

There are no translations available.

(Dân trí) - T ng c ng qu n lý vi c d y thêm, h c thêm theo h ng tích c c u t c s v t ch t, t ch c d y h c trên 6 bu i/tu n (2bu i/ngày). Công khai hóa các i u ki n, thu chi, th c hi n tri t vi c phân hoá h c sinh theo nhóm h c l c khi h c thêm trong nhà tr ng.

Đây là m t trong nh ng bi n pháp c a B GD-ĐT nh m ti p t c tăng c ng công tác qu n lý d y thêm, h c thêm trong th i gian t i. B GD-ĐT cũng cho bi t, ngoài bi n pháp trên, ngành GD s ti p t c tăng c ng công tác tuyên truy n, t o s d ng thu n trong nhân dân và ph huynh h c sinh v các ch tr ng c a ngành v qu n lý d y thêm, h c thêm.

Ti p t c rà soát, gi m t i ch ng trình, c i ti n các công tác thi, ki m tra, đánh giá. T ch c ki m tra theo đ chung cho t ng kh i l p; t ch c ch m chéo bài ki m tra đ m b o s công b ng trong đánh giá h c sinh. Th c hi n đ i m i ph ng pháp d y h c, đ i m i ki m tra đánh giá theo chu n ki n th c, k n n ng. Bên c nh đó, tăng c ng vai trò c a giáo viên ch nh i, các đoàn th trong nhà tr ng, cha m h c sinh; tăng c ng s ph i h p gi a các c quan ch c n ng c a chính quy n v i ngành GD đ qu n lý d y thêm, h c thêm. Ti p t c nghiên c u, đ xu t c i thi n ch d i d i ng d i v i giáo viên

Theo đánh giá c a B GD-ĐT, b n ch t c a vi c d y thêm, h c thêm là t t n u nh n o xu t phát t nhu c u hoàn thi n, b sung ki n th c c a ng i h c và d ng c kh ng v l i c a ng i d y. Có nh i u h c sinh ti n b r r t trong h c t p nh d y thêm, h c thêm. Song hi n nay do công tác qu n lý c a m t s c s GD, m t s ph ng GD-ĐT và s GD-ĐT còn l ng l o; m t s giáo viên c n có t t ng v l i n n m t s n i xu t hi n tinh tr ng d y thêm, h c thêm tr n lan d g y b c x c d i v i x h i, khi n d lu n l n t i ng nh i u.

Đ c bi t, t i h u h t các t nh, thành ph tr n c n c đ u di n ra vi c d y thêm, h c thêm v i các m c đич, hình th c, m c đ và qui m kh c nhau. Các tr ng THCS, THPT t ch c d y thêm, h c thêm đ u c b n xu t phát theo nhu c u c a h c sinh và cha m h c sinh nh m: C ng c ki n th c, k n n ng cho h c sinh; Ph d o h c sinh c h c l c y u k m; B i d ng h c sinh kh g i; Ôn t p đ thi vào các tr ng d i h c, cao đ ng.

Ngoài m c đич n ng cao ki n th c, c ng c nh ng cha m h c sinh mu n k t h p v i vi c nh th y c giao d y thêm qu n lý con cái h trong nh ng l c h b n công vi c. I r t nh i u t nh khu v c n ng thон, mi n n u, vung s u, vung xa, các nh t tr ng và giao vi en d y thêm kh ng thu ti n c a h c sinh; c n i c n h tr cho h c sinh v s ch b t và c c d u ki n kh c đ c em h c t p t t h n.

Tuy nhiên trung tình trung “biến tincting” trong văn đính dopy thêm, tôi hiểu nghĩa giao ban lòn thnhết năm học 2010-2011, một số Sở GD-ĐT đã đính nghĩa Bộ GD-ĐT sửa đổi Quyết định về quản lý dopy thêm - học thêm; không cho tổ chức dopy thêm ngoài nhà trường và dopy thêm cho học sinh chính khóa của mình vì các hiện tượng tiêu cực của dopy thêm - học thêm đều xuất phát từ đây, trong khi hiện nay chúng ta chưa kiểm tra, quản lý chặt chẽ và thực chất đúc.

N.H