(Dân trí) - TŁng cƷ ng qu n lý vi c d y thêm, h c thêm theo hƷ ng tích c c ŏ u tƷ cã s v t ch t, t ch c d y h c trên 6 bu i/tu n (2 bu i/ngày). Công khai hóa các ŏi u ki n, thu chi, th c hi n tri t ŏ vi c phân hoá h c sinh theo nhóm h c l c khi h c thêm trong nhà trƷ ng.

Đây là m t trong nh ng bi n pháp c a B GD-ĐT nh m ti p t c tăng c ng công tác qu n lý d y thêm, h c thêm trong th i gian t i. B GD-ĐT cũng cho bi t, ngoài bi n pháp trên, ngành GD s ti p t c tăng c ng công tác tuyên truy n, t o s đ ng thu n trong nhân dân và ph huynh h c sinh v các ch tr ng c a ngành v qu n lý d y thêm, h c thêm.

Ti p t c rà soát, gi m t i ch ng trình, c i ti n các công tác thi, ki m tra, đánh giá. T ch c ki m tra theo đ chung cho t ng kh i l p; t ch c ch m chéo bài ki m tra đ đ m b o s công b ng trong đánh giá h c sinh. Th c hi n đ i m i ph ng pháp d y h c, đ i m i ki m tra đánh giá theo chu n ki n th c, k năng. Bên c nh đó, tăng c ng vai trò c a giáo viên ch nhi m, các đoàn th trong nhà tr ng, cha m h c sinh; tăng c ng s ph i h p gi a các c quan ch c năng c a chính quy n v i ngành GD đ qu n lý d y thêm, h c thêm. Ti p t c nghiên c u, đ xu t c i thi n ch đ đãi ng đ i v i giáo viên

Theo đánh giá c a B GD-ĐT, b n ch t c a vi c d y thêm, h c thêm là t t n u nh nó xu t phát t nhu c u hoàn thi n, b sung ki n th c c a ng i h c và đ ng c không v l i c a ng i d y. Có nhi u h c sinh ti n b rõ r t trong h c t p nh d y thêm, h c thêm. Song hi n nay do công tác qu n lý c a m t s c s GD, m t s phòng GD-ĐT và s GD-ĐT còn l ng l o; m t s giáo viên còn có t t ng v l i nên m t s n i xu t hi n tình tr ng d y thêm, h c thêm tràn lan đã gây b c xúc đ i v i xã h i, khi n d lu n lên ti ng nhi u.

Đ c bi t, t i h u h t các t nh, thành ph trên c n c đ u di n ra vi c d y thêm, h c thêm v i các m c đích, hình th c, m c đ và qui mô khác nhau. Các tr ng THCS, THPT t ch c d y thêm, h c thêm đ u c b n xu t phát theo nhu c u c a h c sinh và cha m h c sinh nh m: C ng c ki n th c, k năng cho h c sinh; Ph đ o h c sinh có h c l c y u kém; B i d ng h c sinh khá gi i; Ôn t p đ thi vào các tr ng đ i h c, cao đ ng.

Ngoài m c đích nâng cao ki n th c, cũng có nh ng cha m h c sinh mu n k t h p v i vi c nh th y cô giáo d y thêm qu n lý con cái h trong nh ng lúc h b n công vi c. r t nhi u t nh khu v c nông thôn, mi n núi, vùng sâu, vùng xa, các nhà tr ng và giáo viên d y thêm không thu ti n c a h c sinh; có n i còn h tr cho h c sinh v sách bút và các đi u ki n khác đ các em h c t p t t h n.

Tuy nhiên tr□□c tình tr□ng "bi□n t□□ng" trong v□n đ□ d□y thêm, t□i h□i ngh□ giao ban l□n th□ nh□t năm h□c 2010-2011, m□t s□ S□ GD-ĐT đã đ□ ngh□ B□ GD-ĐT s□a đ□i Quy□t đ□nh v□ qu□n lý d□y thêm - h□c thêm; không cho t□ ch□c d□y thêm □ ngoài nhà tr□□ng và d□y thêm cho h□c sinh chính khóa c□a mình vì các hi□n t□□ng tiêu c□c c□a d□y thêm - h□c thêm đ□u xu□t phát t□ đây, trong khi hi□n nay chúng ta ch□a th□ ki□m tra, qu□n lý ch□t ch□ và th□c ch□t đ□□c.

N.H