

Nhiều nội dung 'nóng' đã được đưa ra tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội sáng 19-3.



Phụ huynh đặt câu hỏi tại khu vực tư vấn chung trong khuôn khổ Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp - như: NGUYỄN BÙI O

Gần 20.000 học sinh, phụ huynh... đã tham dự ngày hội, nơi có khoảng 250 gian tư vấn của hơn 100 trường đại học, cao đẳng với nhiều hoạt động sôi nổi.

25% nội dung ổn định thi THPT có tính phân hóa

Chia sẻ ngay đầu phiên tư vấn tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội, PGS.TS Huỳnh Văn Chơng - chủ trì của Trung tâm Quốc gia về chất lượng giáo dục (Bộ GD-ĐT) - tiết lộ đề thi THPT năm 2023 sẽ có 75% nội dung cơ bản như năm trước, thông hiểu và có 25% thuộc mức vận dụng, vận dụng cao.

"Như vậy chỉ học các kiến thức cơ bản của chương trình THPT, chủ yếu là 12 thì thí sinh có thể đạt 75% điểm số của bài thi", ông Chơng cho biết.



Chức năng đăng ký ngành công nghệ thông tin và ngành khác theo ngành

Đây là thông tin được PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó Trưởng Vụ Giáo dục Đại học (Bộ GD-ĐT) - thông tin là điểm mới của năm nay. Điều chỉnh về mặt kỹ thuật này tránh cho thí sinh bị nhầm lẫn khi phải đăng ký ngành và ngành vào nhiều tổ hợp, phần ngành khác nhau.

Có nghĩa thí sinh muốn đăng ký vào ngành công nghệ thông tin thì chỉ cần đăng ký mã ngành, trường mà không cần đăng ký tổ hợp, phần ngành khác xét tuyển nào. Thí sinh chỉ cần nộp lên hệ thống các minh chứng cần thiết (ngoài điểm thi THPT và kết quả thi tốt nghiệp THPT được Bộ GD-ĐT công nhận). Phần mềm sẽ xử lý để xác nhận thí sinh trúng tuyển vào mặt ngành và ngành được xếp ưu tiên cao nhất mà thí sinh đã đăng ký.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuyển sẽ phải đăng ký ngành và ngành xét tuyển và các minh chứng để xét tuyển cần thiết lên hệ thống xét tuyển của Bộ GD-ĐT theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp (cao nhất là ngành và ngành 1). Khi đã trúng tuyển ngành và ngành 1, thí sinh sẽ không được xét tiếp ngành và ngành 2, 3. Đây là quy định để thí sinh có khả năng trúng tuyển vào ngành và ngành mình yêu thích nhất.



PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó Trưởng Vụ Giáo dục Đại học - **nh: NGUYỄN B O**

Tuy nhiên, bà Thủy cũng ghi nhận, về phía các cơ sở đào tạo, việc xét tuyển sinh công bằng và đúng các quy định. Vì thế quan trọng nhất là thí sinh có đủ điều kiện trúng tuyển, còn không lo tuyển sinh đó năm nào số 1 hay số 5. Hơn thế nữa số học sinh trúng tuyển và nhập học vẫn tiếp tục tăng cao nhất trong số các quy định và thí sinh đủ điều kiện.

Khi nào Ổn định ký tuyển sinh năm 1?

Nhiệm vụ của bạn trưởng "đăng ký tuyển sinh năm 1" thế nào? Có phải bạn trưởng cho biết con đủ điều kiện trúng tuyển theo quy định của các cơ sở đào tạo và đủ điều kiện về nhân thân nên đủ điều kiện là tuyển sinh năm 1. Nhưng đây lại không phải là tuyển sinh và gia đình mong muốn nhất.

Bà Nguyễn Thu Thủy chia sẻ: Giờ số trúng tuyển 5 tuyển sinh theo các quy định của các cơ sở đào tạo và thí sinh lại không đủ tuyển sinh năm 1 và các tuyển sinh năm đó mà đủ tuyển sinh năm 1 là quy định của các cơ sở đào tạo và thí sinh đủ điều kiện trúng tuyển và đủ điều kiện nhân thân thì học sinh sẽ xác định thí sinh đủ tuyển sinh năm 1 và đủ điều kiện nhân thân. Nhưng vậy, học sinh sẽ xét tuyển trên xu hướng theo quy định ưu tiên. Nếu đủ điều kiện tuyển sinh năm nào, học sinh sẽ đủ điều kiện là tuyển sinh năm đó, không xét tiếp.

Bà Thủy cũng ghi nhận thí sinh không bắt buộc phải đủ điều kiện ưu tiên tuyển sinh năm 1 và tuyển sinh năm xét tuyển sinh. Nếu các cơ sở đào tạo và thí sinh nhân viên và thí sinh thì các cơ sở đã làm sai quy định của Bộ GD-ĐT. Riêng các khối trường công an, quân đội sẽ có quy định riêng trong việc xét tuyển.

Về điều này, trường tá Đ. Thành Tâm, trưởng ban tuyển sinh quân sự - Bộ Quốc phòng, cho hay các trường quân đội chỉ tuyển sinh tuyển sinh năm 1. Vì thế nếu thí sinh muốn đi tuyển sinh vào trường quân đội thì trên học sinh xét tuyển của Bộ GD-ĐT phải đủ tuyển sinh năm vào các trường quân đội là tuyển sinh năm 1.

Toán học thông qua khó, các trường ở địa phương có cần?

Chia sẻ của một bạn trưởng "xôn xao" ban đầu và khi nhận nhiệm vụ, cô cùng phải trao đổi. Về phía bạn trưởng nhận công việc của trường toán của con bạn của THPT và cho rằng có những phần kiến thức quá hàn lâm như tích phân, đạo hàm không phù hợp với học sinh phổ thông. Ông thắc mắc không biết những kiến thức hàn lâm đó có cần thiết để sinh viên học tập và làm việc hay không? Nếu không thì ông không hiểu con phải học những kiến thức hàn lâm đó để làm gì.

PGS.TS Nguyễn Phong Điền - phó giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội - chia sẻ: "Chỉ để học tích phân, đạo hàm để làm gì đã tranh luận khá nhiều. Chúng ta nói môn toán của Việt Nam nặng nề hơn cả ăn thua gì so với các trường kỹ thuật của Đức, Pháp.

Bản thân tôi có chuyên ngành cơ điện tử, đi u khi robot dùng toán rất nhiều nhưng đối với công việc trình. Nếu không trải qua các bài toán thì không thể đạt được trình độ cao trong khoa học kỹ thuật. Vì thế tôi đề xuất trình trên phương trình vi phân".

PGS.TS Nguyễn Phú Khánh - phó hiệu trưởng Trường Đại học Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo mức độ ngành đào tạo sẽ có đòi hỏi khác nhau về kiến thức nền. Ví dụ cũng là toán nhưng mức độ ngành đòi hỏi khác nhau.

Một số trường ngoài khi xây dựng chương trình sẽ xây dựng chương trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù hợp với yêu cầu đào tạo. Trong đó có ngành kiến trúc toán khá nặng, có ngành ít yêu cầu cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - có một thông tin thú vị là trường đào tạo đến 10 ngành ngôn ngữ và các ngành này không yêu cầu sinh viên phải học toán.

Cùng lúc ổn định ký các ngành sức khỏe, kỹ thuật ổn định không?



Học sinh tìm hiểu thông tin tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp sáng 19-3 - Ảnh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Y Hà Nội - cho biết thí sinh hoàn toàn có thể đăng ký nguyện vọng vào các lĩnh vực khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh phải có đủ điều kiện theo quy định của tuyển sinh của các trường mình đã đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong quy trình xét tuyển của Trường Đại học Y Hà Nội có quy trình thi kiểm tra học vấn và chứng chỉ IELTS nhằm đánh giá năng lực tiếng Anh của các ngành sức khỏe của trường và là một trong những môn thi của các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban tư vấn từ ngày hôm nay đều khuyến khích học sinh và thí sinh. Các em có thể cùng lúc đăng ký nguyện vọng vào các lĩnh vực khác nhau, thậm chí trái nhau hoặc đăng ký nguyện vọng cùng một lĩnh vực/ngành của nhiều trường khác nhau.

Chia sẻ với một phụ huynh của biết học sinh là cha mẹ nguyện vọng nào cùng con, PGS.TS Nguyễn Thị Hiền - trưởng phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Ngoại ngữ - tin học và thí sinh có thể lựa chọn lĩnh vực/ngành mình yêu thích, muốn học. Sau đó chọn các trường có ngành đào tạo đó và xếp thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp.

Trường hợp thí sinh của biết mình thích gì thì có thể lựa chọn ngành học liên quan tới môn học là môn học của thí sinh. Ví dụ như môn học của thí sinh là ngoại ngữ thì có thể chọn các môn học xét tuyển và thi học vấn có môn ngoại ngữ và ngoại ngữ cũng là một trong những môn thi và sẽ đóng góp trong công việc sau này.

Ngành kế toán sẽ biến mất trong tương lai, có nên học?

Con thích học kế toán, nhưng đó lại là một trong số ngành sẽ biến mất trong tương lai nên bố mẹ rất băn khoăn có nên để con chọn ngành này?

PGS.TS Nguyễn Đình Tùng - chủ tịch hội đồng trường Học viện Tài chính - cho rằng với sự phát triển của công nghệ hiện nay, nhu cầu ngành học sẽ có những điều chỉnh và quy trình, mức tiêu chuẩn đào tạo sẽ sát nhu cầu và nhân lực. Trong đó công nghệ là những ngành tiên tiến đang đóng góp trong các lĩnh vực chuyên môn khác nhau chứ không phải công nghệ thay thế hoàn toàn một số ngành.

PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - chia sẻ: "Không chỉ ngành kỹ thuật mà nhiều ngành cũng đang gặp thách thức từ các công nghệ mới và sự phát triển của công nghệ. Các công nghệ đào tạo cần đón đầu các sự phát triển công nghệ để đi đầu trong chuỗi trình đào tạo phù hợp."

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế hoàn toàn con người. Ví dụ như ngành dịch vụ thu hút vốn của con người để biên tập, xử lý những tình huống cụ thể mà công nghệ như ChatGPT đã làm", cô Cúc Phương không đồng ý.

CSH về "du học nghề"

Ông Đặng Văn Ngọc - hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội - cho biết hiện nay có nhiều trường cao đẳng nghề theo hướng "du học nghề". Theo đó, sinh viên có thể vừa học vừa làm tại Việt Nam và trường đại lý tác động ngoài nước học nghề tại Việt Nam nhưng theo chuỗi trình liên kết với nước ngoài.

Ví dụ Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội đang có năm ngành đào tạo ở Việt Nam nhưng có thể được cấp bằng tại Việt Nam và quốc tế. Người học được học chương trình xây dựng theo chuẩn quốc tế, đáp ứng nhu cầu thị trường mà một số nước. Với những sinh viên "du học nghề", cần hiểu việc làm có thể rèn luyện, xuyên quốc gia.

Ông Đặng Văn Ngọc cũng chia sẻ: Mặc dù vậy một trình độ, bằng cao đẳng thấp hơn đại học một bậc. Tuy nhiên, học cao đẳng nghề cũng có những lợi ích riêng. Các chương trình của trường nghề khác với đại học đi kèm thời gian học thực hành lớn hơn đáng kể lý thuyết.

"Có những sinh viên tuy học không giỏi các môn văn hóa nhưng có phẩm chất thông minh khi học thực hành và là những người có tay nghề cao, có thành công trong công việc sau này", ông Ngọc cho biết.

Vĩnh Hà

Link nguồn:

<https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303>

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRIgJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3
GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0