

There are no translations available.

Thích xưng “mình” và i ng i đ i tho i, thích g i h c sinh trong tr ng là “b n tr con”, không ng n ng i dùng nh ng tính t m nh nh “ngu”, đau kh ... th y L ng c i m và h n nhiên nói v nh ng “cái x u” c a mình cũng nh nói v “công tr ng”. M t cu c nói chuy n nh d đ nh ban đ u là ít bàn v công vi c, nh ng r i m i câu chuy n liên quan v n là g n v i tr ng l p, v i h c tr.



Võ h c cho mình nh i u i u hay

Th y đang là H u tr ng Tr ng THPT Chuyên Khoa h c T nhiên, n i t ng v i nh u h c trò l ng danh. Có m t đ u mà m i ng i cùn ít b t v th y, đó là v c th y cùn là võ s mон võ V nh Xuân.

Th y Nguy n V L ng: Võ V nh Xuân theo mình là môn võ có h th ng tri th c cao nh t.

Đi d y, mình nói cho tr con nh ng câu chuy n v v m t cách khoa h c chung nó thích l m. Ví d nh v vào cái tay m t cái là nghĩ v cái tay, t t c nh ng th khác m t h t, c m cái chân gi t m t cái là nh ng cái kia m t h t.

Mình mu n ch ng minh cho tr con là trong con ng i nh ng v n hành, va ch m trí tu là cái quy t đ nh. V y môn võ là dành cho nh ng ng i th ng minh ch kh ng ph i dành cho nh ng ng i bình th ng.

Mình cũng đ c may m n là ch i v i nh ng ng i b n gi i nh t. Th i gian đ u t cho v o ít nh ng h c đ c t nh ng ng i h ng d n mìn r t nh i u đ u hay. V à đ u n a là mìn là ng i th y đ d y, va ch m nh i u nh ng mìn th y nh ng ng i t p v o có h th ng quan h nh ng ng i t p v o ch i v i nhau – có quan h chí c t đ n k l , giúp nhau r t ch t ch . M i ng i v n g i mìn là “th y gi áo Th ”.

Hi n nay tr ng, mình mu n tr con h c v k i u nh v y, môn võ cao nh t. Ch mìn cũng kh ng thíc mон th d c, nh ch y – ch là cái ch y hình th c. Còn v n đ ng th ng mìn có trí tu đ y m i là mон th d c cao nh t.

T đ uy môn v o nh h ng nh th nào đ n công vi c c a th y?

Trong con ng i, nh ng v n hành, va ch m trí tu là cái quy t nh

- Võ là m t tri t h c. Ví d , v o h c đ n v i ng i trí tu s đ c nh n l n r t nh i u. Đ u th hai v d y cho mìn nh ng l ng x . N u coi l ng x nh m t l i v o thì n d y cho

mình cách l ng x d i d n đíc t t nh t.

Tri t h c c a vō r t hay. Ch ng h n, thông th ng b t c th vō nào cũng có m t tíc c c và tiêu c c. Và ng i vō g i là ng i luôn luôn tránh đ c tiêu c c là phát huy tíc c c.

Vō d y cho ng i ta khi anh ra m t ph ng pháp nào thì bao gi cũng có m t m nh và y u. Ch có đ i u, ph ng pháp y đ t vào ch thu n nhi u h n thì nó thành công nhi u h n. Ví d , m t ng i th y r t gi i, ta đ t vào ch d y đ i tuy n thì t a sáng r t nhanh. Nh ng cũng ng i th y gi i đ y mà đ t vào l p mà c s bé h n m t thì càng d y nhi u càng "ngu" đ i vì ½ c a lũy th a càng cao thì càng th p.

Cũng nh công vi c có m t thu n và ngh ch. M t thu n y mà phát huy đúng ch thì phát huy r t nhi u. Cho nên có l là nh s ph n con ng i có v trí nào đó trong khong gian, kh n n ng c a ng i nào đ t ch này có l khong t t nh đ t ch khác, nên sinh ra cái g i là t vi. Nên mình cũng ph i c m n là mình đ a đ c đ t đúng ch d y ch mìn h cũng khong b o mình là ng i tài.



Theo th y, t duy c a ng i theo khoa h c t n ien và ng i theo khoa h c x h i khi t p vō có ch u nh h ng khac nhau?

- Vō l nh h ng đ n t duy c a ng i theo t n ien hay x h i là nh nhau. Dù t duy t n ien hay x h i thì nh ng ng i gi i v n là nh ng ng i gi i. Mà thông th ng, trong khoa h c x h i nh ng ng i gi i t duy l i r t t n ien. V n đ là cách truy n đ t gi a hai con ng i.

Mìn h có nói v i b n tr "nhà ng i ng i v i ta m t bu i thoi có nh ng đ u hàng tháng khong ngh i đ c" . Nh ng ng i già nh th này có c n g i n a đâu? C n là cái ti t ki m cho các b n. Ngày tr c, b n mìn h m t bao nhiêu th i gian m i ngh i ra, nay ch c n cho m t câu là các b n ti t ki m đ c hàng năm hàng tháng. Cho n ên, trong giáo d c r t c n tinh k th a. Cái đ y c ũng t vō.

Đi h c vō r t nhi u ng i, tùy theo đ o đ c khac nhau mà ng i d y vō ng i ta truy n cho ch khong ph i ai cũng truy n. Ng m ra t mìn h, th i gian t p it nh ng toàn đ c cho nh ng cái hay nh t.

Vō d y cho mìn h tinh k th a r t hi u qu và ng t nghèo. Mìn h đ i d y có nh ng ng i n u truy n th k thu t d y cao quá ng i ta khong hi u, nó ph i đ i. Nh ng đ i v i nh ng giáo viên tr và thông minh làm vi c v i mìn h, giao ti p v i mìn h ch m t, hai năm tr thành khac h n.

H c sinh mà phát hi n th y L ng sai là c i s ng

Th y có d t ra cho mình áp l c ph i đ i d u?

- Có áp l c ch . Ph i nói là tr con tr ng chuyên ch yêu th y gi i ch không yêu hi u tr ng.

M t trong nh ng cái mà tr con ng ng m là tài năng. Mình nhìn nh ng tr ng chuyên ngoài B c này, nh ng tr ng có hi u tr ng gi i thì tr ng chuyên phát tri n. Ví d H i Phòng, H i D ng, Nam Đ nh. Nên tr ng d y toán lý hóa b ng ti ng Anh thì mình ph i h c ti ng Anh dù có th ch a ph i d y, 60 tu i r i mà trên bàn làm vi c v n có sách h c ti ng Anh.

D y cho tr con tr con b o sai thì ph i s a. Nhi u ng i đ i d y c s h c sinh b o d t.

D y cho tr con tr coNhi a sa th i ph i s a. g i i d u ng h y xámyct i h g o s i n h b h m d à b c m th

Nh ng c nh mìn, tr con mà phát hi n đ c “th y L ng sai” là nó c i s ng.

Đi u n a, h c sinh ti ng Anh nó gi i h n mìn thì t i sao không l y đó là ni m h nh phúc?

M i ng i ph i nén nghĩ giáo d c là mô hình hàm h n h p đa bi n, nhi u y u t . Nhìn mô hình đ p là do con m t ng i nhìn. Làm mô hình đ p là do ng i làm. Nhi u ng i nhìn vào giáo d c th y xám x t nh ng mìn nhìn vào c m th y có t ng lai.

D y chuyên có ph i là đ nh h ng t tr c a th y?

- Mìn là dân H N i, vào tr ng s ng đ i di u, đi h c đ i m cao, không có v p váp g i trong cu c đ i. Nh ng mìn là ng i không có khát v ng đ nh cao. Đi h c không hay tranh đua h n ng i khác. Vào đ i h c cũng th .

C ũng may là đ c các th y ti n b i th y hay hay gi i l i tr ng. Đ c gi i l i tr ng r i mìn c ũng v n không ph n đ u. Mìn hay nói v i b n tr con “th y là t m g ng x u”, đ ng làm nh th y.

Tình c năm 1989 kh i chuyên thi u ng i, m i ng i c mìn v ph tr ch đ i tuy n. Nh ng năm đ y v t v , m i ng i th ng b o “xu ng chuyên” ch không ph i “lên chuyên”. Kh i chuyên trong ĐH T nhiên và ĐH Qu c gia th ng đ c coi là n i b nh , coi th y giáo d y chuyên r t bình th ng, so th nào b ng đ i h c.

Ngay c SV m i ra tr ng b y gi cũng thích d y đ i h c h n. Ng i ta kh ng ngh i r ng kh i chuyên mà có thành t ch t thì m i làm n n tinh c a t n ien.

Khi xu ng chuyên, mình là người có công thay đổi lối quan ni m. Bây giờ, người nào đã c m i xu ng tr ng chuyên là niềm hạnh phúc.

Mình đã c xem nh là người có công giành lối chân lý, giành lối công bằng cho chuyên. Vì nói thật là các thầy cũ đây rất giỏi nhưng xét về bằng cấp thì không có. Nhưng mình vẫn đây không chấp nhận điều đó.

Hiện nay, trong mình các chỗ niềm b môn phái là tiến sĩ. Và trong 2 năm tôi任教 ai đã i 45 tuổi chưa ký hợp đồng chính thức không giao tiếp đã c v i khách n c ngoài một cách thoái mái thì không bao giờ ký hợp đồng nữa.

Và mình bao ai đi theo mình không đã c có chỗ "if" (nếu) đã giao nhiệm vụ là phái làm. Ngày xưa bao mình thành đột nh th này là vì không có chỗ "if".



Nh th y nói, th y không phái là một người nh u tham v ng. Nhưng quan lý m t ngôi tr ng v i toàn th y g i và trò g i thì th y làm th nào đ thúc h đ t đ c v i tr d n đ u?

- Phái luôn luôn nghĩ cái m i. Đ y không phái là tham v ng. Ngh giáo đ c là người s , là trình diễn. Nó mang lối niềm vui trí tu , có lối thíc s cho đ t n . N u tính gi ng d y là s bi u di n thì s bi u di n này có giá trị th m sâu vào s phát triển c a xã h i.

Nói v giáo đ c có quý không? Ai cũng quý, nhưng không phái lúc nào người ta cũng nghĩ r ng nó luôn luôn quý. Nói giáo đ c là quan tr ng, là nguyên khí quý của ai cũng biết, nhưng nhìn ra các n c phát triển xung quanh mình thì h kh ng ch bi t giáo đ c là quý mà còn tìm m i cách, m i thi i gian đ giáo đ c có đ c giá tr th c s c a n , làm cái quý th c s phát triển và nh Singapore tr thành công ngh luôn.

Ngh giáo đ c là ngh Khoa học và Công nghệ Nhauvietnam.org & y là s bi u di n thì s bi u di n

Hay nh c n c ngoài, tr con thi lãnh đ o còn mình c nh m nh m nh m thi toán qu c t ... Quan điểm c a mình đ n c ngoài cái gì hay h c h t. R i mình có truyền th ng c a mình, k t h p l i đ làm t t h n.

Nói chung, giáo đ c là n i thú v , là m nh đ t nh u kh kh n nh ng c c k i thú v . Khi làm có th b "ch i", mình làm c t m nh ng l i b o là hình th c. Vì v y kh ng c "l a" s

không làm đc.

Ngay c b n v. Có nh ng ng i làm ngh khác có đi u ki n h n mìn nh i u ch . Nh ng mìn phát hi n ra, trong giáo d c, có nh ng cái h n c kinh t , cái thu đc là vô hình.

Mìn th h i các ngh khác làm gì có chuy n đang ng i có hai h c sinh ra: "Chào th y, em ph trách văn c a toàn n c Pháp em có chai r u m i th y u ng".

Hay ra nhà hàng ăn v i b n thì m t ng i khá có ti ng t m trong ngành y t ng i g n đó nhìn th y và b o v i b n là "th y tao kia kia". Th h i ngh g i có cái s ng nh th ? R i thì có ng i g p, b o b n đ cùn là "th y L ng d y c h nh à tao" ...

Gi a th y và trò có ng truy n vô hình

Có c h i nào th y c m th y mìn đ a b l d ng t c khi theo con đ c ng giáo d c khong?

- N u nh cho tr l i thì mìn l i h c chuyên. T t nhiên là có th thay đ i, nh ng mìn v n thích h c chuyên toán. Nh ng mìn s h c ki u khác, t t ki m h n, t c là làm sao nhanh gi i h n, c ng hi n đ c nh i u h n.

Mìn không có tài m y nh ng ch c là vì ăn l phúc đ c nê đ c nh ng ng i gi i r t qu y. Đ y là may m n, mà n u nh mìn không vào v tr i này ch a ch c đ a làm đ c.

Ngay c b y gi , có ng i v n nói "tr ng th y L ng", nh ng là ng i ta nói sai. Mìn đ c nh b y gi là do d y l tr ng này. Mìn b o ph i c m n tr ng này vì nó cho mìn t t c th m i ng i l i khong nghe, l i b o ông L ng khiêm t n. Đ n tu i này r i, cái g i c ng bi t h t r i, n ên mìn ch thíc nói đ ng, nh ng ki u cách khác khong quan tr ng.

Nh ng c ng có đ i u mìn t khuyên mìn là khong nê b t ng i khac ngh i nh mìn. Đ y là m t nguyên t c, v c còn nh i u con đ c ng hay h n. Nh trong xã h i, có nh ng ng i ch chuyên t m ch i th thao, ch chuyên t m d y, ch chuyên t m l m gi , ch chuyên t m l m lnh đ o... th đ y m i là xã h i m nh. Mìn r t thíc m h m h xã h i đ o.

Th y có h ng h c sinh đ n s chuyên t m d y?

- Mìn nói v i tr con, n u cái g i c ng bi t th suy ra khong bi t g i. Mìn nói r t là c c đ oan đ y. V à xã h i c n có nh ng con ng i mìn g i là "nh ng chi n binh d ng c m" t p trung h c hành đ đi thi qu c t dù bi t r ng n u khong may v khong có gi i đ i thi đ i h c là "toi".

Tr ng chuyên s mang l i cho xã h i nh ng con ng i nh v y, nh ng con ng i l m đ n n i đ n ch n đ v n t i đ nh cao nh v y. U vi t c a tr ng chuyên là nh th .



(Theo dõi bài giảng) ... Suy nghĩ, suy xét, suy diễn, suy luận, suy nghĩ, suy ra.