

There are no translations available.

(Dân trí) - T ng c ng qu n lý vi c d y thêm, h c thêm theo h ng tích c c u t c s v t ch t, t ch c d y h c trên 6 bu i/tu n (2 bu i/ngày). Công khai hóa các i u ki n, thu chi, th c hi n tri t vi c phân hoá h c sinh theo nhóm h c l c khi h c thêm trong nhà tr ng.

Đây là m t trong nh ng bi n pháp c a B GD-ĐT nh m ti p t c tăng c ng công tác qu n lý d y thêm, h c thêm trong th i gian t i. B GD-ĐT cũng cho bi t, ngoài bi n pháp trên, ngành GD s ti p t c tăng c ng công tác tuyên truy n, t o s đ ng thu n trong nhân dân và ph huy nh h c sinh v các ch tr ng c a ngành v qu n lý d y thêm, h c thêm.

Ti p t c rà soát, gi m t i ch ng trình, c i ti n các công tác thi, ki m tra, đánh giá. T ch c ki m tra theo đ ch chung cho t ng kh i l p; t ch c ch m chéo bài ki m tra đ đ m b o s công b ng trong đánh giá h c sinh. Th c hi n đ i m i ph ng pháp d y h c, đ i m i ki m tra đánh giá theo chu n ki n th c, k năng. Bên c nh đó, tăng c ng vai trò c a giáo viên ch nhi m, các đoàn th trong nhà tr ng, cha m h c sinh; tăng c ng s ph i h p gi a các c quan ch c năng c a chính quy n v ngành GD đ qu n lý d y thêm, h c thêm. Ti p t c nghiên c u, đ xu t c i thi n ch đ đ i v i giáo viên

Theo đánh giá c a B GD-ĐT, b n ch t c a vi c d y thêm, h c thêm là t t n u nh nó xu t phát t nhu c u hoàn thi n, b sung ki n th c c a ng i h c và đ ng c không v l i c a ng i d y. Có nhi u h c sinh ti n b r r t trong h c t p nh d y thêm, h c thêm. Song hi n nay do công tác qu n lý c a m t s c s GD, m t s phòng GD-ĐT và s GD-ĐT còn l ng l o; m t s giáo viên còn có t t ng v l i nên m t s n i xu t hi n tình tr ng d y thêm, h c thêm tràn lan đã gây b c xúc đ i v i xã h i, khi n d lu n lên ti ng nhi u.

Đ c bi t, t i h u h t các t nh, thành ph trên c n c đ u di n ra vi c d y thêm, h c thêm v i các m c đích, hình th c, m c đ và qui mô khác nhau. Các tr ng THCS, THPT t ch c d y thêm, h c thêm đ u c b n xu t phát theo nhu c u c a h c sinh và cha m h c sinh nh m: C ng c ki n th c, k năng cho h c sinh; Ph đ o h c sinh có h c l c y kém; B i đ ng h c sinh khá gi i; Ôn t p đ thi vào các tr ng đ i h c, cao đ ng.

Ngoài m c đích nâng cao ki n th c, cũng có nh ng cha m h c sinh mu n k t h p v i vi c nh th y cô giáo d y thêm qu n lý con cái h trong nh ng lúc h b n công vi c. r t nhi u t nh khu v c nông thôn, mi n núi, vùng sâu, vùng xa, các nhà tr ng và giáo viên d y thêm không thu ti n c a h c sinh; có n i còn h tr cho h c sinh v sách bút và các đ i u ki n khác đ các em h c t p t h n.

Tuy nhiên trỏ c tình trỏ ng “biỏ n tỏ ng” trong vỏ n đỏ dỏ y thêm, tỏ i hỏ i nghỏ giao ban lỏ n thỏ nhỏ t năm hỏ c 2010-2011, mỏ t sỏ Sỏ GD-ĐT đỏ đỏ nghỏ Bỏ GD-ĐT sỏ a đỏ i Quyỏ t đỏ nh vỏ quỏ n lý dỏ y thêm - hỏ c thêm; không cho tỏ chỏ c dỏ y thêm ỏ ngoài nhà trỏ ng và dỏ y thêm cho hỏ c sinh chính khóa cỏ a mình vì các hiỏ n tỏ ng tiêu cỏ c cỏ a dỏ y thêm - hỏ c thêm đỏ u xuỏ t phát tỏ đỏ y, trong khi hiỏ n nay chúng ta chỏ a thỏ kiỏ m tra, quỏ n lý chỏ t chỏ và thỏ c chỏ t đỏ c.

N.H