



>> [Đi u l h c b ng](#)

>> [M u b n t gi i thi u cá nhân](#)

Kính g i:

- Giáo viên ch nh m các p 10, 11, 12
- Th y cô ph trách các đ i tuy n.

Gi i thi u:

Qu h c b ng **Tr m Γ c** đ c sáng l p b i c u h c sinh Tr ng THPT Chuyên Khoa h c T nhiên (ng i kh i x ng: anh Lê Qu c Minh, c u h c sinh l p Chuyên Tin khóa 2014-2017) v i mong mu n đ ng hành, h tr và t o đ ng l c cho các th h h c sinh giàu khát v ng. Qu h ng t i m c tiêu m m tài năng, khu n khích h c sinh có thành tích xu t s c trong h c t p, rèn luy n và có c m , hoài bão xây đ ng đ t n c. M i su t h c b ng không ch mang giá tr v t ch t mà còn là s đ ng hành, k t n i và đ nh h ng ngh nghi p t các c u h c sinh, nhà tài tr và chuyên gia trong nhi u lĩnh v c.

Nhà tr ng thông báo v vi c n p h s xét c p h c b ng**Tr m Γ c** năm 2025 nh sau:

1. S l ng và giá tr h c b ng

- Qu đ ki n c p 7–10 su t/năm.
- M i su t h c b ng tr giá**15.000.000 20.000.000 ố ng**, kèm theo **Gi y ch ng nh n** và ch ng trình đ ng hành, t v n h ng nghi p t các c u h c sinh, các nhà tài tr và chuyên gia.

2. Ồi u ki n xét ch n

Giáo viên ch nhi m và t p th l p th ng nh t gi i thi u m i l p m t h c sinh v t tr i (tr ng h p đ c bi t có th gi i thi u hai h c sinh), m i th y cô ph trách đ i tuy n gi i thi u hai h c sinh th a m n theo các tiêu chí:

- H c sinh có thành tích h c t p và rèn luy n xu t s c, có c m và hoài bão l n.
- Có nhu c u nh n h c b ng đ khích l h c t p h c đ v t qua khó khăn.
- S n sàng đ ng hành và h tr Qu trong t ng lai.
- u tiên nh ng h c sinh có khát v ng chinh ph c đ nh cao, có k t qu h c t p xu t s c và đ t thành tích cao và/ho c có ý chí v n lên m nh m , kh c ph c m i khó khăn t hoàn c nh, v n lên h c gi i.

3. Quy trình xét ch n

- Giáo viên ch nhĩm và giáo viên ph trách đ i tuy n l a ch n h c sinh đ c bi t xu t s c. Giáo viên ch nhĩm m i l p gi i thi u t i đa m t h c sinh (tr ng h p đ c bi t có th gi i thi u hai h c sinh ho c có th không gi i thi u h c sinh nào n u th y không có h c sinh có m c phù h p cao), giáo viên ph trách đ i tuy n gi i thi u hai h c sinh. H c sinh đ c gi i thi u t giáo viên ch nhĩm và giáo viên ph trách đ i tuy n có th trùng nhau ho c đ c l p v i nhau. G i danh sách h c sinh gi i thi u cho nhà tr ng. N i dung gi i thi u g m: H tên h c sinh, s đ i n tho i liên h , tóm t t các lý do cho th y h c sinh x ng đáng đ c đ c h c b ng, đánh giá m c đ m nh m ng h đ c h c sinh theo đ i m s theo thang đ i m t 1 đ n 10.

- Nhà tr ng s t ng h p danh sách đ c gi i thi u t giáo viên. L a ch n nh ng h c sinh có s phù h p v i h c b ng cao nh t đ đ a vào danh sách đ c làm h s đ ng ký xét h c b ng. Thông báo đ n giáo viên ch nhĩm và giáo viên ph trách đ i tuy n danh sách h c sinh đ c ch n làm h s .

- H c sinh di n đ c làm h s ti n hành làm h s và n p h s theo các m c phía đ i.

- Ban đ i u hành Qu ti n hành đánh giá h s , l a ch n danh sách h c sinh đ c ph ng v n, ti n hành ph ng v n nh ng h c sinh đ c l a ch n và công b k t qu theo [Đ i u l h c b ng](#).

.

4. H sS c n n p g m (Dành cho nh ng h c sinh thu c di n đ c ch n làm h s):

- B n t gi i thi u c a cá nhân ([theo m u](#)).

- Photo t b n g c (không c n công ch ng, s đ i chi u b n g c khi c n) các ch ng nh n thành tích h c t p và rèn luy n.

- Bài lu n trình bày nguy n v ng nh n h c b ng, m c đích và k ho ch s đ ng đ ng h c b ng; c m , khát v ng v tr ng đ i h c; công vi c, ngh nghi p và đ đ nh t ng lai.

5. Th i h n và cách th c n p h sS (Dành cho nh ng h c sinh thu c di n đ c ch n làm h s):

H c sinh scan và n p h s online tr c, t p h p b n c ng đem đ n n p t i văn phòng khi có k t qu xét duy t.

- **H n n p h sS online: 16:00 ngày 31/08/2025.**
- **N p h sS online qua google form: <https://forms.gle/1KXnERPFCaQbAub17>**

Nhà tr ng kính đ ngh GVCN và giáo viên ph trách đ i tuy n đ c h c sinh theo di n nêu trên, g i thông tin gi i thi u b ng cách ph n h i email g i thông báo cho th y cô, đ ng th i CC email cho th y Nguy n Công To n (nguyencongtuan@hus.edu.vn) tr c 15:00 ngày 28/8/2025; ph i h p h tr h c sinh hoàn thành h s khi đ c ch n đ n p h s đúng h n trên.

Trân tr ng thông báo.

{besps}TramUoc{/besps}