

There are no translations available.

Thích x ng “mình” v i ng i i i i tho i, thích g i h c sinh trong tr ng là “b n tr con”, không ng n ng i dùng nh ng tính t m nh nh “ngu”, đau kh ... th y L ng c i m và h n nhiên nói v nh ng “cái x u” c a mình cũng nh nói v “công tr ng”. M t cu c nói chuy n nh d i nh ban đ u là ít bàn v công vi c, nh ng r i m i câu chuy n liên quan v n là g n v i tr ng l p, v i h c trò.



Võ h c cho mình nhi u ỏi u hay

Th y đang là Hi u tr ng Tr ng THPT Chuyên Khoa h c T i nhiên, n i t ng v i nhi u h c trò l ng danh. Có m t đ u mà m i ng i còn ít b t v th y, đó là v i c th y còn là võ s môn võ V nh Xuân.

Th y Nguy n V Lấ: Võ V nh Xuân theo mình là môn võ có h th ng tri th c cao nh t.

Đi d y, mình nói cho tr con nh ng câu chuy n v võ m t cách khoa h c chúng nó thích l m. Ví d nh v vào cái tay m t cái là nghĩ v cái tay, t t c nh ng th khác m t h t, c m cái chân gi t m t cái là nh ng cái kia m t h t.

Mình mu n ch ng minh cho tr con là trong con ng i nh ng v n hành, va ch m trí tu là cái quy t đ nh. V y môn võ là dành cho nh ng ng i thông minh ch không ph i dành cho nh ng ng i bình th ng.

Mình cũng đ c may m n là ch i v i nh ng ng i b n gi i nh t. Th i gian đ u t cho võ ít nh ng h c đ c t nh ng ng i h ng đ n mình r t nhi u ỏi u hay. Và đ i u n a là mình là ng i th y đi d y, va ch m nhi u nh ng mình th y nh ng ng i t p võ có h th ng quan h - nh ng ng i t p võ ch i v i nhau – có quan h chí c t đ n k l , giúp nhau r t ch t ch . M i ng i v n g i mình là “th y giáo Th ”.

Hi n nay i tr ng, mình mu n tr con h c võ ki u nh v y, môn võ cao nh t. Ch mình cũng không thích môn th d c, nh ch y – ch là cái ch y hình th c. Còn v n đ ng thông minh có trí tu đ y m i là môn th d c cao nh t.

T duy môn võ nh h ng nh th nào đ n công vi c c a th y?

Trong con ng i, nh ng v n hành, va ch m trí tu là cái quy t ỉ nh

- Võ là m t tri t h c. Ví d , võ h c đ n v i ng i trí tu s đ c nhân lên r t nhi u. Đ i u th hai võ d y cho mình nh ng ng x . N u coi ng x nh m t l i võ thì nó d y cho

mình cách ã ng xđ đi đđ n đích tđ t nhđ t.

Triđ t hđ c đđ a võ rđ t hay. Chđ ng hđ n, thông thđ đ ng bđ t đ thđ võ nào cũng đ có mđ t tích đđ c và tiêu đđ c. Và ngđ đ i võ giđ i là ngđ đ i luôn luôn tránh đđ đ c tiêu đđ c là phát huy tích đđ c.

Vđ đđ y cho ngđ đ i ta khi anh ra mđ t phđ đ ng pháp nào thì bao giđ cũng đ có mđ t mđ nh và yđ u. Chđ đ đđ u, phđ đ ng pháp đ y đđ t vào chđ thuđ n nhiđ u hđ n thì nó thành công nhiđ u hđ n. Ví đđ , mđ t ngđ đ i thđ y rđ t giđ i, ta đđ t vào chđ đđ y đđ i tuyđ n thì đđ a sáng rđ t nhanh. Nhđ ng cũng ngđ đ i thđ y giđ i đđ y mà đđ t vào đđ p mà đđ sđ bé hđ n mđ t thì càng đđ y nhiđ u càng “ngu” đđ vì ½ đđ a lữ thđ a càng cao thì càng thđ p.

Cũng nhđ công viđ c đđ có mđ t thuđ n và nghđ ch. Mđ t thuđ n đđ y mà phát huy đđ đ chđ thì phát huy rđ t nhiđ u. Cho nên đđ đđ là nhđ đđ phđ n con ngđ đ i đđ đđ trí nào đđ đđ trong không gian, khđ năng đđ a ngđ đ i nào đđ t đđ chđ này đđ đđ không đđ t nhđ đđ t chđ khác, nên sinh ra cái giđ i là đđ vi. Nên mình cũng phđ i đđ mđ n là mình đđ đđ đđ đđ đđ chđ đđ y chđ mình cũng không đđ đđ o mình là ngđ đ i tài.



Theo thđ y, đđ duy đđ a ngđ đ i theo khoa hđ c đđ nhiên và ngđ đ i theo khoa hđ c xã hđ i khi đđ p võ đđ chđ u đđ nh đđ đđ ng khác nhau?

- Võ đđ nh đđ đđ ng đđ n đđ duy đđ a ngđ đ i theo đđ nhiên hay xã hđ i là nhđ đđ nhau. Dù đđ duy đđ nhiên hay xã hđ i thì nhđ ng ngđ đ i giđ i vđ n là nhđ ng đđ ngđ đ i giđ i. Mà thông thđ đ ng, trong khoa hđ c xã hđ i nhđ ng ngđ đ i giđ i đđ duy đđ i rđ t đđ nhiên. Vđ n đđ là cách truyđ n đđ t giđ a hai con ngđ đ i.

Mình đđ đđ nói vđ i đđ n trđ “nhà ngđ đ i ngđ i vđ i ta mđ t buđ i thđ i đđ có nhđ ng đđ đđ u hàng tháng không nghđ đđ đđ c”. Nhđ ng ngđ đ i già nhđ thđ này đđ đđ n gđ nđ a đđ u? Đđ n là cái đđ đđ kiđ m cho đđ đđ n. Ngày trđ đ đđ c, đđ n mình mđ t bao nhiêu thđ i gian mđ i nghđ ra, nay đđ đđ đđ n cho mđ t câu là đđ đđ n đđ đđ kiđ m đđ đđ c hàng năm hàng tháng. Cho đđ nên, trong giáo đđ c đđ t đđ n đđ tính đđ thđ a. Cái đđ y cũng đđ võ.

Đđ hđ c võ rđ t nhiđ u ngđ đ i, tùy theo đđ o đđ c khác nhau mà ngđ đ i đđ y võ đđ ngđ đ i ta truyđ n cho chđ không phđ i ai cũng truyđ n. Ngđ m ra đđ mình, thđ i đđ gian đđ p ít nhđ ng toàn đđ đđ c cho nhđ ng cái hay nhđ t.

Vđ đđ y cho mình đđ tính đđ thđ a rđ t hiđ u quđ và ngđ t nghèo. Mình đđ đđ y đđ đđ nhđ ng ngđ đ i đđ u truyđ n thđ đđ thuđ t đđ y cao quá ngđ đ i ta không hiđ u, nó đđ phđ đđ. Nhđ ng đđ i vđ i nhđ ng giáo viên đđ và thông minh làm viđ c vđ i mình, giao đđ p vđ i mình đđ đđ mđ t, hai năm đđ đđ thành khác hđ n.

H c sinh mà phát hi n th y Lẫng sai là cấ i sấ ng

Th y có đ t ra cho mình áp l c ph i đi đ u?

- Có áp l c ch . Ph i nói là tr con tr ng chuyên ch yêu th y gi i ch không yêu hi u tr ng.

M t trong nh ng cái mà tr con ng ng m là tài năng. Mình nhìn nh ng tr ng chuyên ngoài B c này, nh ng tr ng có hi u tr ng gi i thì tr ng chuyên phát tri n. Ví d H i Phòng, H i D ng, Nam Đ nh. Nên tr ng đ y toán lý hóa b ng ti ng Anh thì mình ph i h c ti ng Anh dù có th ch a ph i đ y, 60 tu i r i mà trên bàn làm vi c v n có sách h c ti ng Anh.

Đ y cho tr con tr con b o sai thì ph i s a. Nhi u ng i đi đ y c s h c sinh b o đ t.

D y cho tr con tr con Nh i a sấ h i ph i vào giáo d ng i y i á m y c t nh ssinh b h n vào c m th

Nh ng c nh mình, tr con mà phát hi n đ c “th y L ng sai” là nó c i s ng.

Đi u n a, h c sinh ti ng Anh nó gi i h n mình thì t i sao không l y đó là ni m h nh phúc?

M i ng i ph i nên nghĩ giáo d c là mô hình hàm h n h p đa bi n, nhi u y u t . Nhìn mô hình đ p là do con m t ng i nhìn. Làm mô hình đ p là do ng i làm. Nhi u ng i nhìn vào giáo d c th y xám x t nh ng mình nhìn vào c m th y có t ng lai.

Đ y chuyên có ph i là đ nh h ng t tr c a th y?

- Mình là dân Hà N i, vào tr ng s ng đ đ i u, đi h c đi m cao, không có v p vấp gì trong cu c đ i. Nh ng mình là ng i không có khát v ng đ nh cao. Đi h c không hay tranh đua h n ng i khác. Vào đ i h c cũng th .

Cũng may là đ c các th y t n b i th y hay hay gi i l i tr ng. Đ c gi l i tr ng r i mình cũng v n không ph n đ u. Mình hay nói v i b n tr con “th y là t m g ng x u”, đ ng làm nh th y.

Tình c năm 1989 kh i chuyên thi u ng i, m i ng i c mình v ph trách đ i tuy n. Nh ng năm đ y v t v , m i ng i th ng b o “xu ng chuyên” ch không ph i “lên chuyên”. Kh i chuyên trong ĐH T nhiên và ĐH Qu c gia th ng đ c coi là n i bé nh , coi th y giáo d y chuyên r t bình th ng, so th nào b ng đ i h c.

Ngay c SV m i ra tr ng bây gi cũng thích đ y đ i h c h n. Ng i ta không nghĩ r ng kh i chuyên mà có thành tích t t thì m i làm nên thành tích c a t nhiên.

Khi xu ng chuyên, mình là ng i có công thay đ i i quan ni m. Bây gi , ng i nào đ c m i xu ng tr ng chuyên là ni m h nh phúc.

Mình đ c xem nh là ng i có công i giành i chân lý, giành i công b ng cho chuyên. Vì nói th t là các th y cũ i đây r t gi i nh ng xét v b ng c p thì không có. Nh ng mình v đây không ch p nh n đ i u đó.

Hì n nay, tr ng mình các ch nh m b môn ph i là ti n sĩ. Và trong 2 năm t i nh ng ai đ i 45 tu i ch a ký h p đ ng chính th c không giao ti p đ c v i khách n c ngoài m t cách tho i mái thì không bao gi ký h p đ ng n a.

Và mình b o ai đi theo mình không đ c có ch “if” (n u) đã giao nhi m v là ph i làm. Ngày x a b n mình thành đ t nh th này là vì không có ch “if”.



Nh th y nói, th y không ph i là m t ng i nh u tham v ng. Nh ng qu n lý m t ngôi tr ng v i toàn th y gi i và trò gi i thì th y làm th nào đ thúc h đ t đ c v trí đ n đ u?

- Ph i luôn luôn nghĩ cái m i. Đ y không ph i là tham v ng. Ngh giáo đ c là ngh sĩ, là trình di n. Nó mang i ni m vui trí tu , có i th c s cho đ t n c. N u tính gi ng đ y là s bi u di n thì s bi u di n này có giá tr th m sâu vào s phát tri n c a xã h i.

Nói v giáo đ c có quý không? Ai cũng quý, nh ng không ph i lúc nào ng i ta cũng nghĩ r ng nó luôn luôn quý. Nói giáo đ c là quan tr ng, là nguyên khí qu c gia ai cũng bi t, nh ng nhìn ra các n c phát tri n xung quanh mình thì h không ch bi t giáo đ c là quý mà còn tìm m i cách, m i th i gian đ giáo đ c có đ c giá tr th c s c a nó, làm cái quý th c s phát tri n và nh Singapore tr thành công ngh luôn.

Ngh giáo đ c là ngh không đ ians Không làm ố đ y là s bi u di n thì s

bi u di

Hay nh i n c ngoài, tr con thi lãnh đ o còn mình c nhăm nhăm thi toán qu c t ... Quan đ i m c a mình đ n c ngoài cái gì hay h c h t. R i mình có truy n th ng c a mình, k t h p i đ làm t t h n.

Nói chung, giáo đ c là n i thú v , là m nh đ t nhi u khó khăn nh ng c c k thú v . Khi làm có th b “ch i”, mình làm có tâm nh ng i b b o là hình th c. Vì v y không có “l a” s

không làm đợc.

Ngay cậ bậ n võ. Có nhợ ng ngợ i làm nghợ khác có đợ u kiợ n hợ n mình nhiợ u chợ . Nhợ ng mình phát hiợ n ra, trong giáo đợ c, có nhợ ng cái hợ n cợ kinh tợ , cái thu đợ c là vô hình.

Mình thợ hợ i các nghợ khác làm gì có chuyợ n đang ngợ i có hai hợ c sinh ra: "*Chào thợ y, em phợ trách vắn cợ a toàn nợ c Pháp em có chai rợ u mợ i thợ y uợ ng*".

Hay ra nhà hàng ăn vợ i bậ n thì mợ t ngợ i khá có tiợ ng tằm trong ngành y tợ ngợ i gợ n đó nhìn thợ y và bợ o vợ i bậ n là "*thợ y tao kia kìa*". Thợ hợ i nghợ gì có cái sợ ng nhợ thợ ? Rợ i thì có ngợ i gợ p, bợ o bậ n đi cùng là "*thợ y Lợ ng đợ y cợ hợ nhà tao*"
...

Gi a th y và trò có ốấ ng truy n vô hình

Có cợ hợ i nào thợ y cợ m thợ y mình đã bợ i đắng tợ c khi theo con đợ ng giáo đợ c không?

- Nợ u nhợ cho trợ i thì mình iợ hợ c chuyên. Tợ t nhiên là có thợ thay đợ i, nhợ ng mình vợ n thích hợ c chuyên toán. Nhợ ng mình sợ hợ c kiợ u khác, tợ t kiợ m hợ n, tợ c là làm sao nhanh giợ i hợ n, cợ ng hiợ n đợ c nhiợ u hợ n.

Mình không có tài mợ y nhợ ng chợ c là vì ăn ợ phứ đợ c nên đợ c nhợ ng ngợ i giợ i rợ t quý. Đợ y là may mợ n, mà nợ u nhợ mình không vào vợ trí này chợ a chợ c đã làm đợ c.

Ngay cậ bây giợ , có ngợ i vợ n nói "trợ ng thợ y Lợ ng", nhợ ng là ngợ i ta nói sai. Mình đợ c nhợ bây giợ là do đợ y ợ trợ ng này. Mình bợ o phợ i cợ m ợ n trợ ng này vì nó cho mình tợ t cợ thợ mợ i ngợ i iợ không nghe, iợ bợ o ông Lợ ng khiêm tợ n. Đợ n tuợ i này rợ i, cái gì cũng biợ t hợ t rợ i, nên mình chợ thích nói đúng, nhợ ng kiợ u cách khác không quan trợ ng.

Nhợ ng cũng có đợ u mình tợ khuyợn mình là không nên bợ t ngợ i khác nghĩ nhợ mình. Đợ y là mợ t nguyên tợ c, vì còn nhiợ u con đợ ng hay hợ n. Nhợ trong xã hợ i, có nhợ ng ngợ i chợ chuyên tâm chợ i thợ thao, chợ chuyên tâm đợ y, chợ chuyên tâm làm giàu, chợ chuyên tâm làm lãnh đợ o... thì đợ y mợ i là xã hợ i mợ nh. Mình rợ t thích mô hình xã hợ i đó.

Thợ y có cợ hợ ng hợ c sinh đợ n sợ chuyên tâm đợ y?

- Mình nói vợ i trợ con, nợ u cái gì cũng biợ t thì suy ra không biợ t gì. Mình nói rợ t là cợ c đoan đợ y. Và xã hợ i cợ n có nhợ ng con ngợ i mình gợ i là "nhợ ng chiợ n binh dưỡ cợ m" – tợ p trung hợ c hành đợ đi thi quợ c tợ dù biợ t rợ ng nợ u không may vợ không có giợ i đi thi đợ i hợ c là "tợi".

Trợ ng chuyên sợ mang iợ cho xã hợ i nhợ ng con ngợ i nhợ vợ y, nhợ ng con ngợ i làm đợ n nợ i đợ n chợ n đợ vợ n tợ i đợ nh cao nhợ vợ y. ợ u vợ t cợ a trợ ng chuyên là nhợ thợ .



(theo Ketsana Pong) 1. Ông là người đầu tiên đưa ra ý tưởng về việc xây dựng một khu vực kinh tế đặc biệt cho là...
ra.