

Người tài Oxford của hai cha con Quốc Minh

Tình nhân mình rất tài và học không chỉ giỏi mà, như người chuyên viên Lê Quốc Minh càng lâu mà bí quyết thực tế bằng toàn phần trị giá 165.000 bảng Anh mà Học Oxford trao cho em là hoàn toàn có lý do.



Lê Quốc Minh - người tài và giành suất học bổng trị giá gần 5 triệu bảng Anh của ĐH Oxford

Em chỉ nói về học sinh

Lê Quốc Minh sinh năm 1999, hiện đang là học sinh lớp 12 chuyên Tin, Trường THPT Chuyên Khoa học Tự nhiên, ĐHQG Hà Nội. Suốt những năm học cấp 2, Minh đứng đầu trong đội tuyển toán của lớp, của trường.

Lên cấp 3, Minh chọn chuyên Tin và đứng đầu trong đội tuyển của trường tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia môn Tin học.

Đặc biệt cho các bài thi chuyên hóa và tiếng Anh vào cuối học kỳ 2 năm lớp 11, Minh ôn thi TOEFL và các bài SAT trong khoảng 2 tháng.

Những kết quả mà cậu đạt được rất ấn tượng: TOEFL 106/120, SAT 1: 1500/1600, SAT 2: 2400/2400. Minh chọn thi các môn thi SAT 2: Toán 1, Toán 2 và Vật lý – đều là những môn thi mạnh của em.

Nói về điểm số thi SAT 2, Minh chia sẻ: “Chỉ những trình học các môn tự nhiên trên lớp của em còn khó hơn thi SAT 2”.

“Em học không nhiều. Buổi chiều em chỉ học khoảng 1-2 tiếng, những khi làm hay học cái gì đó em đều xác định làm bài này để sửa lỗi gì, chỉ không phải cố gắng và làm cho thất bại”.



Minh và các bạn cùng lớp

Ngoài ngành Khoa học máy tính của trường Somerville College, ĐH Oxford, Minh còn nộp đơn cho nhiều trường đại học khác của Mỹ và đã được nhiều trường nhận vào học với học bổng rất cao.

Minh cho rằng, Oxford là ngôi trường đặc biệt cao yêu cầu học thuật đi với các thí sinh. Điều đó đòi hỏi thí sinh xuyên suốt quá trình nộp hồ sơ, các bài thi và các vòng phỏng vấn mà Minh phải vượt qua để thuyết phục ban tuyển sinh.

“Không như các trường Mĩ chỉ có vòng nhập học và phỏng vấn, thì Oxford có vòng làm bài thi về kiến thức chuyên ngành. Trong vòng phỏng vấn, thầy cũng chỉ yêu cầu trả lời các vấn đề của phiên giả quy tắc bằng duy logic để tìm ra các học sinh tiềm năng, phù hợp với mức tiêu chuẩn của trường. Em thấy rất ấn tượng với cách mà các thầy giảng dạy để dẫn dắt em tìm ra hướng đi. Các thầy không quan tâm nhiều đến kết quả đúng sai mà quan tâm đến cách thức em giải quyết các vấn đề thầy đưa ra” – Minh kể.

Nam sinh này cũng cho rằng, khả năng học thuật, cách tư duy, xử lý vấn đề là điểm nổi bật của em, giúp thuyết phục được ban tuyển sinh của ĐH Oxford.



Ngoài học tập, Minh còn tham gia các hoạt động thiện nguyện cho trẻ em vùng cao cùng bạn

Học tập và trải nghiệm

Chia sẻ kinh nghiệm nhập học, Minh nói: “Bài luận là bản mặt của mình, nên viết thật nào để người ta tin tưởng và đưa ra quyết định con người, tính cách của mình, điểm nổi bật và sở trường của mình, để đó ban tuyển sinh sẽ xác định được mình có phù hợp với trường hay không”. Tuy nhiên, chàng trai hóm hỉnh thì chỉ chia sẻ những câu chuyện mà mình đã đưa vào bài luận, bởi “đó là những câu chuyện riêng tư mà em không nói với ai, kể cả bản thân”.

Nói về sở thích cá nhân, nam sinh chuyên Tin chia sẻ: “Cái gì em cũng chơi. Thể thao thì em chơi bóng rổ, bóng đá. Ngoài ra em cũng chơi game, đọc truyện tranh thám và các thể loại sách truyện khác. Thời gian dành cho các sở thích của em có thể còn nhiều hơn thời gian học” – Minh cười khi chia sẻ điều này.

“Em cũng thích học Lịch sử thế giới nữa, vì game em chơi liên quan đến lịch sử chiến tranh thế giới nhiều lắm”.

“Khi học em không bao giờ nghĩ rằng học để sau này có công việc tốt, lương cao. Em học để được trải nghiệm những điều mới mẻ” – Minh nói.



Minh giao lưu, chia sẻ với các em học sinh vùng cao trong một chuyến đi

Khi được hỏi về những người có tác động tới việc học tập và cuộc sống của mình, Minh nhắc tới 2 người: bố và thầy Phụng. Bố là người dạy em học tập nhà và truyền đam mê với môn Toán cho em, dạy em cách tư duy.

“Thầy Phụng là thầy phụ trách Đội tụi em tin cậy và thầy, là người đã truyền cảm hứng cho em với môn Tin và giúp đỡ em rất nhiều trong cả học tập lẫn cuộc sống. Nhớ lúc khó khăn em đi tìm thầy thầy. Nhớ ngỏ lời với thầy giúp em đi đúng hướng và trở nên thành công. Có nhớ khi em gặp vấn đề khó khăn, thầy gọi về nhà, cho mượn sách vở để em có thể tự mình giải quyết. Thầy Phụng là người mà em thực sự biết ơn”.

Nghe nói chuyện 2 tiếng nhưng không hề cảm thấy mệt mỏi

Chia sẻ với Vietnamnet về quá trình đồng hành cùng con, ông bố Lê Quốc Hùng cho biết, chuyện truyền cảm hứng và môi trường học tập là những yếu tố mà anh rất quan tâm tới nhưng năm con học tiểu

Học. Nhà Gia Lâm nhng hai vợ chồng anh vn quy t tâm cho con học Tiểu học Thực nghiệm và cấp 2 Marie Curie trong n i thành.

Nhng năm tiểu học, ngày nào cũng nh ngày nào, anh đưa con đi học rồi đi làm, chị u i sang đón con. Lên cấp 2 thì con đã có xe buýt của trường đưa đón, còn hi n t i, sáng nào Minh cũng ph i ra khỏi nhà t 5h30 sáng đi k p vào học lúc 7h.



Minh và gia đình

M t trong nhng đi u đ u tiên mà anh chia sẻ với VietNamNet là anh cảm thấy rất may mắn và biết ơn khi con được học tập trong các môi trường học tập tốt, bên bè đ u chăm học và có các m , hoài bão l n.

Đ c biết, trong nhng năm cấp 2 và nhng năm tháng Trng Chuyên THPT Khoa học Tự nhiên, Minh đã may mắn được học các thầy cô rất tâm huyết với nghề – nhng ng i đã giúp Minh g n bó và yêu thích môn toán, sẵn lòng giúp học trò đạt được các mục tiêu của mình mà không h tính toán thi t h n.

T năm con vào lớp 6, anh đã đ nh học nh rõ ràng cho con thi vào nhng trường nào cấp 3 với mục tiêu cụ i cùng là có thể đi du học.



~~Microsoft Word document content, including text and graphics, is obscured by a large black redaction box.~~