

Giáo viên luôn muốn phụ huynh tin tưởng và tôn trọng họ, không tham gia quá nhiều nếu các bạn không phải là chuyên gia trẻ em của trẻ.

Tạp chí *Your Family* thường hiển thị một cuộc khảo sát xem nhà trường và giáo viên mong muốn phụ huynh sẽ làm gì với học sinh của họ. Và đây là những câu trả lời được nhiều người đưa ra.

1. Tham gia vào quá trình của con

Các bậc cha mẹ tham gia quá nhiều vào cuộc sống của con ở nhà và ở trường, trong khi một số khác lại hoàn toàn không quan tâm. Các giáo viên cho rằng phụ huynh cần có những điểm dừng, mức độ tham gia có thể thay đổi theo lứa tuổi của con.

Ví dụ, ở trường mầm non, phụ huynh có thể liên hệ hàng giờ với giáo viên. Nhưng tại cấp trung học, mức độ liên hệ sẽ giảm dần trong các cuộc họp để nhà trường giao phó cho phụ huynh và giáo viên hay những cuộc đi làm theo lịch, email bất thường và việc đưa học sinh đi học, sức khỏe hay chuyển đổi xu hướng trong gia đình.

2. Quan tâm đến những hoạt động của con

Có những khía cạnh nhất định của cuộc sống mà chỉ phụ huynh mới có thể quản lý và nên quản lý như việc ngủ, tập thể dục hay dinh dưỡng của con. Những điều này sẽ giúp con có cách hành xử đúng đắn và học tập tốt hơn.



Đúng như hình ảnh: *Understood*

3. Hỗ trợ nhà giáo viên đang xuy ra trong l p h c

Nhi u ph huynh cho r ng nhà tr ng và giáo viên nên đ m nhi m toàn b công vi c nuôi d y tr . Nh ng giáo viên nh n đ nh s h p tác gi a hai bên s đ m i i ích nhi u h n cho con.

"Cha m không th t b trách nhi m c a mình. Tr h c 24/7. Chúng tôi ch d y chúng vài gi m i ngày. R t có ích n u cha m quan tâm đ n vi c h c a nhà c a con",Debbie de Jong, m t chuyên gia h tr h c t p Nam Phi nói.

4. Xây d ng tính c l p

Kho ng cách gi a h tr và can thi p quá nhi u vào cu c s ng c a con là r t mong manh. Các giáo viên mong mu n ph huynh đ con đ c l p h n. Khi còn nh , hãy đ chúng h c cách t s p x p hay m c qu n áo. M t đ a tr luôn mong đ i cha m làm m i th s g p ph i nh ng khó khăn nh t đ nh khi tr ng.

5. Tin t ng và tôn tr ng giáo viên

Nhi u giáo viên th y r ng ph huynh th ng nhanh chóng đ i, ch trích thay vì h p tác tìm hi u v n đ . Ph huynh là ng i b n c a tr ng h c ch không ph i k thù. H nên bi t r ng ig áo viên có c h i g p g nhi u h c sinh, có k năng, cách nhìn nh n khác ph huynh và có th mang i nh ng đ i u gì đó khác bi t cho cu c s ng c a nh ng đ a tr .

Tuy nhiên, có nh ng lúc ph huynh c n ph n h i, ph n ng ngay l p t c v i giáo viên và nhà tr ng n u tr đang b đ d a, g p nguy hi m ho c k t qu h c t p gi m sút m nh.

6. S d ng úng kênh liên h v i giáo viên

Các trẻ em thường thích các cuộc họp phụ huynh diễn ra trong năm. Đây là thời điểm tốt để thảo luận các vấn đề chung với trẻ. Nếu có vấn đề khẩn cấp, hãy đặt một cuộc họp. Không phải mọi vấn đề đều đòi hỏi một cuộc họp chính thức. Các phụ huynh, khi phụ huynh có xu hướng giao tiếp nhiều hơn với giáo viên, họ có thể liên hệ một cách tự phát.

7. Hiểu và ghi nhận tình hình và hình phạt

Các vấn đề xung quanh khen thưởng và trừng phạt thường rất khó khăn để nhà trường và phụ huynh đàm phán. Giáo viên hiểu phụ huynh cảm thấy thế nào khi con không được nhận giải thưởng hay không được đưa vào một vị trí trong ban cán sự lớp. Cùng với đó, họ cũng không muốn thấy việc làm sai trái của con bị trừng phạt.

Một đứa trẻ đôi khi sẽ gặp rắc rối hoặc cảm thấy thất vọng, đó là một phần của việc học tập. Phụ huynh và nhà trường nên khuyến khích con lựa chọn, và giúp con biết rằng có thể có những hậu quả đi kèm với lựa chọn đó của con.

Động Tâm