

Nhiều nội dung 'nóng' đã được đưa ra tại diễn đàn GD-ĐT và các trường đại học trong Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội sáng 19-3.



Phụ huynh đặt câu hỏi tại khu vực tư vấn chung trong khuôn khổ Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp - như: NGUYỄN BÙI O

Gần 20.000 học sinh, phụ huynh... đã tham dự ngày hội, nơi có khoảng 250 gian tư vấn của hơn 100 trường đại học, cao đẳng với nhiều hoạt động sôi nổi.

25% nội dung ổn định thi THPT có tính phân hóa

Chia sẻ ngay đầu phiên tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp tại Hà Nội, PGS.TS Huỳnh Văn Chơng - chủ trì trường Công Quốc Lý chơng (Bộ GD-ĐT) - tiết lộ đề thi THPT năm 2023 sẽ có 75% nội dung cơ bản như năm trước, thông hiểu và có 25% thu hẹp mức độ khó, độ cao.

"Như vậy chỉ học các kiến thức cơ bản của chương trình THPT, chủ yếu là 12 thì thí sinh có thể đạt 75% điểm số của bài thi", ông Chơng cho biết.



Ch c n ổnng ký nguy n v ng theo ngành

Đây là thông tin đ c PGS.TS Nguy n Thu Th y - v tr ng V Giáo d c đ i h c (B GD-ĐT) - kh ng đ nh là đ m m i c a năm nay. Đi u ch nh v m t k thu t này tránh cho thí sinh b nh m l n khi ph i đ ng ký nguy n v ng vào nhi u t h p, ph ng th c xét tuy n khác nhau.

Có nghĩa thí sinh mu n đ ng ký vào ngành công ngh thông tin thì ch c n đ ng ký mã ngành, tr ng mà không c n đ ng ký t h p, ph ng th c xét tuy n nào. Thí sinh ch c n nh p lên h th ng các minh ch ng c n thi t (ngoài d li u đ m THPT và k t qu thi t t nghi p THPT đ c B GD-ĐT c p nh t s n). Ph n m m s x lý đ xác nh n thí sinh trúng tuy n vào m t nguy n v ng đ c x p u tiên cao nh t mà thí sinh đ đi u ki n đ .

Thí sinh sau khi đ ng ký xét tuy n s m v n ph i đ ng ký nguy n v ng xét tuy n và các minh ch ng đ xét tuy n c n thi t lên h th ng xét tuy n c a B GD-ĐT theo th t u tiên t cao xu ng th p (cao nh t là nguy n v ng 1). Khi đã trúng tuy n nguy n v ng 1, thí sinh s không đ c xét t p nguy n v ng 2, 3. Đây là quy đ nh đ thí sinh có kh năng trúng tuy n vào nguy n v ng mình yêu thích nh t.



PGS.TS Nguy n Thu Th y - v tr ng V Giáo d c đ i h c - nh: NGUYỄN B O

Tuy nhiên, bà Thủy cũng ghi nhận, về phía các cơ sở đào tạo, việc xét tuyển sinh công bằng với tất cả các ứng viên. Vì thế quan trọng nhất là thí sinh có đủ điều kiện trúng tuyển, còn không lo ứng viên nào đó nộp số 1 hay số 5. Hơn thế nữa số học lý do thí sinh trúng tuyển với ứng viên nộp ưu tiên cao nhất trong số các ứng viên nộp thí sinh đủ điều kiện.

Khi nào Ổn định ký tuyển sinh 1?

Nhiều phụ huynh băn khoăn "đăng ký tuyển sinh 1" thế nào? Có phụ huynh cho biết con đủ điều kiện trúng tuyển theo phương thức xét tuyển sinh vào một trường và được cấp văn nên đăng nó là ứng viên 1. Nhưng đây lại không phải ứng viên nộp thí sinh và gia đình mong muốn nhất.

Bà Nguyễn Thu Thủy chia sẻ: Giờ số trúng tuyển 5 ứng viên nộp theo các phương thức xét tuyển sinh của các trường như thí sinh lại không đủ ứng viên nộp 1 với các ứng viên nộp đó mà đủ ứng viên nộp 1 là phương thức số đăng ký thi tốt nghiệp THPT và được cấp phương thức này thì học sinh sẽ xác định thí sinh đủ ứng viên nộp số đăng ký thi tốt nghiệp THPT. Như vậy, học sinh sẽ xét thi trên xu hướng theo thứ tự ưu tiên. Nếu đủ ứng viên nộp nào, học sinh sẽ đăng lại ứng viên nộp đó, không xét tiếp.

Bà Thủy cũng ghi nhận thí sinh không bắt buộc phải đủ ưu tiên ứng viên nộp 1 với ứng viên nộp xét tuyển sinh. Nếu các cơ sở đào tạo tổ chức như vậy với thí sinh thì các cơ sở đã làm sai quy định của Bộ GD-ĐT. Riêng các khối trường công an, quân đội sẽ có quy định riêng trong việc xét tuyển.

Về điều này, trường tá Đ. Thành Tâm, thủ ký ban tuyển sinh quân sự - Bộ Quốc phòng, cho hay các trường quân đội chỉ tuyển sinh ứng viên nộp 1. Vì thế nếu thí sinh muốn đăng tuyển vào trường quân đội thì trên học sinh xét tuyển của Bộ GD-ĐT phải đủ ứng viên nộp vào các trường quân đội ứng viên nộp 1.

Toán học thông quá khó, các trường ở địa phương có cần?

Chia sẻ của một phụ huynh gây "xôn xao" ban đầu với nhiều phụ huynh, cô cùng phải trao đổi. Về phụ huynh nghi ngờ câu hỏi chương trình toán của con ở bậc THPT và cho rằng có những phần kiến thức quá hàn lâm như tích phân, đạo hàm không phù hợp với học sinh phổ thông. Ông thắc mắc không biết những kiến thức hàn lâm đó có cần thiết để sinh viên học ở bậc đại học hay không? Nếu không thì ông không hiểu con phải học những kiến thức hàn lâm đó để làm gì.

PGS.TS Nguyễn Phong Điền - phó giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội - chia sẻ: "Chỉ để học tích phân, đạo hàm để làm gì đã tranh luận khá nhiều. Chúng ta nói môn toán của Việt Nam nặng nề nặng nề ăn thua gì so với các trường kỹ thuật của Đức, Pháp.

Bản thân tôi có chuyên ngành cơ điện tử, điều khiển robot dùng toán rất nhiều nhưng đối với công việc trình. Nếu không trải qua các bài toán thì không thể đạt được trình độ cao trong khoa học kỹ thuật. Vì thế tôi chỉ đưa ra trình độ trình độ phân tích.

PGS.TS Nguyễn Phú Khánh - phó hiệu trưởng Trường Đại học Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo mức độ ngành đào tạo sẽ có đòi hỏi khác nhau về kiến thức nền. Ví dụ cũng là toán nhưng mức độ ngành đòi hỏi khác nhau.

Mặt số trường ngoài khi xây dựng chương trình sẽ xây dựng chương trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù hợp với yêu cầu đào tạo. Trong đó có ngành kiến trúc toán khá nặng, có ngành ít yêu cầu cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - có một thông tin thú vị là trường đào tạo trên 10 ngành ngôn ngữ và các ngành này không yêu cầu sinh viên phải học toán.

Cùng lúc ổn định ký nguyện vọng các ngành sức khỏe, kỹ thuật ổn định không?



Học sinh tìm hiểu thông tin tại Ngày hội tuyển sinh - hướng nghiệp sáng 19-3 - Ảnh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Y Hà Nội - cho biết thí sinh hoàn toàn có thể đăng ký nguyện vọng các lĩnh vực khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh phải có đủ điều kiện theo quy định của tuyển sinh của các trường mình đã đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong quy định xét tuyển của Trường Đại học Y Hà Nội có quy định thí sinh có thể học với chương trình IELTS nhưng yêu cầu quan trọng đặt vào học các ngành sức khỏe của trường vẫn là kết quả thi của các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban tổ chức ngày hôm qua khuyến khích các em đăng ký nguyện vọng vào các lĩnh vực khác nhau, thậm chí trái nhau hoặc đăng ký nguyện vọng cùng một lĩnh vực/ngành của nhiều trường khác nhau.

Chia sẻ với một phụ huynh của biết hàng loạt cha mẹ nguyện vọng nào cùng con, PGS.TS Nguyễn Thị Hiền - trưởng phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Ngoại ngữ - tin học và thí sinh có thể lựa chọn lĩnh vực/ngành mình yêu thích, muốn học. Sau đó chọn các trường có ngành đào tạo đó và xếp thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp.

Trường hợp thí sinh của biết mình thích gì thì có thể lựa chọn ngành học liên quan tới môn học là môn học của thí sinh. Ví dụ thí sinh của thí sinh là ngoại ngữ thì có thể chọn các môn học xét tuyển và thi học có môn ngoại ngữ và ngoại ngữ cũng là lợi thế để các em học tập và sống trong công việc sau này.

Ngành kế toán sẽ biến mất trong tương lai, có nên học?

Con thích học kế toán, nhưng đó lại là một trong số ngành sẽ biến mất trong tương lai nên bố mẹ rất băn khoăn có nên để con chọn ngành này?

PGS.TS Nguyễn Đình Tùng - chủ tịch hội đồng trường Học viện Tài chính - cho rằng với sự phát triển của công nghệ hiện nay, nhu cầu ngành học sẽ có những điều chỉnh và chuyển đổi, một tiêu chuẩn để đánh giá nhu cầu và nhân lực. Trong đó công nghệ là những ngành tiên tiến đang đóng góp trong các lĩnh vực chuyên môn khác nhau chứ không phải công nghệ thay thế hoàn toàn một số ngành.

PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - chia sẻ: "Không chỉ ngành kỹ thuật mà nhiều ngành cũng đang gặp thách thức từ các công nghệ mới và sự phát triển của công nghệ. Các cơ sở đào tạo cần đón đầu các sự phát triển công nghệ để đi đầu trong công nghệ trình đào tạo phù hợp."

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế hoàn toàn con người. Ví dụ như ngành dịch vụ thu hút vốn của con người để biên tập, xử lý những tình huống cụ thể mà công nghệ như ChatGPT đã làm", cô Cúc Phương không đồng ý.

CSH về "du học nghề"

Ông Đặng Văn Ngọc - hiệu trưởng Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội - cho biết hiện nay có nhiều trường cao đẳng nghề theo hướng "du học nghề". Theo đó, sinh viên có thể vừa học vừa làm tại Việt Nam và trường đại lý tác động ngoài nước ngoài học nghề theo chương trình liên kết với nước ngoài.

Ví dụ Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội đang có năm ngành đào tạo ở Việt Nam nhưng có thể được cấp bằng tại Việt Nam và quốc tế. Người học được học chương trình xây dựng theo chương quốc tế, đáp ứng nhu cầu thị trường mà một số nước. Với những sinh viên "du học nghề", cơ hội việc làm có thể rộng mở, xuyên quốc gia.

Ông Đặng Văn Ngọc cũng chia sẻ: Mặc dù vậy một trình độ, bằng cao đẳng thấp hơn đại học một bậc. Tuy nhiên, học cao đẳng nghề cũng có những lợi thế riêng. Các chương trình của trường nghề khác với đại học đi kèm thời gian học thực hành lớn hơn đáng kể lý thuyết.

"Có những sinh viên từng học không giỏi các môn văn hóa nhưng học nghề lại giỏi khi học thực hành và là người có tay nghề cao, có thành công trong công việc sau này", ông Ngọc cho biết.

Vĩnh Hà

Link nguồn:

<https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303>

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRIgJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3
GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0