

There are no translations available.

BỘ GD&ĐT công bố đề thi THPT và xét tuyển sinh ở cấp, cao đẳng năm 2017 với nội dung chính như sau:

I. Ôn hệ thống kiến thức THPT và trung học phổ thông quốc gia

Thị xã hội và Nghề nghiệp số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Chương trình hành động của Chính phủ thị xã hội và Nghề nghiệp số 29-NQ/TW, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tiến hành đi mời thi, xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và tuyển sinh ở cấp, cao đẳng (ĐH, CĐ).



Năm 2015, Bộ GD&ĐT tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia với 99 cụm thi, trong đó 61 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 38 cụm thi do các trường ĐH chủ trì, lấy kết quả để xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các cơ sở giáo dục ĐH số đông trong tuyển sinh ĐH, CĐ. Trong 4 đợt thi trước đây nay chỉ còn 1 đợt thi, áp lực thi cử đã giảm đi đáng kể.

Năm 2016, đề thi có điều kiện thuận lợi cho thí sinh không phải di chuyển xa khi tham gia thi, Bộ đã tổ chức 120 cụm thi, trong đó 50 cụm thi do các sở GD&ĐT chủ trì, 70 cụm thi do các trường ĐH chủ trì và tổ chức các tỉnh/thành trong các nước. Kỳ thi đã được tổ chức nghiêm túc, được xã hội đồng tình và đánh giá cao.

Theo quy định hiện hành, các trường ĐH, CĐ được tổ chức trong công tác tuyển sinh. Tuy nhiên,

trong thời gian đầu, nhiều trường chưa có đủ điều kiện và kinh nghiệm để tuyển sinh nên Bộ GD&ĐT đưa ra thành lập Kỳ thi THPT quốc gia, các trường sẽ được kết hợp để xét tuyển vào ĐH, CĐ, giúp giảm chi phí, tiện lợi cho các trường, phụ huynh và xã hội. Nhờ kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua đem lại những tin cậy, trung thực, khách quan, có tính phân hóa tốt nên hầu hết các trường ĐH, CĐ đầu đã sẽ được kết hợp này để tuyển sinh, không thành lập thi tuyển sinh riêng, giảm áp lực thi cử và tiện lợi. Một số ít trường có yêu cầu cao, trường có đào tạo ngành đặc thù, ngoài việc đưa vào kết hợp thi THPT quốc gia đã thành lập thêm thi đánh giá năng lực chuyên biệt hay thành lập thi năng khiếu để tuyển chọn các sinh viên đáp ứng mức tiêu chuẩn của trường. Đây là kinh nghiệm tốt cần được tiếp tục phát huy.

Đến đợt tuyển kết hợp nêu trên, trong Kỳ thi THPT quốc gia 2 năm qua, Bộ đã có các trường ĐH, CĐ với các địa phương để thành lập thành lập các điểm thi địa phương; có cán bộ, giảng viên của các trường ĐH, CĐ phụ trách với các sở GD&ĐT trong công tác thành lập các điểm thi tốt nghiệp, nhất là khâu coi thi và chấm thi; tuy nhiên, điều này đã gây ra những khó khăn, tiện lợi nhất định; xã hội còn băn khoăn về tính khách quan và công bằng giữa các điểm thi khi mà đề thi, hình thức thi của môn thi vẫn có thể tạo ra sự khác biệt cho những học sinh học tại, học nội trú, quay cóp, nhìn bài trong khi thi; số ngày thi kéo dài gây khó khăn trong công tác thành lập thi, vất vả cho thí sinh; phương thức thi, đề thi, chấm thi chưa khách quan triệt để; việc dùng công nghệ thông tin trong quá trình thi

Kể từ những kết quả đã đạt được và điều chỉnh những bất cập, hơn nữa sau 2 năm thực hiện địa phương thi, tuyển sinh, Bộ GD&ĐT tiếp tục thành lập Kỳ thi THPT quốc gia để lấy kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT và làm căn cứ để các trường ĐH, CĐ tuyển sinh chính quy với môn thi đầu vào chọn lựa: Thành lập 1 loạt các điểm thi tốt nghiệp các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trên cả nước; Điều chỉnh đề thi, hình thức thi để đem lại tính nghiêm túc, khách quan, hơn nữa học sinh; Triệt để việc dùng công nghệ thông tin trong xét tuyển vào ĐH, CĐ để hạn chế các trường không có thí sinh; Có lộ trình, bước đi hoàn thiện kỳ thi phù hợp với việc đổi mới dạy và học các bộ môn, tiến tới phương án bỏ thi và thi có thể áp dụng lâu dài.

II. Phởng án thành lập Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017

1. Kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 được thành lập và có bản nháp năm 2016 với một số nội dung điều chỉnh sau:

1.1. Thành lập các điểm thi

a) Mọi tnh/thành phố trc thu c Trung ỏng t ch c m t c m thi do S GDĐT ch trđ dành cho t t c các thí sinh c a đ a ph ỏng; các đm thi đ c b trđ phù h p, t o thu n l i t i đ a cho thí sinh; các thí sinh t do đ c l a ch n đ a đm thi phù h p v i đ u ki n và yêu c u cá nhân.

b) Các S GDĐT b trđ cán b coi thi đ m b o tính khách quan, đung quy ch ;

c) B GDĐT c cán b, gi ỏng viên t các tr ỏng ĐH, CĐ đ n đ a ph ỏng đ ph i h p, h tr và giám sát công tác t ch c thi, coi thi và ch m thi.

1.2. Bài thi, hình th c thi, đ thi, n i dung thi, th i gian làm bài thi và l ch thi

a) Bài thi

G m 5 bài thi: Toán, Ng ỏ văn, Ngo i ng , Khoa h c T ỏn nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) và Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí, Giáo d c công dân).

Đ đ c xét công nh n t t nghi p THPT:

- Thí sinh giáo d c THPT thi 4 bài thi g m: 3 bài thi b t bu c Toán, Ng ỏ văn, Ngo i ng và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T ỏn nhiên ho c bài thi Khoa h c Xã h i. V i bài thi Ngo i ng , thí sinh có th ch n thi m t trong các th ti ỏng: Anh, Nga, Pháp, Trung, Đ c, Nh t. Thí sinh có th đ thi c 5 bài thi đ s đ ỏng k t qu xét tuyển vào ĐH, CĐ.

- Thí sinh giáo d c th ỏng xuyên thi 3 bài thi g m: 2 bài thi b t bu c Toán, Ng ỏ văn và 1 bài thi t ch n: bài thi Khoa h c T ỏn nhiên (t h p các môn V t lí, Hóa h c, Sinh h c) ho c bài thi Khoa h c Xã h i (t h p các môn L ch s , Đ a lí). Thí sinh có th ch n thi thêm bài thi Ngo i ng đ xét tuyển vào ĐH, CĐ n u có nguy n v ỏng.

b) Hình thức thi

- Các bài Toán, Ngoại ngữ, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; mỗi thí sinh trong cùng phòng thi có một mã đề thi riêng; thí sinh làm bài thi trên phiếu trả lời trắc nghiệm; Phiếu trả lời trắc nghiệm của thí sinh được chấm bằng phần mềm máy tính.

- Bài thi Ngữ văn, thi theo hình thức tự luận.

c) Đề thi

- Đề thi gồm các câu hỏi và các cặp đáp án nhằm mục đích xét tuyển thí sinh THPT và nhận câu hỏi phân hóa nhằm mục đích xét tuyển ĐH, CĐ.

- Đề thi cho mỗi bài thi Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội có 60 câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn với duy nhất 1 phương án trả lời đúng (gồm chung là câu hỏi trắc nghiệm); bài thi Toán có 50 câu hỏi trắc nghiệm; bài thi Ngoại ngữ có 40 câu hỏi trắc nghiệm. Đề thi các bài thi trắc nghiệm do máy tính thi tại phòng thi ngân hàng câu hỏi thi chuẩn hóa được cập nhật, bổ sung trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nhiều năm qua.

- Đề thi bài thi Ngữ văn do các chuyên gia, giáo viên, giảng viên giỏi, có nhiều kinh nghiệm biên soạn.

Bộ GDĐT sẽ công bố đề thi minh họa vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016. Học sinh và giáo viên có thể tham khảo để hình dung cấu trúc đề thi này để ôn luyện trong quá trình dạy, học.

d) Thời gian làm bài thi: Các bài thi Toán, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Xã hội: 90 phút mỗi bài; bài thi Ngữ văn: 120 phút; bài thi Ngoại ngữ: 60 phút.

5 / 10

2. Quy n lý c s d li u t t nghi p THPT

a) Các thông tin c a thí sinh đăng ký d thi THPT qu c gia đ c c p nh t vào h th ng qu n lý d li u chung c a B GDĐT. M i thí sinh đ c cung c p m t mã s thí sinh và tài kho n đ ki m tra thông tin cá nhân, k t qu thi, k t qu t t nghi p THPT và đăng ký xét tuyển ĐH, CĐ.

b) S GDĐT s d ng c s d li u chung này đ t ch c thi và xét công nh n t t nghi p THPT cho thí sinh; c p nh t lên h th ng k t qu h c t p ph thông, k t qu thi THPT qu c gia và k t qu xét công nh n t t nghi p THPT c a thí sinh thu c đ a bàn qu n lý.

c) Các tr ng ĐH, CĐ s d ng c s d li u chung này làm căn c đ tuyển sinh.

d) B GDĐT s d ng c s d li u chung này ph c v cho công tác qu n lý ngành.

III. T ch c tuyển sinh ĐH, CĐ h chính quy

1. Hoàn thi n quy ch tuyển sinh ĐH, CĐ

Công tác tuyển sinh năm 2016 v n còn m t s b t c p c n ti p t c kh c ph c nh : t l thí sinh o cao khi n các tr ng g p khó khăn trong xác đ nh đi m chu n; v i c xác đ nh ch tiêu tuyển sinh m i ch đ a vào năng l c đào t o c a tr ng, ch a căn c vào nhu c u th c t c a xã h i; ch a làm t t công tác đ báo th tr ng lao đ ng đ đ nh h ng tuyển sinh các ngành ngh ... Vì v y, quy ch tuyển sinh 2016 c n ti p t c đ c đ i u ch nh m t s n i dung đ đ m b o phù h p, hi u qu h n cho năm 2017. C th :

- K th a nh ng kinh nghi m đã đ t đ c v t ch c tuyển sinh năm 2015 và năm 2016.

- Tôn trọng quy định của các trường trong khuôn khổ của quy chế tuyển sinh để đảm bảo tính công bằng, xác định chất lượng, đảm bảo quy định nội dung và việc tuyển sinh được thực hiện công bằng, trật tự.

- Đáp ứng tối đa nguyện vọng của thí sinh, không phân biệt địa tác động của thí sinh vào đến công tác tuyển sinh của các trường.

- Kỳ thi THPT quốc gia cung cấp cơ sở để liên tục đa số các trường ĐH, CĐ sẽ dần dần làm căn cứ xét tuyển; một số trường đặc thù, chất lượng cao có thể có thêm các hình thức đánh giá năng lực hoặc thi thêm các môn năng khiếu.

2. Nguyên quy định chung

- Bộ GDĐT ban hành quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Các trường ĐH, CĐ xây dựng đề án tuyển sinh theo quy chế và công bố công khai.

- Các trường có thể tuyển sinh 1 hoặc 2 kỳ trong năm.

3. Các phương thức tuyển sinh

3.1. Xét tuyển dựa vào kết quả các bài thi THPT quốc gia

- Các trường công bố công khai và hợp các bài thi, môn thi của Kỳ thi THPT quốc gia để làm căn cứ xét tuyển vào các ngành của trường trước khi thí sinh đăng ký thi.

- Sau khi có kết quả thi, thí sinh được phép đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào ngành/trường ĐH, CĐ và được sắp xếp theo thứ tự ưu tiên.

- Bộ GDĐT sẽ công bố danh sách thí sinh trúng tuyển vào các ngành cao nhất trong số các nguyện vọng mà thí sinh đã đăng ký xét tuyển. Danh sách này được gửi đến các trường để tổ chức, hướng dẫn cho các trường trong xử lý và để thí sinh vào. Các trường có thể cân đối, điều chỉnh dựa vào các điều kiện thực tế của trường đã nêu trong đề án tổ chức tuyển sinh để quyết định danh sách thí sinh trúng tuyển chính thức. Đây là giới pháp hướng dẫn thu nhận học sinh phổ biến tại địa phương thí sinh vào gia tăng khi thí sinh được đăng ký nguyện vọng vào các ngành/trường.

- Thí sinh nộp Giấy chứng nhận kết quả thi trong thời hạn quy định của trường để không được nhận học tại trường. Trường công bố danh sách thí sinh đã không được nhận học lên học trường quản lý địa phương chung.

- Việc xét tuyển có thể được thực hiện nhiều đợt trong thời gian quy định của kỳ tuyển sinh và theo yêu cầu của các trường.

3.2. Sự tuyển dụng dựa vào kết quả kỳ thi THPT của gia đình dựa vào kết quả học tập THPT kết hợp với thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh

Ngoài việc công bố kết quả thi THPT của gia đình kết quả học tập THPT để tuyển, các trường có thể tổ chức thi năng khiếu, thi đánh giá năng lực chuyên biệt của thí sinh (nếu thấy cần thiết) với các hình thức phù hợp, đảm bảo không gây ra tình trạng luyện thi tràn lan, không gây vất vả, tốn kém cho thí sinh. Các trường phải công khai đề thi minh bạch của bài thi đánh giá năng lực chuyên biệt, phương thức thi (trực nghiệm hay tự luận), cách tính điểm xét tuyển tại kết quả THPT và kết quả thi đánh giá năng lực chuyên biệt.

3.3. Xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT

Các trường thông báo cụ thể điều kiện nhận học sinh xét tuyển dựa vào kết quả học tập THPT (lớp 12 hoặc cấp 3 năm THPT). Thí sinh nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển theo yêu cầu của trường để

quy định trong đề án tuyển sinh đã được công bố công khai.

3.4. *Phân tích nội dung thi c tuyển sinh*

Các trường có thể chọn một hoặc một số nội dung thi c tuyển sinh nêu trên và quy định rõ trong đề án tuyển sinh; đồng thời, công bố công khai chi tiêu xét tuyển đối với mỗi nội dung thi c tuyển sinh.

IV. Các nhiệm vụ triển khai thực hiện trong thời gian tới

1. Đối với Bộ GD&ĐT

- Công bố nội dung đề án tuyển c K thi THPT quốc gia và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2017 và triển khai công tác tuyển thông rộng rãi đối giáo viên, học sinh và xã hội hiểu rõ, tạo sự đồng thuận trong tuyển c thi c hi n.

- Sửa đổi, bổ sung Quy chế thi THPT quốc gia và Quy chế tuyển sinh ĐH, CĐ hiện hành.

- Công bố đề thi minh họa cho K thi THPT quốc gia 2017 vào cuối tháng 9 hoặc đầu tháng 10 năm 2016 đối giáo viên, học sinh tham khảo.

- Chú ý việc cập nhật, bổ sung đề thi trên cơ sở ngân hàng đề thi đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng nhiều năm qua; chú ý bổ sung nội dung và hình thức công nghệ thông tin để mở rộng thành công K thi.

2. Đối với các địa phương

- Chủ đề o tuyên truyền cḥ tṛ ng, ḥ ng ḍ n ṭ cḥ c Ḳ thi THPT qụ c gia năm 2017 và nḥ ng đị u cḥ nh trong ṭ cḥ c thi, xét tuyển sinh ĐH, CĐ ṭ i các c̣ ṣ giáo ḍ c đào ṭ o, các giáo viên, ḥ c sinh c̣ a đ̣ a pḥ ng mình;

- Chủ đề o trị n khai ṭ cḥ c ḍ y ḥ c và kị m tra, đánh giá trong các tṛ ng pḥ thông và giúp ḥ c sinh ôn ṭ p theo đ̣ nh ḥ ng Ḳ thi.

3. Đ̣ i ṿ i các tṛ ng ĐH, CĐ

Xây ḍ ng đ̣ án ṭ cḥ tuyển sinh, chụ n ḅ các đị u kị n tḥ c hị n ṭ t công tác tuyển sinh năm 2017.

Pḥ ng án ḳ thi THPT qụ c gia và tuyển sinh ĐH, CĐ năm 2016 đã đ̣ c xã ḥ i đánh giá thành công. Nḥ ng đị m ṃ nh c̣ a pḥ ng án này ṣ đ̣ c tị p ṭ c ḳ tḥ a và nḥ ng đị m ḥ n cḥ ṣ đ̣ c kḥ c pḥ c trong pḥ ng án thi, tuyển sinh năm 2017. Ṿ i nḥ ng kinh nghị m đã tích lũy đ̣ c trong 2 năm tḥ c hị n đ̣ i ṃ i thi, tuyển sinh và ṣ đ̣ ng thụ n c̣ a ḍ lụ n xã ḥ i, cḥ c cḥ n công tác ṭ cḥ c thi và tuyển sinh năm 2017 ṣ đ̣ t đ̣ c nḥ ng thành công mong đ̣ i.

B GD-ĐT