There are no translations available.

B GD-ǑT v a t ch c h i ngh (13/5) v công tác thi ch n h c sinh gi i c p qu c gia nh m t ng k t, ǒánh giá, rút kinh nghi m vi c tri n khai th c hi n và ǒ xu t ǒ nh hǰ ng công tác này trong th i gian t i.

H□i nghị có s□ tham gia c□a h□n 300 đ□i bi□u đ□n t□ B□ GD-ĐT, các S□ GD-ĐT, tr□□ng đ□i h□c, vi□n nghiên c□u, tr□□ng THPT.

T□i h□i nghị, ông Hu□nh Văn Ch□□ng, C□c tr□□ng C□c Qu□n lý ch□t l□□ng (B□ GD-ĐT) cho bi□t, t□ năm 2013 đ□n nay, công tác thi ch□n h□c sinh gi□i c□p qu□c gia, tuy□n ch□n, t□p hu□n các đ□i tuy□n d□ thi Olympic khu v□c và qu□c t□ đ□m b□o □n đ□nh và hi□u qu□; kh□c ph□c m□t s□ khó khăn, b□t c□p n□y sinh trong quá trình t□ ch□c th□c hi□n thi ch□n h□c sinh gi□i qu□c gia và d□ thi Olympic qu□c t□ trong b□i c□nh m□i.

K□t qu□ d□ thi Olympic khu v□c và qu□c t□ c□a các đoàn h□c sinh gi□i Vi□t Nam luôn có chuy□n bi□n ti□n b□ c□ v□ s□ l□□ng và ch□t l□□ng theo h□□ng năm sau cao h□n năm tr□□c. Các đoàn h□c sinh c□a Vi□t Nam ti□p t□c n□m trong top 10 qu□c gia đ□t k□t qu□ cao nh□t v□i nhi□u h□c sinh đ□t đi□m s□ cao nh□t. Đ□c bi□t, k□t qu□ t□ ch□c k□ thi ch□n h□c sinh gi□i qu□c gia và d□ thi Olympic khu v□c, qu□c t□ h□ng năm đã tác đ□ng m□nh đ□n phong trào thi đua d□y t□t h□c t□t c□a tr□□ng ph□ thông.

Song, m□t s□ b□t c□p cũng đ□□c nhìn nh□n. Trong đó, vi□c t□ ch□c thi thí nghi□m, th□c hành các môn V□t lí, Hóa h□c và Sinh h□c trong k□ thi ch□n h□c sinh gi□i qu□c gia còn khó khăn. Vi□c huy đ□ng các chuyên gia tham gia công tác ra đ□, ch□m thi còn g□p khó khăn. Ch□a có c□ ch□ t□o ra s□ g□n k□t trách nhi□m chuyên môn c□a các chuyên gia khoa h□c, gi□ng viên, nghiên c□u viên các h□c vi□n, vi□n nghiên c□u, các đ□i h□c, tr□□ng đ□i h□c.



Th□ tr□□ng B□ GD-ĐT Nguy□n H□u Đ□ chia s□ t□i h□i nghị.

Th tr ng B GD-ĐT Nguy n H u Đ cho hay, Quy ch thi theo Thông t s 56/2011/TT-BGDĐT, ban hành t năm 2011 đ n nay, tuy đã tháo g nhi u đi m ngh n trong công tác thi ch n h c sinh gi i nh ng đ n nay cũng c n rà soát, đánh giá l i.

Ông Đ đ ngh các đ i bi u, nhà khoa h c, nhà giáo góp ý, trao đ i th ng th n, xây d ng, giúp nh n di n th c tr ng, khó khăn v ng m c và đ xu t đ s m s a đ i thông t này ho c ban hành thông t m i đ phù h p h n v i tình hình m i.

T i h i ngh , th y H Đ c Ph ng (gi ng viên Tr ng ĐH Công ngh , ĐH Qu c gia Hà N i) chia s k t qu th ng kê t kho ng 3.000 sinh viên khoa Công ngh thông tin c a tr ng trong 5 năm.

Theo đó, nhóm sinh viên t tuy n th ng (h c sinh gi i qu c gia), xét tuy n th ng (h c sinh gi i t nh) có k t qu h c t p t t h n so v i nhóm sinh viên tuy n sinh t các ph ng th c tuy n sinh khác nh k t qu thi t t nghi p THPT, đánh giá năng l c, IELTS/SAT.

T vi c này, ông Ph ng đ ngh B GD-ĐT nên yêu c u các tr ng ĐH có th ng kê rõ ràng v k t qu , thành tích sau này c a các em đã t ng là h c sinh gi i,...

Th tr ng Nguy n H u Đ đánh giá, công tác thi ch n h c sinh gi i qu c gia trong th i gian qua c b n có chuy n bi n tích c c, t đi u ch nh quy ch , nâng cao ch t l ng h c sinh gi i các c p đ n tác đ ng tích c c t i đ i m i ph ng pháp d y h c theo h ng phát huy tính sáng t o, ch đ ng, đáp ng yêu c u c a ch ng trình và yêu c u c a k thi qu c gia, qu c t .

Đ k thi ch n h c sinh gi i đ t ch t l ng cao nh t trong th i gian t i, Th tr ng Đ đ ngh các s , các đ n v ti p t c th c hi n Đ án 959 v phát tri n h th ng tr ng THPT chuyên theo h ng nâng cao ch t l ng h th ng tr ng chuyên, quan tâm công tác tuy n sinh, c ch tài chính, chính sách giáo viên, chính sách khuy n khích h c sinh gi i, tăng c ng c s v t ch t, trang thi t b , đi u ki n th c hành…

Cùng đó, ti p t c t p trung chú tr ng đ i m i công tác b i d ng h c sinh gi i. Đ i m i cách ch n h c sinh gi i ngay t c p tr ng, c p t nh, đ m b o ch n đúng nh ng em gi i nh t đ

tham gia k thi h c sinh gi i qu c gia.

Đ ng th i, đ i m i quy ch thi nh m kh c ph c nh ng b t c p, khó khăn, đ m b o k thi nghiêm túc, ch t l ng. Trong đó, tăng c ng s tham gia c a c s giáo d c đ i h c vào công tác thi ch n h c sinh gi i qu c gia.

Thanh Hùng (vietnamnet)