There are no translations available.

ǒʒ ng t i Oxford c a hai cha con Qu c Minh

- T nh n mình r t lʒ i và h c không nhi u l m , nhʒng trò chuy n v i Lê Qu c Minh càng lâu m i bi t su t h c b ng toàn ph n tr giá 165.000 b ng Anh mà ǒH Oxford trao cho em là hoàn toàn có lý do.



Lê Qu□c Minh - ng□□i v□a giành su□t h□c b□ng tr□ giá g□n 5 t□ đ□ng c□a ĐH Oxford

Em chẫi nhi u hẫn h c

Lê Qu□c Minh sinh năm 1999, hi□n đang là h□c sinh l□p 12 chuyên Tin, Tr□□ng THPT Chuyên Khoa h□c t□ nhiên, ĐHQG Hà N□i. Su□t nh□ng năm h□c c□p 2, Minh đ□u n□m trong đ□i tuy□n toán c□a l□p, c□a tr□□ng.

Lên c□p 3, Minh ch□n chuyên Tin và n□m trong đ□i tuy□n c□a tr□□ng tham d□ k□ thi h□c sinh gi□i qu□c gia môn Tin h□c.

Đ□ chu□n b□ cho các bài thi chu□n hóa và ti□ng Anh vào cu□i h□c k□ 2 năm l□p 11, Minh ôn thi

TOEFL và các bài SAT trong kho□ng 2 tháng.

Nh□ng k□t qu□ mà c□u đ□t đ□□c r□t □n t□□ng: TOEFL 106/120, SAT 1: 1500/1600, SAT 2: 2400/2400. Minh ch□n thi các môn thi SAT 2: Toán 1, Toán 2 và V□t lý – đ□u là nh□ng môn th□ m□nh c□a em.

Nói v□ đi□m s□ t□i đa SAT 2, Minh chia s□: “Ch□□ng trình h□c các môn t□ nhiên trên l□p c□a em còn khó h□n đ□ SAT 2”.

“Em h□c không nhi□u. Bu□i chi□u em ch□ h□c kho□ng 1-2 ti□ng, nh□ng khi làm hay h□c cái gì đó em đ□u xác đ□nh làm bài này đ□ s□a l□i gì, ch□ không ph□i c□ đ□c và làm cho th□t nhi□u đ□”.



Minh và các b□n cùng l□p

Ngoài ngành Khoa h□c máy tính c□a tr□□ng Somerville College, ĐH Oxford, Minh còn n□p đ□n cho nhi□u tr□□ng đ□i h□c khác c□a M□ và đã đ□□c nhi□u tr□□ng nh□n vào h□c v□i h□c b□ng r□t cao.

Minh cho r□ng, Oxford là ngôi tr□□ng đ□ cao y□u t□ h□c thu□t đ□i v□i các thí sinh. Đi□u đó đ□□c th□ hi□n xuyên su□t quá trình n□p h□ s□, các bài thi và các vòng ph□ng v□n mà Minh ph□i v□□t

qua đ thuy t ph c ban tuy n sinh.

“Không nh các tr ng M ch có vòng n p h s và ph ng v n, thì Oxford có vòng làm bài thi v ki n th c chuyên ngành. Trong vòng ph ng v n, th y cũng ch y u đ t ra các v n đ c n ph i gi i quy t b ng t duy logic đ tìm ra các h c sinh ti m năng, phù h p v i m c tiêu đào t o c a tr ng. Em th y r t n t ng v i cách mà các th y g i ý đ d n d t em tìm ra h ng đi. Các th y không quan tâm nhi u đ n k t qu đúng sai mà quan tâm đ n cách th c em gi i quy t các v n đ th y đ a ra”– Minh k .

Nam sinh này cũng cho r ng, kh năng h c thu t, cách t duy, x lý v n đ là đi m n i b t c a em, giúp thuy t ph c đ c ban tuy n sinh c a ĐH Oxford.



Ngoài h c t p, Minh còn tham gia các ho t đ ng t thi n cho tr em vùng cao cùng b

H c ở tr i nghi m nh ng ời u m i m

Chia s kinh nghi m n p h s, Minh nói: “Bài lu n là b m t c a mình, nên vi t th nào đ ng i ta t ng t ng ra đ c con ng i, tính cách c a mình, đi m n i b t và s tr ng c a mình, t đó ban tuy n sinh s xác đ nh đ c mình có phù h p v i tr ng hay không”. Tuy nhiên, chàng trai hóm h nh t ch i chia s nh ng câu chuy n mà mình đã đ a vào bài lu n, b i “đó là nh ng câu chuy n riêng t mà em không nói v i ai, k c b m ”.

Nói v s thích cá nhân, nam sinh chuyên Tin chia s : *“Cái gì em cũng ch i. Th thao thì em ch i bóng r , bóng đá. Ngoài ra em cũng ch i game, đ c truy n trinh thám và các th lo i sách truy n khác. Th i gian dành cho các s thích c a em có th còn nhi u h n th i gian h c”* –

Minh c i khi chia s đi u này.

“Em cũng thích h c L ch s th gi i n a, vì game em ch i liên quan đ n l ch s chi n tranh th gi i nhi u l m”.

“Khi h c em không bao gi nghĩ r ng h c đ sau này có công vi c t t, l ng cao. Em h c đ đ c tr i nghi m nh ng đi u m i m ” – Minh nói.



Minh giao l u, chia s v i các em h c sinh vùng cao trong m t chuy n đi

Khi đ c h i v nh ng ng i có tác đ ng t i vi c h c t p và cu c s ng c a mình, Minh nh c t i 2 ng i: b và th y Ph ng. B là ng i d y em h c t nh và truy n đam mê v i môn Toán cho em, d y em cách t duy.

“T *h y Ph ng là th y ph trách Đ i tuy n tin c a tr ng, là ng i đã truy n c m h ng cho em v i môn Tin và giúp đ em r t nhi u trong c h c t p l n cu c s ng. Nh ng lúc khó khăn em đ u tìm đ n th y. Nh ng t v n c a th y giúp em đi đúng h ng và tr ng thành h n. Có nh ng khi em g p v n đ khó khăn, th y g i đ n nhà, cho m n sách v đ c đ em c m th y d ch u h n. Th y Ph ng là ng i mà em th c s bi t n”.*

Ng i nói chuy n 2 ti ng v n không ti p c n ở c con

Chia s v i Vietnamnet v quá trình đ ng hành cùng con, ông b Lê Qu c Hùng cho bi t, ch n tr ng và môi tr ng h c t p là nh ng y u t mà anh r t quan tâm t nh ng năm con h c ti u h c. Nhà Gia Lâm nh ng hai v ch ng anh v n quy t tâm cho con h c Ti u h c Th c nghi m và c p 2 Marie Curie trong n i thành.

Nh ng năm ti u h c, ngày nào cũng nh ngày nào, anh đ a con đi h c r i v đi làm, chi u l i sang đón con. Lên c p 2 thì con đã có xe buýt c a tr ng đ a đón, còn hi n t i, sáng nào Minh cũng ph i ra kh i nhà t 5h30 sáng đ k p vào h c lúc 7h.



Minh và gia đình

M t trong nh ng đi u đ u tiên mà anh chia s v i VietNamNet là anh c m th y r t may m n và bi t n khi con đ c h c t p trong các môi tr ng h c t p r t t t, b n bè đ u chăm h c và có c m, hoài bão l n.

Đ c bi t, trong nh ng năm c p 2 và nh ng năm tháng Tr ng Chuyên THPT Khoa h c T nhiên, Minh đã may m n đ c h c các th y cô r t tâm huy t v i ngh – nh ng ng i đã giúp Minh g n bó và yêu thích môn toán, s n lòng giúp h c trò đ t đ c m c tiêu c a mình mà không h tính toán thi t h n.

T năm con vào l p 6, anh đã đ nh h ng rõ ràng cho con thi vào nh ng tr ng nào c p 3 v i

m c tiêu cu i cùng là có th đi du h c.

"M i ngày m t ít, tôi tác đ ng t i cháu b ng nhi u hình th c khác nhau và đ ng viên, khích l cháu có c m l n. Tôi v n th ng nói "con c m l n đi, m c vi n vông cũng không sao, khi đã có c m và có ki n th c thì con s t bi t c m nào là th c t , c m nào là vi n vông đ i v i b n thân con. Th c t cho th y có nhi u ng i đã thành công t nh ng c m đ c cho là vi n vông nh v y".

Tôi hi u r ng không ai có th ph n đ u hay h c t p thay con. Vì v y, khi con đã có c m và m c tiêu rõ ràng r i thì t con s bi t ph i làm th nào đ đ t đ c m c tiêu đó".

Bi t con đang đ tu i m ng, có xu h ng n i lo n, l i là con trai, nên không th tránh kh i chuy n m i ch i, không t p trung h c hành. Vì th , anh nghiêm kh c v i con t nh và cũng đ ngh các th y cô th t nghiêm kh c v i con.

Tuy nhiên, tr c m i v n đ c a con, hai v ch ng anh đ u ph i suy nghĩ r t nhi u đ tìm ra cách ti p c n phù h p đ trao đ i sao cho con d ti p thu nh t.

"*Có r t nhi u l n tr c khi đi làm v , vì con đang nhà nên hai v ch ng ph i h n nhau quán cà phê đ u ngõ đ ng i nói chuy n v v n đ c a con và cùng nhau th ng nh t n i dung và cách đ t v n đ khi nói chuy n v i con sao cho phù h p nh t v i tâm lý, l a tu i và c m xúc c a con, có nh ng l n ph i sau 2-3 gi tranh lu n gi a 2 v ch ng m i t m th ng nh t đ c v i nhau. Tuy có s chu n b c n th n nh v y nh ng nh ng đôi khi v ch ng tôi v n th t b i vì l a tu i này ph c t p và khó đoán đ nh quá"* – anh c i nói.

"Trong quá trình nuôi d y con cũng không tránh kh i nh ng lúc b c mình, m ng m con, th m chí là đánh đòn. nh ng th i đi m c n thi t tôi cũng ph i gây áp l c cho con đ con t p trung và đ t đ c nh ng m c tiêu đã đ nh. T t nhiên là b m c n ph i bi t và n m rõ đ c kh năng ch u áp l c c a con mình đ n đâu đ t o ra áp l c phù h p n u không s ph n tác d ng. M i đ a tr có kh năng, cá tính khác nhau nên hoàn toàn không có công th c chung cho m i đ a tr " – anh nói.

