

There are no translations available.

TTO - PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ng - ch ñ t ch h ñ ñ ng khoa h ñ c
Tr ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (ĐHQG Hà N ñ i), cho r ñ ng
vi c phát hi ñ n, b i d ñ ng nhâ n tài ñ ng b ñ hi ñ u sai.



Cùng v ñ i vi c phát hi ñ n và b ñ i d ñ ñ ng, nh ñ u ý ki ñ n cho r ñ ng Nhà n ñ ñ c ñ n có chính sách đ ñ u t ñ
bài b ñ n cho các tài ñ ñ ng đ ñ h ñ có th ñ phát huy ñ ñ ng ñ c ñ a mình - ñ nh: NH ñ H ñ NG

V ñ n ñ ng h ñ duy trì nh ñ ng ñ ñ ng tr ñ ñ ng nuôi d ñ ñ ng [nhâ n tài](#) , nh ñ ng PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ñ ng
- ch ñ t ch h ñ i đ ñ ng khoa h ñ c Tr ñ ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (ĐHQG Hà N ñ i) - cho
r ñ ng vi c phát hi ñ n, nuôi d ñ ñ ng nhâ n tài ñ ñ ng b ñ hi ñ u sai.

Trao đ ñ i v ñ i Tu ñ i Tr ñ , PGS.TS Nguy ñ n Vũ L ñ ñ ng cho bi ñ t:

- Năm 1965, Th ñ t ñ ñ ng Ph ñ m Văn Đ ñ ng ñ ñ ng h ñ vi c thành ñ p tr ñ ñ ng chuyên, ñ y đó là cái
nôi nuôi d ñ ñ ng nhâ n tài cho đ ñ t n ñ ñ c, ñ ñ 55 năm trôi qua nh ñ ng tôi v ñ n cho r ñ ng quan đ ñ m đó
là đ ñ ng và cũ ng nh ñ có s ñ ch ñ đ ñ o đó mà Tr ñ ñ ng THPT chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên (tr ñ ñ c ñ ñ y
ch ñ là kh ñ i chuyên Khoa h ñ c t ñ nhiên c ñ a ĐHQG Hà N ñ i - PV) ñ ñ có nh ñ u th ñ h ñ h ñ c sinh
thành đ ñ t, ñ ñ ng có nh ñ ng đ ñ ng g ñ p ñ nh ñ u ñ ñ ng v ñ c, trong đó có ñ ñ ng v ñ c ñ ñ ng c ñ u khoa h ñ c.

Đ ñ n nay h ñ th ñ ng tr ñ ñ ng chuyên có ñ các t ñ nh thành. Có nh ñ ng tr ñ ñ ng chuyên đ ñ ñ c đ ñ u t ñ to
đ ñ p, nh ñ ng tôi ñ ñ i th ñ y h ñ c sinh chuyên b ñ y gi ñ không b ñ ng h ñ c sinh chuyên c ñ a 10-20 năm
tr ñ ñ c.

N ñ u quan ni ñ m tr ñ ñ ng chuyên m ñ ra ch ñ đ ñ ñ p đ ñ i tuy ñ n nh ñ m đ ñ thi là sai ñ m và nhâ n tài
cũ ng không có ñ ñ iã ch ñ là nh ñ ng ñ ñ ñ i đ ñ thi đ ñ t gi ñ i. Gi ñ i th ñ ñ ng, huy ch ñ ñ ng có đ ñ ñ c t ñ
các cu ñ c thi qu ñ c t ñ , khu v ñ c ch ñ là m ñ t th ñ ñ c đ ñ đ ñ i v ñ i các tr ñ ñ ng chuyên khi h ñ c sinh c ñ a ta
đ ñ ñ c tham gia các sân thi chung v ñ i h ñ c sinh các n ñ ñ c.

Ph i lã n i t o n ã n thã ch th c, ã m m ã

* *V y theo ã ng, m t ng i tr ã ng [b i d ã ng nhâ n tã i](#) ph i nh ã th ã nã o?*

- Tr ã c ã y tr ã ng chuy ã n th ã ng ã c ph ã huynh thã ch v i m i tr ã ng h ã c t p lã nh m ã nh, h ã c sinh c ó ã i u ki ã n phã t ri ã n, c ã m th ã y h ã nh ph ã c v i khi h ã c t p tr ã thã nh ã m m ã th i s ã khi ã n ng ã i h ã c h ã ng th ã , theo ã u i. Tuy nhi ã n, bã y gi ã kh ã ng ph i tr ã ng chuy ã n nã o c ã ng lã m t m i tr ã ng nh ã th ã .

Quan ã i m ph i vã o ã c tr ã ng chuy ã n, ph i vã o ã c ã i tuy ã n, ph i ã i thi c ó gi ã i ã i khi ã i lã m thui ch ã t nh ã ng kh ã nã ng ri ã ng c ã a m i h ã c sinh. V i nhã n tã i kh ã ng ch ã lã nh ã ng h ã c sinh trong ã i tuy ã n ã i thi h ã c sinh gi ã i trong vã ngoã i n ã c, mã c ó th ã lã nh i u h ã c sinh khã c v i nh ã ng th ã ã c trang b ã thã nh c ã ng ã cã lã nh v ã c khã c c ã a ã i s ã ng.



Th i sinh Nguy ã n C ã nh Hoã ng, THPT chuy ã n Phan B i Chã u (Ngh ã An), r ã ng r ã tr ã v ã trong v ã ng tay ng ã i thã n vã th ã y c ã giã o sã u khi giã nh huy ch ã ng vã ng k ã thi Olympic tã n qu ã c t ã 2017 - ã nh: NGUY ã N KHã NH

T i kh ã ng thã ch t ã "tr ã ng chuy ã n" mã cho r ã ng ã n ã i nã thã nh tr ã ng b i d ã ng nhâ n tã i hay m t t ã n g i khã c ã ng h ã n. Vã ng i tr ã ng ã o theo suy ngh i c ã a t i tr ã c h ã t ph i lã m i tr ã ng ã h ã c sinh h ã nh thã n, hoã n th i ã n nhã n cã ch t ã t, lã m i tr ã ng quan h ã th ã y tr ã trong sã ng, ng ã i th ã y kh ã ng ph i lã cã c "ng i sao" mã ch ã lã ng ã i h ã tr ã ã tr ã phã t ri ã n, thã nh c ã ng.

Nã kh ã ng ph i ã ch ã ã y nh ã ng ki ã n th ã c cã o si ã u, mã c ã ng ã y n ã i ã ng ki ã n th ã c c ã b ã n nh ã tr ã ng ph ã th ã ng khã c, ch ã lã cã ch th ã c th ã c hi ã n ph i ã c bi ã t, hi ã u qu ã .

Nh ã ng h ã c sinh ã u tú c ã a tr ã ã ng chuyên ã thi qu ã c t ã có gi ã i cũng không ph ã i nh ã ng ng ã ã i có ki ã n th ã c chuyên sâu nh ã m ã t nhà khoa h ã c mà ch ã là nh ã ng h ã c sinh n ã m ki ã n th ã c c ã b ã n v ã ng vàng và khéo léo trong v ã n d ã ng.

Đ ã u quan tr ã ng mà nh ã ng n ã i nuôi d ã ã ng nhân tài t ã o nên cho h ã c sinh là ã a ra nh ã ng thách th ã c ã h ã c sinh bi ã t cách v ã t qua thách th ã c, truy ã n cho h ã c sinh s ã ã m mê và theo ã u ã ã ã n cùng ã m mê ã ó.

**** Trong b ã i c ã nh h ã n nay, theo ã ng, vi ã c nuôi d ã ã ng nhân tài ã có nh ã ng ã óng g ã p h ã u ã ch c ã n ph ã i nh ã th ã nào?***

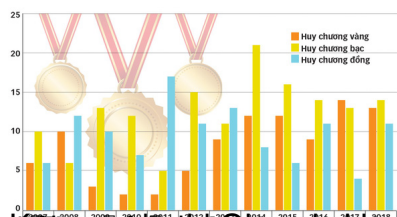
- B ã y gi ã chúng ta ã ã quen khi nghe nói v ã cách m ã ng 4.0. V ã y ã có nhân l ã c ch ã t l ã ã ng, có nhân tài ã p ã ng s ã thay ã i h ã ã ng t ã i m ã t n ã n công nghi ã p 4.0 có nghĩa con ng ã ã i ph ã i có trình ã , tâm th ã ã làm ch ã k ã thu ã t công nghi ã .

M ã c tiêu ã t ra v ã i h ã c sinh tr ã ã ng t ã i là gi ã i khoa h ã c t ã nhiên, tin h ã c, ngo ã i ng ã , có kh ã năng hòa nh ã p, chia s ã v ã i c ã ng ã ng, có kh ã năng h ã p tác, kh ã năng thuy ã t ph ã c, ã n ã t ã g ã p ph ã n ki ã n t ã o xã h ã i.

Ngoài ra, bao trùm lên t ã t c ã , ph ã i rèn luy ã n ã h ã c sinh có nhân cách t ã t. Không có nhân cách t ã t thì gi ã i cũng không th ã có ã óng g ã p có ã ch cho c ã ng ã ng, cho ã t n ã c.

V ã th ã trong ch ã ã ng trình ã y h ã c, không ch ã có ã y các môn chuyên mà cho h ã c sinh tham gia ho ã t ã ng nghi ã c ã u khoa h ã c, ho ã t ã ng c ã ng ã ng, ã a ra các v ã n ã có ý nghĩa v ã i cu ã c s ã ng ã h ã c sinh ã ng ã ng ki ã n th ã c gi ã i quy ã t...

V ã ã giúp h ã c sinh quen v ã i vi ã c v ã t qua thách th ã c, nuôi d ã ã ng ã m mê, không th ã ch ã xây ã ã ng m ã t con ã ã ng h ã c t ã p ã ã ã ã quá mà ph ã i khó ã n ã thách th ã c luôn ã ph ã tr ã c.



Nên b ã ch ãnh sách tuy ã n th ã ng H ã

*** Lâu nay ngành GD-ĐT v ã n xem thành tích h ã c sinh gi ã i qu ã c t ã , khu v ã c là th ã c đo ch ã t ã ã ng giáo d ã c. Nh ã ng đ ã lu ã n l ã i cho r ã ng cách ch ãng ta rèn luy ã n và đ ã a h ã c sinh đ ã n các sân thi qu ã c t ã , khu v ã c ch ã là v ã c "luy ã n gà ch ã i" ch ã không ph ã i b ã i đ ã ã ng nhâ n tài. Nhìn ra th ã gi ã i, th ã y th ã y m ã c tiêu c ã a h ã c sinh các n ã c khác trong các k ã Olympic nh ã th ã nào?**

- Các n ã c h ã đ ã a h ã c sinh đ ã n các k ã thi Olympic gi ã ng nh ã đ ã ngày h ã i c ã a nh ã ng ng ã ã i thông minh. Đ ó ch ã là c ã h ã i giao l ã u, h ã c h ã i, kích l ã các h ã c sinh có năng khi ã u n ã l ã c theo đ ã i đam mê.

Gi ã i th ã ã ng không ph ã i m ã c tiêu quan tr ã ng s ã 1 c ã a h ã . Cũng chính vì th ã , nhi ã u n ã c cũng có h ã th ã ng tr ã ã ng chuyên nh ã ng h ã không ch ã chú tâm luy ã n đ ã i tuy ã n đ ã thi nh ã ch ãng ta.



H ã c sinh trao đ ã i bài sau khi thi t ã i k ã thi h ã c sinh gi ã i qu ã c gia c ã p THPT năm 2018 - ã nh: NH ã H ã NG

*** Và đ ã đ ã a m ã c tiêu b ã i đ ã ã ng nhâ n tài v ã m ã c tiêu đ ã ng thì có nên thay đ ã i v ã c khuy ã n kích h ã c sinh gi ã i b ã ng chính sách tuy ã n th ã ng, ã u tiên xét tuy ã n ĐH nh ã hi ã n nay không?**

- Có chính sách nh ã th ã nên m ã i có tình tr ã ng tuy ã n ch ã n vào đ ã i tuy ã n và luy ã n thi đ ã đo ã t gi ã i

ṃ t cách không chính xác. Nḥ ng năm g̣ n đây ḥ c sinh có gị i trong ḥ i thi khoa ḥ c ḳ thụ t qụ c gia và qụ c ṭ cũng đ̣ c c̣ u tiên xét ṭ n, ṭ n tḥ ng. Tḥ nên cũng có chuỵ n ḥ c sinh đ̣ ng ký ṣ n pḥ m đ̣ thi nḥ ng nḥ ṿ ng̣ i khác làm.

Vị c đ̣ ṭ n ĐH pḥ i đ̣ các tṛ ng ĐH quỵ t đ̣ nh ṭ n cḥ n theo các tiêu chí phù ḥ p ṿ i đ̣ c thù ngành ngḥ . Vì có nḥ ng ḥ c sinh đ̣ c ṭ n tḥ ng nḥ ng môn ḥ c mà ḥ c sinh đó có năng khị u có phù ḥ p ṿ i lĩnh ṿ c đào ṭ o c̣ a ngành mà các em đó đ̣ c ṭ n tḥ ng đâu. Tôi cho ṛ ng chính sách này nên ḅ . Ḥ c sinh có gị i tḥ ng có tḥ có ḅ ng khen, cḥ ng nḥ n đ̣ ḷ u ḥ ṣ , lý ḷ ch cho ḥ c sinh...

* GS B ̣ ch Thành Công (*cḥ ṭ ch Ḥ i đ̣ ng cḥ c danh giáo ṣ ngành ṿ t lý*):

Không nên quá o t ̣ ng v ̣ nh ng t m huy ch ̣ ng

Nhị u ng̣ i lo ḷ ng ḥ c sinh Vị t Nam đ̣ t gị i cao ṭ i các ḳ thi Olympic qụ c ṭ nḥ ng ṛ i đ̣ ng dài ṿ sau ḷ i không tḥ y đ̣ u tích ̣ đâu. Chúng ta cũng c̣ n bình ṭ nh nhìn đ̣ ng giá tṛ c̣ a các gị i tḥ ng ṭ các cụ c thi cḥ n ḥ c sinh gị i, thi Olympic qụ c ṭ này. Thành công là cụ c tṛ ng chinh dài ḥ i, cḥ không đ̣ ng ̣ ḳ t qụ ṃ t cụ c thi, ṃ t cụ c đ̣ a ng̣ n ḥ n.

Xét đ̣ n cùng, các ḳ thi này cũng cḥ đ̣ t ra các bài toán đã có ḷ i gị i đ̣ tìm kị m và ḷ a cḥ n ng̣ i có kḥ năng tìm ra ḷ i gị i nhanh nḥ t cho bài toán có ṣ n trong tḥ i gian nḥ t đ̣ nh. Còn ṣ thành công ṭ ng lai ḷ i đ̣ a vào ṣ sáng ṭ o, ṣ phát hị n, tìm ṭ i cái ṃ i cḥ a ai bị t, cḥ a ai tìm ra. Không ai ṿ đ̣ ch ngay ṭ đ̣ i m xụ t phát nên ḥ u qụ sai ḷ m c̣ a truỵ n thông quá ghê g̣ m ṿ các cụ c thi ḥ c sinh gị i ṣ đ̣ n đ̣ n nḥ ng ̣ o ṭ ng mà chúng ta c̣ n ṣ a cḥ a lâu dài.

* Ông ̣ ng T ̣ Ân (*giám đ̣ c đ̣ u hành Qụ qụ c gia ṿ đ̣ i ṃ i giáo đ̣ c pḥ thông Vị t Nam*):

Nhi ã u n ã i m c b ã nh thà nh tã ch tr ã m kha

Mã t tã ch cã c nã i bã t cã a trã ã ng chuyã n là cung cã p thà nh viã n đã i tuyã n Viã t Nam tham đã các kã thi Olympic khoa hã c quã c tã . Các đã i tuyã n đã gã t há i đã ã c nhiã u huy chã ã ng qua các kã thi. Nhã ng trã i qua mã y chã c nã m, nhã ng bã t cã p cã a trã ã ng chuyã n ngà y cã ng thã y rã .

Tuy nã i là đã o tã o toà n diã n, nhã ng thã c chã t hã chuyã n là "đã y chuyã n" và "hã c chuyã n", chã chuyã n sã u vào mã t mÔN hã c, đã n chuyã n. Bã n chã t là trã ã ng chuyã n biã t, là tã p trung nguã n lã c đã y đã n chuyã n. Bã i vã y cho tã i nay, đã quá nã a thã kã tã n tã i, vã n chã a cã mã t khã i niã m chã nh xã c và đã y đã vã mã t ngã nghã i cho khã i niã m: trã ã ng chuyã n là gì?

Nhiã u đã a phã ã ng mã c bã nh thà nh tã ch trã m kha. Lã y đã o lã ã ng chã t lã ã ng hã chuyã n bã ng nhã ng tã m huy chã ã ng, bã ng sã lã ã ng các giã i hã c sinh giã i quã c gia. Nã m nay thà nh tã ch phã i cao hã n nã m trã ã c, đã là mã nh lã nh cã a lã nh đã o nhiã u đã a phã ã ng.

Nã u vã n duy trì hã thã ng trã ã ng chuyã n thì cã n thiã t kã lã i. Theo đã , viã c tã chã c quá trã nh đã y hã c phã i đã theo các nguã n lý cã bã n cã a giã o đã c hiã n đã i. Đã y hã c qua hoã t đã ng và qua trã i nghã i m. Đã y hã c sinh cách hã c, cách nghã i và cách sã ng, cách làm ngã ã i. Phã t rã i n cho hã c sinh các nã ng lã c tã hã c, phã n đã n, hã p tã c, giao tiã p và công nghã . ã nhã ng nã i trã ã ã tã duy cã a hã c sinh mã m mã i sã chuyã n sang mã c cao hã n, đã là giã o đã c nã ng lã c hoã c giã o đã c giá trã cho hã c sinh.

Vã mã t đã i m nã a là cã n thay đã i lã i phã ã ng thã c thi cho hã chuyã n. Khã ng thã duy trì cách tã chã c và nã i dung thi hã c sinh giã i quã c gia nhã hiã n nay, nã quá đã sã u vào hã c thuã t. Cã thã tiã p tã c tham gia các kã thi Olympic khoa hã c quã c tã . Tuy nhiã n nhiã m vã này nã n giao cho sã ít các trã ã ng ĐH thã c hiã n, chã ng hã n nhã Trã ã ng THPT chuyã n ĐH Khoa hã c tã nhiã n Hà Nã i, Trã ã ng THPT Nã ng khiã u ĐHQG TP.HCM, Trã ã ng THPT chuyã n ĐH Sã phã m Hà Nã i. Đã y là các đã a chã cã rã t nhiã u tiã m nã ng và thã c tiã n đã đã y hã c chuyã n sã u mã t mÔN, theo hã ã ng hã n lã m. Quan đã i m này phã hã p vã i nhiã u nã ã c.

V n không ph i o t gi i...

T i Singapore hay Malaysia, h c sinh đ c đ u t nhi u đ r n luy n th m nh ho c s thích m t lĩnh v c nh t đ nh. Nh ng h phát tri n theo mô hình "câu l c b ", n i h c sinh có không gian đ sinh ho t, h c t p, nghiên c u sâu h n v môn h c. Vì v y công th c đào t o này giúp h c sinh phát huy kh năng tìm tòi, làm vi c nhóm và t th chinh ph c, ch không ph i đ c luy n đ m gi i.

Câu chuy n t ng t di n ra Nga, n i các đ i nhóm l a h c sinh có "truy n th ng" giành gi i cao t i các cu c thi công ngh , l p trình, th ng đ c h tr nghiên c u và h c t p ch không ph i luy n gi i đáp nh ng câu h i có s n.

Noel, m t nhà báo t i Malaysia ng h các cu c thi qu c t , nói v i Tu i Tr : "T i Malaysia không có các l p h c đ c bi t (đ d thi), nh ng có các câu l c b nh câu l c b toán h c. Các câu l c b này là nh ng nhóm s đ i di n cho các tr ng tham gia đ thi.

Các h c sinh nên tham gia đ thi vì đ u đó giúp h xây đ ng cá tính, giúp h c sinh m r ng ki n th c. V n đ không ph i là giành gi i, mà là s chu n b cho h c sinh m t tâm th mu n v n lên đ t thành tích h u hình".

Th ng cao nh t b ng 50I n m c l ng c s

- H c sinh đ t 2 huy ch ng vàng th gi i trong k thi Olympic các môn h c, nghiên c u khoa h c k thu t hay k thi tay ngh s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nh t.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng th gi i s đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng nhì. H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng châu Á ho c huy ch ng b c th gi i đ c t ng Huân ch ng Lao đ ng h ng ba.

- H c sinh, sinh viên đ t huy ch ng vàng Đông Nam Á ho c huy ch ng b c châu Á ho c

huy ch ã ng ã ng th ã gi ã i ã c t ã ng b ã ng khen Th ã t ã ng Ch ã nh ph ã .

B ê n c ã nh ã ó , m ã c khen th ã ng h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i th ã gi ã i nh ã sau: huy ch ã ng v à ng
b ã ng 50 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 33 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 22
l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 12 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

Đ ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i ch â u Á , m ã c t ã n th ã ng nh ã sau: huy ch ã ng v à ng: 33 l ã n
m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng b ã c: 22 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã ; huy ch ã ng ã ng: 12 l ã n m ã c l ã ng
c ã s ã ; khuy ã n kh ã ch: 7 l ã n m ã c l ã ng c ã s ã .

(Theo ã th ã ng nh ã v ch ã khen th ã ng ã i v ã i h ã c sinh, sinh vi ê n ã t gi ã i
trong c á c k ã thi qu ã gia, qu ã t).

V ã NH HÀ - NG ã C HÀ - M ã NH Đ ã C