# 50 ŏ án tuy n sinh riêng g i v B GD-ŎT v i ŏa s xây d ng phǯā̄ng án tuy n sinh d a vào vi c xét tuy n, v i các tiêu chí là ŏi m thi t t nghi p THPT và k t qu h c t p 3 nŁm THPT. Tuy nhiên, cƧng có nh ng trǯ ng t o s khác bi t trong xét tuy n nh m tuy n ŏǯ c nh ng thí sinh phù h p nh t.

nh minh h a: Văn Chung

# -50 ŏ án tuy n sinh riêng g i v B GD-ŎT v i ŏa s xây d ng phǯā̄ng án tuy n sinh d a vào vi c xét tuy n, v i các tiêu chí là ŏi m thi t t nghi p THPT và k t qu h c t p 3 nŁm THPT. Tuy nhiên, cƧng có nh ng trǯ ng t o s khác bi t trong xét tuy n nh m tuy n ŏǯ c nh ng thí sinh phù h p nh t.

nh minh h a: Văn Chung

**Cā̄ c u l i kh i thi**

Không đi theo các kh i A, B, C, D… truy n th ng, m t s tr ng đã t h p l i các nhóm môn thi đ xét tuy n.

**ŎH Ŏà N ng** đ t ra kh i thi V2 cho ngành Ki n trúc. V i kh i thi này, tr ng đ a môn Văn thay

vào môn Lý truy n th ng c a kh i V. Theo đó, tr ng xét tuy n đi m trung bình môn Văn năm l p 10, l p 11 và h c k I l p 12 (5 h c k ) c a thí sinh đ t t 5,5 đi m tr lên. Thi tuy n các môn: Toán (đ thi c a k thi chung do B GD-ĐT t ch c), V m thu t (đ thi c a ĐH Đà N ng). Vi c đ án năm nay đ a môn Văn vào ngành Ki n trúc đ c d lu n đánh giá là hay và sáng t o, t o nên s phong phú h n cho ngành h c này.

**Tr ng ĐH Ki n trúc TP.HCM** cũng l a ch n ph ng án thay đ i môn thi đ i v i các ngành thi tuy n kh i V và kh i H tr c đây, nh m đánh giá toàn di n năng l c c a thí sinh, phù h p v i các ngành đào t o c a tr ng. Do thay đ i môn thi cho các ngành thi tuy n kh i V và H tr c đây nên tr ng đ ngh đ t các kh i thi m i là V1 và H1, trong đó: Kh i V1 thi các môn: Toán – V M thu t – Ng văn; Kh i H1 thi các môn: Toán – V Trang trí màu – Ng văn.

V i ph ng án Xét tuy n d a trên kết qua cu a 3 năm ho c b c trung h c ph thông, tr ng **ĐH Đông Á** d a vào k t qu đi m t ng k t ba môn theo t ng ngành d tuy n c a thí sinh trong 5 h c k (l p 10, l p 11 và h c k 1 l p 12) 3 năm h c trung h c ph thông (h c b THPT/ BTVH), đ đánh giá m t ki n th c c a thí sinh. Ba môn xét tuy n theo t ng ngành h c đ c nhà tr ng quy đ nh có 2 môn b t bu c và 1 môn t ch n trong 3 môn mà tr ng đ xu t. Ví d , ngành Vi t Nam ho c có 2 môn xét tuy n b t bu c là Văn và Ti ng Anh, 1 môn t ch n trong 3 môn là Tóan, L ch s , Đ a lý. Ngành Qu n tr kinh doanh hai môn b t bu c là Toán và V t lý, ch n 1 trong các môn Hóa, Ti ng Anh, Văn…

**T ch tuy t ð i**

**Tr ng CĐ Ngh thu t Hà N i** đ a ra ph ng án thi đ riêng + xét tuy n. Đây là m t trong nh ng tr ng "m nh d n" nh t khi đ xu t đ i v i các ngành văn hóa s thi tuy n theo Đ án tuy n sinh riêng c a tr ng, trong đó đ thi kh i C tr ng s h p đ ng v i đ n v có đ năng l c ra đ (s có báo cáo v i B GD-ĐT tr c khi h p đ ng).

B t đ u t năm 2014, **ĐH Qu c gia Hà N i** tri n khai thí đi m tuy n sinh theo đánh giá năng l c nh m ch n sinh viên vào h tài năng, ch t l ng cao, nhi m v chi n l c… b c ĐH. Theo ông Nguy n Quý Thanh - Vi n tr ng Vi n Đ m b o Ch t l ng Giáo d c (ĐHQGHN), đây là m t ph ng th c tuy n sinh tiên ti n, đánh giá toàn di n năng l c c a ng viên. Ph ng th c tuy n sinh m i này s không đánh giá nhi u v năng l c ghi nh / tái hi n, mà v kh năng áp d ng ki n th c. Cho nên, các ng viên c n l u ý v kh năng v n d ng, phân tích, t ng h p, sáng t o.

Theo ông Thanh, do đây là ph ng th c đánh giá toàn di n, nh ng n i dung ki n th c là c b n, nh ng đ bao ph r t r ng, cho nên vi c ôn thi, luy n thi v n i dung cũng không c n thi t và cũng không kh thi. Tuy v y, vi c ng viên đ c h ng d n ph ng pháp làm bài thi chu n hóa là h u ích. Khi b t đ u tri n khai thí đi m, ĐHQGHN s công b các h ng d n c n thi t trên internet đ ng viên tham kh o.

Ông Thanh cũng khuy n ngh các ng viên cũng nên rèn luy n ph m ch t, năng l c m t cách toàn di n nh tham gia các ho t đ ng ngo i khóa, tình nguy n, nghiên c u khoa h c, ho t đ ng nhóm, đ ng th i rèn luy n tính t ch , l a ch n lĩnh v c mình đam mê đ theo đu i ch không theo phong trào…

Ch a h n là m t tr ng có ti ng tăm, nh ng**ỎH Thành Ôông** mong mu n tuy n sinh theo ph ng th c xét tuy n d a vào h th ng tiêu chu n đánh giá năng l c toàn di n c a thí sinh trong su t quá trình h c t p và rèn luy n trong 3 năm h c THPT. H th ng tiêu chu n xem xét đ n ba y u t : K t qu đi m trong ba năm h c THPT; K t qu đi m thi t t nghi p THPT; K t qu ph ng v n tr c ti p nh m phát hi n năng l c th c ti n, kh năng t duy, s tr ng, năng khi u và các k năng khác c a thí sinh. M i tiêu chí trên chi m m t t tr ng nh t đ nh trong tiêu chu n xét tuy n.. Trong đó tiêu chí 1 chi m t tr ng 50%, tiêu chí 2: 40% và tiêu chí 3: 10%. T ng 03 tiêu chí: 100 đi m.

Tr ng **ỎH Phan Chu Trinh** dành 30% ch tiêu đ xét tuy n theo k t qu thi tuy n sinh theo k thi “3 chung”, 70% ch tiêu áp d ng ph ng th c xét tuy n theo quy ch tuy n sinh riêng c a tr ng. Nhà tr ng xét tuy n trên c s ki n th c và đ o đ c c a thí sinh trong su t 3 năm h c trung h c ph thông (THPT), đ ng th i đánh giá năng l c và ki n th c xã h i/ ki n th c ngành c a thí sinh thông qua bài ki m tra k năng vi t và năng l c t duy, g m 3 tiêu chí: Tiêu chí 1 v ki n th c; Tiêu chí 2 v đ o đ c; Tiêu chí 3 v năng l c.

Trong đó n i b t là Tiêu chí 3 – V năng l c. Tiêu chí này d a vào k t qu ki m tra k năng vi t, năng l c t duy và v n d ng ki n th c, s đ c ki m tra t i tr ng g m 2 ph n.

Th nh t là Đ n d tuy n. Thí sinh s vi t 1 đ n d tuy n nêu rõ lý do ch n tr ng, ch n ngành và k ho ch, m c tiêu h c t p.Th c hi n trong 30 phút. Đ n đ c vi t t do không theo b t k m u nào, th hi n k năng vi t và trình bày c a thí sinh.

Th hai là Bài lu n. Thí sinh v n d ng ki n th c xã h i/ ki n th c ngành và các ki n th c đã h c, đ ng th i v n d ng năng l c t duy đ trình bày ý ki n c a mình trong kho ng 300 - 600 t (t 1 đ n 2 trang) v m t v n đ c th trong th c ti n xã h i đ ng đ i ho c th c ti n ngành ngh . Th c hi n trong 90 phút, ngay khi thí sinh đ n tr ng n p h s ho c m t th i đi m khác do thí sinh đăng ký trong 1 kho ng th i gian do nhà tr ng quy đ nh.

Thí sinh có k t qu đ t tiêu chí 2 và tiêu chí 3 s đ c xét tuy n theo th t t cao đ n th p theo tiêu chí 1 cho đ n khi đ t ch tiêu. Đ i v i nh ng thí sinh có đi m c a tiêu chí 1 b ng nhau thì tham d thêm 1 vòng ph ng v n (10-15 phút) đ xác đ nh trúng tuy n. Th c hi n ph ng v n qua đi n tho i ho c t p trung t i nhà tr ng theo s l a ch n c a thí sinh.

- **Chi Mai**