

There are no translations available.

**50    n tuy  n sinh riêng g  i v   B GD- T v  i  a s   xây
d  ng ph Sng  n tuy  n sinh d  a vào v đi c   xét tuy  n, v  i c c
tiêu ch i l   i m   thi t   t nghi   p THPT và k   t qu   h   c t p   3
n m THPT. Tuy nhiên, c ng c  nh  ng tr  ng t   o s   kh c
bi  t trong xét tuy  n nh   m tuy  n     c   nh  ng th i sinh ph 
h   p nh  t.**



 nh minh h a: Văn Chung

**-50    n tuy  n sinh riêng g  i v   B GD- T v  i  a s   xây
d  ng ph Sng  n tuy  n sinh d  a vào v đi c   xét tuy  n, v  i c c
tiêu ch i l   i m   thi t   t nghi   p THPT và k   t qu   h   c t p   3
n m THPT. Tuy nhiên, c ng c  nh  ng tr  ng t   o s   kh c
bi  t trong xét tuy  n nh   m tuy  n     c   nh  ng th i sinh ph 
h   p nh  t.**



 nh minh h a: Văn Chung

CS c   u l  i kh  i thi

Không đi theo các kh i A, B, C, D... truy n th  ng, m t s  tr   ng    t  h  p l i c c nhóm môn thi
   xét tuy  n.

Ở Hà Nội đã tổ chức ra kỳ thi V2 cho ngành Kỹ thuật. Với kỳ thi này, trường đã đưa môn Văn thay vào môn Lý trong thi cử của kỳ V. Theo đó, trường xét tuyển điểm trung bình môn Văn năm lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12 (5 học kỳ) của thí sinh đạt từ 5,5 điểm trở lên. Thi tuyển các môn: Toán (đề thi của kỳ thi chung do Bộ GD-ĐT tổ chức), Văn miễn (đề thi của ĐH Đà Nẵng). Việc đưa môn Văn vào ngành Kỹ thuật được đánh giá là hay và sáng tạo, nên sẽ phong phú hơn cho ngành học này.

Trường Ở Kỹ thuật TP.HCM cũng đưa ra chính sách thay đổi môn thi đối với các ngành thi tuyển ở V và H trước đây, nhằm đánh giá toàn diện năng lực của thí sinh, phù hợp với các ngành đào tạo của trường. Do thay đổi môn thi cho các ngành thi tuyển ở V và H trước đây nên trường đã nhận được các kỳ thi mới là V1 và H1, trong đó: Kỳ thi V1 thi các môn: Toán – Văn miễn – Ngoại ngữ; Kỳ thi H1 thi các môn: Toán – Văn Trang trí màu – Ngoại ngữ.

Với chính sách Xét tuyển dựa trên kết quả của 3 năm học ở bậc trung học phổ thông, trường **Ở Ông Á** đưa vào kỳ thi tuyển ba môn theo từng ngành dự tuyển của thí sinh trong 5 học kỳ (lớp 10, lớp 11 và học kỳ I lớp 12) ở 3 năm học trung học phổ thông (học bộ THPT/ BT VH), để đánh giá mức độ kiến thức của thí sinh. Ba môn xét tuyển theo từng ngành học được nhà trường quy định có 2 môn bắt buộc và 1 môn chọn trong 3 môn mà trường đã xuất. Ví dụ, ngành Việt Nam học có 2 môn xét tuyển bắt buộc là Văn và Tiếng Anh, 1 môn chọn trong 3 môn là Toán, Lịch sử, Địa lý. Ngành Quản trị kinh doanh hai môn bắt buộc là Toán và Vật lý, chọn 1 trong các môn Hóa, Tiếng Anh, Văn...

Tuyển tuyển ở

Trường Cổ Nghệ thuật Hà Nội đưa ra chính sách thi đấu riêng + xét tuyển. Đây là một trong những trường “mạnh mẽ” nhất khi đưa xuất đổi với các ngành văn hóa sẽ thi tuyển theo Đề án tuyển sinh riêng của trường, trong đó đề thi khác C trường sẽ hợp đồng với đơn vị có đủ năng lực ra đề (sẽ có báo cáo với Bộ GD-ĐT trước khi hợp đồng).

Bắt đầu từ năm 2014, **Ở Quốc gia Hà Nội** triển khai thí điểm tuyển sinh theo đánh giá năng lực nhằm chọn sinh viên vào học tài năng, chất lượng cao, nhằm vào chính sách... ở bậc ĐH. Theo ông Nguyễn Quý Thanh - Viện trưởng Viện Đệm báo Chế độ quản lý Giáo dục (ĐHQGHN), đây là một chính sách tuyển sinh tiên tiến, đánh giá toàn diện năng lực của ứng viên. Chính sách tuyển sinh mới này sẽ không đánh giá hiểu và năng lực ghi nhớ/ tái hiện, mà sẽ khả năng áp dụng kiến thức. Cho nên, các ứng viên cần lưu ý về khả năng vận dụng, phân tích, tổng hợp, sáng tạo.

Theo ông Thanh, do đây là phương thức đánh giá toàn diện, những nội dung kiến thức là cần, những đồ báo phải rất rộng, cho nên việc ôn thi, luyện thi với những nội dung cũng không cần thi thớt và cũng không khả thi. Tuy vậy, việc các ứng viên được học những phương pháp làm bài thi chuẩn hóa là hữu ích. Khi bắt đầu triển khai thí điểm, ĐHQGHN sẽ công bố các hướng dẫn cần thi thớt trên internet để ứng viên tham khảo.

Ông Thanh cũng khuyên những các ứng viên cũng nên rèn luyện phẩm chất, năng lực một cách toàn diện như tham gia các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện, nghiên cứu khoa học, hoạt động nhóm, những thói quen rèn luyện tính kỷ luật, là chấp nhận lĩnh vực mình đam mê để theo đuổi chứ không theo phong trào...

Chưa hẳn là một trường có tiếng tăm, nhưng **Ông Thành Ông** mong muốn tuyển sinh theo phương thức xét tuyển dựa vào học thi học tiêu chuẩn đánh giá năng lực toàn diện của thí sinh trong suốt quá trình học tập và rèn luyện trong 3 năm học THPT. Học thi học tiêu chuẩn xem xét được ba yếu tố: Kết quả điểm trong ba năm học THPT; Kết quả điểm thi tốt nghiệp THPT; Kết quả phong vận vận trù học tập như phẩm phát hiện năng lực học tập, khả năng tự duy, sự trưởng thành, năng khiếu và các khả năng khác của thí sinh. Một tiêu chí trên chiếm một phần trăm trọng như thể hiện trong tiêu chuẩn xét tuyển. Trong đó tiêu chí 1 chiếm một phần trăm 50%, tiêu chí 2: 40% và tiêu chí 3: 10%. Tổng 03 tiêu chí: 100 điểm.

Trường **Ông Phan Chu Trinh** dành 30% chỉ tiêu để xét tuyển theo kết quả thi tuyển sinh theo kỳ thi “3 chung”, 70% chỉ tiêu áp dụng phương thức xét tuyển theo quy chế tuyển sinh riêng của trường. Nhà trường xét tuyển trên cơ sở kiến thức và đạo đức của thí sinh trong suốt 3 năm học trung học phổ thông (THPT), những thói đánh giá năng lực và kiến thức xã hội/ kiến thức ngành của thí sinh thông qua bài kiểm tra khả năng viết và năng lực tự duy, gồm 3 tiêu chí: Tiêu chí 1 về kiến thức; Tiêu chí 2 về đạo đức; Tiêu chí 3 về năng lực.

Trong đó nội bộ là Tiêu chí 3 – Về năng lực. Tiêu chí này dựa vào kết quả kiểm tra khả năng viết, năng lực tự duy và vận dụng kiến thức, sẽ được kiểm tra từ trường gồm 2 phần.

Thứ nhất là Đề nghị tuyển. Thí sinh sẽ viết 1 đề nghị tuyển nêu rõ lý do chọn trường, chọn ngành và kế hoạch, mục tiêu học tập. Thời gian trong 30 phút. Đề nghị viết từ do không theo bất kỳ mẫu nào, thể hiện khả năng viết và trình bày của thí sinh.

Th  hai l  Bài lu n. Th  sinh v n d ng ki n thức x  h i/ ki n thức ngành v  c c ki n thức    h c,   ng th i v n d ng năng l c t  duy    trình bày  y ki n c a m nh trong kho ng 300 - 600 từ (t  1   n 2 trang) v  m t v n    c  th  trong th c ti n x  h i   ng   i hoặc th c ti n ngành ngh . Th c hiện trong 90 ph t, ngay khi th  sinh   n tr  ng n p h  s  hoặc m t th i   m khác do th  sinh   ng k y trong 1 kho ng thời gian do nh  tr  ng quy định.

Th  sinh c  k t quả   t    tiêu ch  2 v  tiêu ch  3 s  được xét t y n theo th  t  t  cao   n th p theo tiêu ch  1 cho đến khi   t ch  tiêu.   i v i nh ng th  sinh c    m c a tiêu ch  1 bằng nhau th  tham    th m 1 v ng ph ng v n (10-15 ph t)    x c   nh tr ng t y n. Th c hiện ph ng v n qua   n th i hoặc t p trung t i nh  tr  ng theo s  l a ch n c a th  sinh.

- **Chi Mai**