác nhận thí sinh trúng tuyển vào một ngành nghề được xếp ưu tiên cao nhất mà thí sinh đã đăng ký.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuyển sẽ phải đăng ký ngành nghề xét tuyển và các môn học để xét tuyển của ngành xét tuyển của Bộ GD-ĐT theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp (cao nhất là ngành nghề 1). Khi đã trúng tuyển ngành nghề 1, thí sinh sẽ không được xét tiếp ngành nghề 2, 3. Đây là quy định để thí sinh có khả năng trúng tuyển vào ngành nghề mình yêu thích nhất.



PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó trưởng Vụ Giáo dục đại học - Ảnh: NGUYỄN B. O

Tuy nhiên, bà Thủy cũng ghi nhận, về phía các cơ sở đào tạo, việc xét tuyển sinh công bằng và đúng các quy định. Vì thế quan trọng nhất là thí sinh có đủ điều kiện trúng tuyển, còn không lo tuyển sinh đó năm nào số 1 hay số 5. Hơn thế nữa số học sinh trúng tuyển và nhập học vẫn tiếp tục tăng cao nhất trong số các quy định và thí sinh đủ điều kiện.

Khi nào Ổn định ký tuyển sinh năm 1?

Nhiệm vụ của bạn trưởng ban "đăng ký tuyển sinh năm 1" thế nào? Có phải bạn trưởng cho biết con đủ điều kiện trúng tuyển theo quy định của các cơ sở đào tạo và đủ điều kiện về nhân thân nên đủ điều kiện là tuyển sinh năm 1. Nhưng đây lại không phải là tuyển sinh và gia đình mong muốn nhất.

Bà Nguyễn Thu Thủy chia sẻ: Giờ số trúng tuyển 5 tuyển sinh theo các quy định của các cơ sở đào tạo và thí sinh lại không đủ tuyển sinh năm 1 và các tuyển sinh năm đó mà đủ tuyển sinh năm 1 là quy định của các cơ sở đào tạo và thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển và đủ điều kiện nhân thân thì học sinh sẽ xác định thí sinh đủ tuyển sinh năm 1 và đủ điều kiện trúng tuyển THPT. Như vậy, học sinh sẽ xét tuyển trên xu hướng theo quy định ưu tiên. Nếu đủ điều kiện tuyển sinh năm nào, học sinh sẽ đủ điều kiện tuyển sinh năm đó, không xét tiếp.

Bà Thủy cũng ghi nhận thí sinh không bắt buộc phải đủ điều kiện ưu tiên tuyển sinh năm 1 và tuyển sinh năm xét tuyển sinh. Nếu các cơ sở đào tạo và thí sinh nhân thân và thí sinh thì các cơ sở đã làm sai quy định của Bộ GD-ĐT. Riêng các khối trường công an, quân đội sẽ có quy định riêng trong việc xét tuyển.

Về điều này, trưởng ban Tổ Chức Thành Tâm, trưởng ban tuyển sinh quân sự - Bộ Quốc phòng, cho hay các trường quân đội chỉ tuyển sinh tuyển sinh năm 1. Vì thế nếu thí sinh muốn đi tuyển sinh vào trường quân đội thì trên học sinh xét tuyển của Bộ GD-ĐT phải đủ tuyển sinh năm vào các trường quân đội tuyển sinh năm 1.

Toán học thông qua khó, các trường ở địa phương có cần?

Chia sẻ của một bạn trưởng ban "xôn xao" ban tổ chức và nhiệm vụ của bạn, cô cùng phải trao đổi. Về phía bạn trưởng ban tổ chức và nhiệm vụ của bạn, cô cùng phải trao đổi. Về phía bạn trưởng ban tổ chức và nhiệm vụ của bạn, cô cùng phải trao đổi. Ông học mà không biết rằng học sinh năm đó có cần thi tốt nghiệp sinh viên học ở bậc đại học hay không? Nếu không thì ông không hiểu con phải học như thế nào để học sinh năm đó đủ làm gì.

PGS.TS Nguyễn Phong Điền - phó giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội - chia sẻ: "Chợ nhớt học tích phân, đạo hàm để làm gì đã tranh luận khá nhiều. Chúng ta nói môn toán của Việt Nam nhiều hơn nhưng chưa hẳn thua gì so với các trường kỹ thuật của Đức, Pháp.

Bản thân tôi có chuyên ngành cơ điện tử, đi vào khi robot dùng toán rất nhiều nhưng đòi hỏi trình độ không trải qua các bài toán thì không thể đạt được trình độ cao trong khoa học kỹ thuật. Vì thế cần đưa trình độ trình độ phân tích.

PGS.TS Nguyễn Phú Khánh - phó hiệu trưởng Trường Đại học Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo mỗi ngành đào tạo sẽ có đòi hỏi khác nhau về kiến thức nền. Ví dụ cũng là toán nhưng mỗi ngành đòi hỏi khác nhau.

Một số trường ngoài khi xây dựng chương trình sẽ xây dựng chương trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù hợp với yêu cầu đào tạo. Trong đó có ngành kiến trúc toán khá nhiều, có ngành ít yêu cầu cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - có một thông tin thú vị là trường đào tạo 10 ngành ngôn ngữ và các ngành này không yêu cầu sinh viên phải học toán.

Cùng lúc ổn định ký c ngành s c kh e, k thu t ổn định không?



Học sinh tìm hiểu thông tin tại Ngày hội tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp sáng 19-3 - Ảnh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng quản lý đào tạo Trường đại học Y Hà Nội - cho biết thí sinh hoàn toàn có thể đăng ký nguyện vọng các lĩnh vực khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh phải có đủ điều kiện theo quy định tuyển sinh của các trường mình đã đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong quy trình xét tuyển của Trường đại học Y Hà Nội có quy trình tuyển sinh kết hợp với chứng chỉ IELTS nhằm yêu cầu quan trọng đối vào học các ngành sức khỏe của trường và là kết quả thi của các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban tuyển sinh tại ngày hội đều khuyến khích học sinh và thí sinh. Các em có thể cùng lúc đăng ký nguyện vọng vào các lĩnh vực khác nhau, thậm chí trái nhau hoặc đăng ký nguyện vọng cùng một lĩnh vực/ngành của nhiều trường khác nhau.

Chia sẻ với một phụ huynh có con đăng ký học tại Trường đại học Y Hà Nội cùng con, PGS.TS Nguyễn Thị Hiền - trưởng phòng quản lý đào tạo Trường đại học Ngoại ngữ - tin học và thí sinh có thể lựa chọn lĩnh vực/ngành mình yêu thích, muốn học. Sau đó chọn các trường có ngành đào tạo đó và xếp thứ tự ưu tiên trường cao xuống thấp.

Trường hợp thí sinh có bất kỳ điều gì thích thì có thể lựa chọn ngành học liên quan tới môn học là môn học của thí sinh. Ví dụ môn học của thí sinh là ngoại ngữ thì có thể chọn các môn học xét tuyển và thi kết hợp có môn ngoại ngữ và ngoại ngữ cũng là lợi thế để các em học tập và sống trong công việc sau này.

Ngành kế toán số biến mất trong tương lai, có nên học?

Con thích học kế toán, nhưng đó lại là một trong số ngành số biến mất trong tương lai nên bố mẹ rất băn khoăn có nên để con chọn ngành này?

PGS.TS Nguyễn Đình Tùng - chủ tịch hội đồng trường Học viện Tài chính - cho rằng với sự phát triển của công nghệ hiện nay, nhu cầu ngành học sẽ có những điều chỉnh và quy trình, mức tiêu chuẩn đào tạo sẽ sát nhu cầu và nhân lực. Trong đó công nghệ là phương tiện để ứng dụng trong các lĩnh vực chuyên môn khác nhau chứ không phải công nghệ thay thế hoàn toàn một số ngành.

PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - chia sẻ: "Không chỉ ngành kỹ thuật mà nhiều ngành cũng đang gặp thách thức từ các công nghệ mới và sự phát triển của công nghệ. Các cơ sở đào tạo cần đón đầu các sự phát triển công nghệ để đi đầu trong công nghệ trình đào tạo phù hợp."

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế hoàn toàn con người. Ví dụ như ngành dịch vụ thu hút vốn của con người để biên tập, xử lý những tình huống cụ thể mà công nghệ như ChatGPT đã làm", cô Cúc Phương không đồng ý.

CSH về "du học nghề"

Ông Đặng Văn Ngọc - hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội - cho biết hiện nay có nhiều trường cao đẳng nghề theo hướng "du học nghề". Theo đó, sinh viên có thể vừa học vừa làm tại Việt Nam và trường đại lý tác động ngoài nước học nghề tại Việt Nam nhưng theo chương trình liên kết với nước ngoài.

Ví dụ Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội đang có năm ngành đào tạo ở Việt Nam nhưng có thể được cấp bằng tại Việt Nam và quốc tế. Người học được học chương trình xây dựng theo chuẩn quốc tế, đáp ứng nhu cầu thị trường mà một số nước. Với những sinh viên "du học nghề", cơ hội việc làm có thể rộng mở, xuyên quốc gia.

Ông Đặng Văn Ngọc cũng chia sẻ: Mặc dù vậy một trình độ, bằng cao đẳng thấp hơn đại học một bậc. Tuy nhiên, học cao đẳng nghề cũng có những lợi ích riêng. Các chương trình của trường nghề khác với đại học đi kèm thời gian học thực hành lớn hơn lý thuyết.

"Có những sinh viên tuy học không giỏi các môn văn hóa nhưng có phẩm chất thông minh khi học thực hành và là những người có tay nghề cao, có thành công trong công việc sau này", ông Ngọc cho biết.

Vĩnh Hà

Link nguồn:

<https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303>

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRIgJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3
GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0