

There are no translations available.

Cho con đ n tr ng, h u h t các ph huynh đ u theo dõi xem nhà tr ng, các th y cô đ i v i con mình nh th nào? M i quan h gi a ph huynh và nhà tr ng mà đ c bi t là m i quan h gi a giáo viên và ph huynh là m t m t xích quan tr ng giúp con em phát tri n t t. B i v y khi quan h gi a ph huynh v i giáo viên "có v n đ " và đi quá m t gi i h n nào đ y s t o ra h u qu không t t cho giáo viên và h c sinh. BigSchool chia s v i các b n tâm s c a m t giáo viên n c ngoài đ chúng ta liên h t i th c t hi n nay i Vi t Nam, i mái tr ng mà con em đang h c.

Tôi đã tham gia gi ng d y i b c trung h c trong su t 15 năm, trong kho ng th i gian qua, tôi đã luôn b th thách b i nh ng m i quan h ph c t p gi a ph huynh và nhà tr ng. D ng nh có r t nhi u v n đ v n ch a đ c làm rõ. 10 đi u sau đây (có th h i khó nghe) nh ng là nh ng đi u mà tôi th c s mu n nói t v th c a m t ng i giáo viên bi t quan tâm, m t giáo viên có r t nhi u kinh nghi m và t m t ng i đã làm vi c, ti p xúc v i r t nhi u v i các ph huynh i kh i trung h c. Mong b n hãy c i m và nh r ng không ph i t t c giáo viên đ u gi ng nh nhau.

1. Không ph i t t c chúng tôi đ u h ng thú v i vi c giao bài t p v nhà. Chúng tôi bi t r ng, ph huynh quá b n r n v i công vi c c a mình. Và trong nhi u tr ng h p, nh ng bài t p v nhà đó khó khăn v i ph huynh nhi u h n là đ i v i h c sinh. Chúng tôi – nh ng ng i giáo viên luôn b đ n đ t b i m t quan đi m cho r ng n u chúng tôi không giao nh ng bài t p v nhà khó, đi u đó cũng có nghĩa là chúng tôi không th thách ng i h c. H u h t các b c cha m đ u nhìn chúng tôi b ng con m t phê phán v nh ng gì chúng tôi giao cho con h và h luôn h i t i sao. Th i đ i ngày nay là th i đ i c a "ch ng khoán đ o chi u" nh ng ng i đ ng ngoài công vi c gi ng d y s đ c quy n đánh giá t t c nh ng gì giáo viên làm. Đó đ ng nh là m t đi u t t cho h u h t các gia đình, nh ng chúng ta c n nh n th c r ng m i chuy n có th đ n đ n s quá gi i h n. Và chúng tôi không mu n đi u này x y ra.



T t c đ u có nh ng gi i h n

2. Chúng tôi không quan tâm v đi m s c a con b n nh cái cách mà b n v n làm. Cái mà

chúng tôi th c s quan tâm đó là quá trình h c t p c a con. Đi u đó làm trái tim tôi c m th y có chút nhói lên m i khi ph khuynh g i đi n đ n tr ng ch đ h i r ng t i sao con c a h ch đ c đi m D trong khi chúng đã hoàn thành t t c bài t p. Theo kinh nghi m c a tôi, đi m s ch là m t ph n r t nh đ đánh giá ng i h c, nó th ng ch là con s qua bài ki m tra, không th hi n đ c chúng đã h c t p trên n n t ng các ngu n tài li u nh th nào. Vì th các giáo viên đang n l c làm vi c đ h ng đ n vi c đánh giá kĩ năng c a h c sinh, nh ng đó th c s là công vi c khó khăn. Khi b n g i đ n cho tôi và h i nh ng câu h i ki u nh “Julie có làm vi c t t h n v i vi c đ c?” ho c “Th y cô cho tôi bi t v đi m s môn toán c a Steven?” Có l b n không hi u m t cách th c s v giáo d c, b n có th v n đóng khung nh ng yêu c u c a vi c h c và đi m s trong sách v .



Vì s ti n b c a con, đ ng quá quan tâm đi m s

3. N u b n theo dõi m t cách th c s sát sao v ho t đ ng c a nhà tr ng, c a các t b môn, các giám th , hi u tr ng, chuyên gia đào t o hay các giáo viên, làm n đ ng tin nh ng l i đ n đ i hay nh ng nh n đ nh tiêu c c v c ng đ ng nhà tr ng. S là không hoàn toàn chính xác đ các tr ng h c nói r ng đi u đó ch có nghĩa nh m t trò gi i trí lúc nhàn r i hay m t s ph ng đoán vu v . N u có m t v n đ , hãy g i tr c ti p đ n nh ng ng i có liên quan và th o lu n v i h . N u b n v n không hài lòng, hãy g i ki n ngh c a mình đ n c p cao h n. C ng đ ng nhà tr ng đ c t o nên h u h t b i nh ng con ng i th c s tâm huy t và hàng ngày luôn c g ng h t mình vì h c sinh. S tiêu c c c a ph huynh gi ng không nh ng không có ích mà th m chí là có h i cho h c sinh.



Đ ng có nh ng tin đ n tiêu c c mà nên chia s th ng th n

4. Chúng ta đang s ng vào năm 2017 ch không ph i năm 2007, 1997, 1987 hay 1957. Th i đi m các b c ph huynh đi h c là khi mà internet ch a có ho c ch v a m i xu t hi n trong nhà tr ng. Ngày nay chúng ta s ng trong m t th gi i hoàn toàn khác v i m t th gi i công ngh

và k nguyên toàn c u. M i s so sánh đ u là kh p khi ng. Làm n đ ng so sánh các ph ng pháp ho c ki n th c đ c gi ng đ y trong quá kh mà các v đã tr i qua. H c sinh ngày nay c n dùng máy tính đ h c, b i vì trên th gi i chúng ta s ng b ng vi c dùng máy tính. M i th đã thay đ i. Có l giáo đ c còn nhi u đ i u b t c p và còn nhi u th c n ph i thay đ i nhi u h n n a nh ng n u b n v n mu n so sánh nh ng gì trong tr ng h c ngày nay và tr ng h c trong quá kh thì làm n h y đ a con l i l p h c c a nh ng năm 80.



Đ i u ki n h c t p ngày nay khác v i ngày x a

5. T i p t c theo dõi nh ng gì mà tr làm n tr ng, nh ng cho phép tr đ c thành công và th t b i. M t s ph huynh truy c p vào trang qu n lý đ i m c a nhà tr ng, gi t mình th ng th t khi th y con b đ i m kém trong bài ki m tra. Đ ng quá t p trung vào đ i u đó, h y c g ng theo dõi xu h ng chung, sau đó có m t cu c đ i tho i v i con, đ ng qu n lý con b ng nh ng th nh nh t nh v y. Chúng ta ta đã nh n th y rõ s suy gi m ch không ph i tăng lên khi mà cha m ki m soát con quá ch t ch v đ i m s .

6. N u m t lý do nào đó khi n h c sinh không th t p trung n tr ng đó là b i vì các môn th thao, m t nhóm nh c ho c s lo l ng, sau đó nó c n đ c gi i t a. Tr ng h c tr c h t là đ h c. Chúng ta c n nh đ c v đ i u đó. Ví d m t vài h c sinh, vi c tham gia các ho t đ ng ngo i khoá nh ho t đ ng chính và gi ng nh m t ni m đam mê, trong khi v i m t s h c sinh khác đó l i là s lãng phí th i gian. H y giúp con b n th y và hi u đ c s khác bi t. N u cha m quan tâm nhi u h n v ch ng trình ngo i khoá h n v con tr , đ i u đó s khi n ph huynh t c m th y hoang mang lo l ng. Nên t thay đ i đ nhìn th y c ng đ ng tr ng l y l i s t p trung vào các ho t đ ng h c thu t.



Tham gia ngo i khoá hay câu l c b là ho t đ ng giáo đ c

7. Tôi không nghĩ r ng ph huynh c n ph i ng i kè kè bên con và làm bài t p cùng con. Theo

quan đi m c a tôi, hãy t o cho con m t không gian an toàn ở nhà n i giúp con có th làm t t nh ng bài t p. Th t là tuy t v i n u nh nh ng đ a tr dành th i gian bu i t i ho c tìm ki m thông tin trên m ng đ gi i quy t các nhi m v h c t p mà không c n s giúp đ c a cha m . Ở tr ng, chúng tôi có th quan tâm đ n vi c h c. Ở nhà b n c n tr v đúng v trí làm cha m . Chúng s không b m y u v m t xã h i n u chúng b kì v ng gi ng nh ở trên l p ho c b n c t gi m th i gian xem ti vi c a chúng.



Không nên t o ra áp l c cho con khi h c ở nhà

8. Nói v ngh nghi p và các l a ch n sau khi t t nghi p v i con gi ng nh m t v n đ c a th c t cu c s ng. Đ ng đ y chúng ho c khi n chúng c m th y áp l c. Khuy n khích chúng có nh ng hoài bão l n lao. Khuy n khích chúng đ h c t nh ng thành công hay th t b i c a chính b n thân mình. Đó th c s t o nên s khác bi t.



Đ ng c đ y con theo ý mình

9. N u ph huynh ch đánh giá s thông minh qua v b ngoài, con c a h cũng v y. Chúng tôi c n nuôi d ng nh ng ý t ng đ c đáo, nh ng đ a tr thông th ng có th không thông minh và nh ng chúng c n đ c giáo d c t t. Chúng tôi cũng c n đ u tranh ch ng l i nh ng đ nh ki n mà nhà tr ng, gia đình b t bu c chúng tôi ph i làm ở tr ng. Giáo viên mu n đ m l i s thành công cho t t c h c sinh, nh ng chúng tôi s đ u tranh v i m i ý t ng b o th v vi c đánh giá n n giáo d c. Chúng tôi c n giúp đ khi mà có quá nhi u quan đi m trái chi u v vi c làm nh th nào đ giáo d c đ m l i thành công trong cu c s ng.



Ngày 10 tháng 10 năm 2017, tôi xin gửi lời chào trân trọng và lời chúc tốt đẹp nhất đến quý vị và gia đình. Tôi mong muốn các em học sinh của trường luôn đạt được những thành tích cao trong học tập và rèn luyện. Tôi xin cảm ơn quý vị và gia đình đã tin tưởng và đồng hành cùng nhà trường. Tôi xin chào.