

Nhiều nội dung 'nóng' đã được đưa ra tại diễn đàn GD-ĐT và các trường đại học. Ngày hôm nay, trong buổi họp báo của Bộ GD-ĐT và các trường đại học, ông Nguyễn Văn Chấn, Phó Giám đốc Trung tâm Thông tin và Truyền thông của Bộ GD-ĐT, đã đưa ra những thông tin quan trọng về kỳ thi THPT năm nay.



Phó giám đốc Trung tâm Thông tin và Truyền thông của Bộ GD-ĐT, ông Nguyễn Văn Chấn, đã đưa ra những thông tin quan trọng về kỳ thi THPT năm nay.

Gần 20.000 học sinh, phụ huynh... đã tham dự ngày họp báo, nơi có khoảng 250 gian trưng bày và hơn 100 trường đại học, cao đẳng và trung tâm giáo dục nghề nghiệp.

25% nội dung ổn định thi THPT có tính phân hóa

Chia sẻ ngay đầu phiên họp báo tại Ngày họp báo và tuyển sinh - họp báo ngành nghiệp tại Hà Nội, PGS.TS Huỳnh Văn Chấn - Giám đốc Trung tâm Thông tin và Truyền thông (Bộ GD-ĐT) - thông tin về kỳ thi THPT năm 2023 sẽ có 75% nội dung ổn định, thông tin và có 25% thu hút mới và nội dung, và nội dung cao.

"Như vậy, chỉ có một số nội dung mới trong các bài thi THPT, chủ yếu là phần 12 thì thí sinh có thể đạt 75% điểm số của bài thi", ông Chấn cho biết.



Chức năng đăng ký ngành nghề theo ngành

Đây là thông tin được PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó Trưởng Vụ Giáo dục Đại học (Bộ GD-ĐT) - khẳng định là điểm mới của năm nay. Điều chỉnh nhằm giúp thí sinh tránh cho thí sinh bị nhầm lẫn khi phải đăng ký ngành và vào thi, phòng tránh việc xét tuyển khác nhau.

Có nghĩa thí sinh muốn đăng ký vào ngành công nghệ thông tin thì chỉ cần đăng ký mã ngành, trường mà không cần đăng ký tổ hợp, phòng tránh việc xét tuyển nào. Thí sinh chỉ cần nộp lên hệ thống các minh chứng cần thiết (ngoài điểm thi THPT và kết quả thi tốt nghiệp THPT được Bộ GD-ĐT công nhận). Phần mềm sẽ xử lý để xác nhận thí sinh trúng tuyển vào một ngành và vào một tổ hợp ưu tiên cao nhất mà thí sinh đã đăng ký.

Thí sinh sau khi đăng ký xét tuyển sẽ phải đăng ký ngành và vào thi tuyển và các minh chứng để xét tuyển cần thiết lên hệ thống xét tuyển của Bộ GD-ĐT theo thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp (cao nhất là ngành và vào thi 1). Khi đã trúng tuyển ngành và vào thi 1, thí sinh sẽ không được xét tiếp ngành và vào thi 2, 3. Đây là quy định để thí sinh có khả năng trúng tuyển vào ngành và vào thi mình yêu thích nhất.



PGS.TS Nguyễn Thu Thủy - Phó Trưởng Vụ Giáo dục Đại học - **ĐH: NGUYỄN B. O**

Tuy nhiên, bà Thủ tướng cũng ghi nhận thích, với phía các cơ sở đào tạo, việc xét tuyển sinh công bằng với tất cả các nguy hiểm và nguy hiểm. Vì thế quan trọng nhất là thí sinh có đủ điều kiện trúng tuyển, còn không lo nguy hiểm và nguy hiểm đó nằm ở số 1 hay số 5. Hơn thế nữa số học lý do thí sinh trúng tuyển với nguy hiểm và nguy hiểm ưu tiên cao nhất trong số các nguy hiểm và nguy hiểm thí sinh đủ điều kiện.

Khi nào ổn định ký nguy hiểm và nguy hiểm 1?

Nhiệm vụ của Ủy ban tuyển sinh "đăng ký nguy hiểm và nguy hiểm 1" thế nào? Có phải Ủy ban cho biết con đủ điều kiện trúng tuyển theo phương thức xét tuyển sinh vào một trường và được cấp vé nên đi nó là nguy hiểm và nguy hiểm 1. Nhưng đây lại không phải nguy hiểm và nguy hiểm thí sinh và gia đình mong muốn nhất.

Bà Nguyễn Thu Thủ tướng chia sẻ: Giữa số trúng tuyển 5 nguy hiểm và nguy hiểm theo các phương thức xét tuyển sinh của các trường học như thí sinh lại không đủ nguy hiểm và nguy hiểm 1 với các nguy hiểm và nguy hiểm đó mà đủ nguy hiểm và nguy hiểm 1 là phương thức số đăng ký kết quả thi tốt nghiệp THPT và được cấp phương thức này thì học sinh sẽ xác định thí sinh đủ nguy hiểm và nguy hiểm số đăng ký kết quả thi tốt nghiệp THPT. Như vậy, học sinh sẽ xét tiếp trên xu hướng theo thời gian ưu tiên. Nếu đủ nguy hiểm và nguy hiểm nào, học sinh sẽ đăng ký lại nguy hiểm và nguy hiểm đó, không xét tiếp.

Bà Thủ tướng cũng ghi nhận thích thí sinh không bắt buộc phải đủ ưu tiên nguy hiểm và nguy hiểm 1 với nguy hiểm và nguy hiểm xét tuyển sinh. Nếu các cơ sở đào tạo tổ chức như vậy với thí sinh thì các cơ sở đã làm sai quy định của Bộ GD-ĐT. Riêng các khối trường công an, quân đội sẽ có quy định riêng trong việc xét tuyển.

Về điều này, thành tá Địch Thành Tâm, thành ký ban tuyển sinh quân sự - Bộ Quốc phòng, cho hay các trường quân đội chỉ tuyển sinh nguy hiểm và nguy hiểm 1. Vì thế nếu thí sinh muốn đi tuyển vào trường quân đội thì trên học sinh xét tuyển của Bộ GD-ĐT phải đủ nguy hiểm và nguy hiểm vào các trường quân đội nguy hiểm và nguy hiểm 1.

Toán học thông quá khó, các trường ở địa phương có cần?

Chia sẻ của một phụ huynh gây "xôn xao" ban đầu với khi nhận nhiệm vụ, cô cùng phải trao đổi. Với phụ huynh nghiên cứu kỹ chương trình toán của con ở bậc THPT và cho rằng có những phần kiến thức quá hàn lâm như tích phân, đạo hàm không phù hợp với học sinh phổ thông. Ông thắc mắc không biết những kiến thức hàn lâm đó có cần thiết để sinh viên học ở bậc đại học hay không? Nếu không thì ông không hiểu con phải học những kiến thức hàn lâm đó để làm gì.

PGS.TS Nguyễn Phong Điền - phó giám đốc Đại học Bách khoa Hà Nội - chia sẻ: "Chỉ để học tích phân, đạo hàm để làm gì đã tranh luận khá nhiều. Chúng ta nói môn toán của Việt Nam nặng nề hơn cả ăn thua gì so với các trường kỹ thuật của Đức, Pháp.

Bản thân tôi có chuyên ngành cơ điện tử, dĩ nhiên robot dùng toán rất nhiều nhưng dĩ nhiên là quá trình. Nếu không trải qua các bài toán thì không thể đạt được trình độ cao trong khoa học kỹ thuật. Vì thế cần đưa vào quá trình trên phương trình vi phân".

PGS.TS Nguyễn Phú Khánh - phó hiệu trưởng Trường Đại học Phenikaa - nói thêm: "Tùy theo mỗi ngành đào tạo sẽ có đòi hỏi khác nhau về kiến thức nền. Ví dụ cũng là toán nhưng mỗi ngành đòi hỏi khác nhau.

Một số trường ngoài khi xây dựng chương trình sẽ xây dựng chương trình môn toán theo các ngành khác nhau, phù hợp với yêu cầu đào tạo. Trong đó có ngành kiến trúc toán khá nặng, có ngành lại yêu cầu cao".

Trong khi đó, PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường Đại học Hà Nội - có một thông tin thú vị là trường đào tạo đến 10 ngành ngôn ngữ và các ngành này không yêu cầu sinh viên phải học toán.

Cùng lúc ổn định ký các ngành sức khỏe, kỹ thuật ổn định không?



Học sinh tìm hiểu thông tin tại Ngày hội tư vấn tuyển sinh - hướng nghiệp sáng 19-3 - Ảnh: HÀ QUÂN

PGS.TS Lê Đình Tùng - phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Y Hà Nội - cho biết thí sinh hoàn toàn có thể đăng ký nguyện vọng các lĩnh vực khác nhau. Tuy nhiên, thí sinh phải có đủ điều kiện theo quy định của tuyển sinh của các trường mình đã đăng ký.

Ông Tùng cho hay trong quy trình xét tuyển của Trường Đại học Y Hà Nội có quy trình thi kiểm tra học vấn và chứng chỉ IELTS nhằm yêu cầu quan trọng đưa vào học các ngành sức khỏe của trường và là kiểm tra thi của các môn toán, hóa, sinh.

Các chuyên gia trong ban tư vấn từ ngày hôm qua khuyến khích các em đăng ký nguyện vọng vào các lĩnh vực khác nhau, thậm chí trái nhau hoặc đăng ký nguyện vọng cùng một lĩnh vực/ngành của nhiều trường khác nhau.

Chia sẻ với một phụ huynh của biết học sinh là cha mẹ nguyện vọng nào cùng con, PGS.TS Nguyễn Thị Hiền - trưởng phòng quản lý đào tạo Trường Đại học Ngoại ngữ - tư vấn thí sinh có thể lựa chọn lĩnh vực/ngành mình yêu thích, muốn học. Sau đó chọn các trường có ngành đào tạo đó và xếp thứ tự ưu tiên từ cao xuống thấp.

Trường hợp thí sinh chưa biết mình thích gì thì có thể lựa chọn ngành học liên quan tới môn học là thế mạnh của thí sinh. Ví dụ thế mạnh của thí sinh là ngoại ngữ thì có thể chọn các môn học xét tuyển và thi học vấn có môn ngoại ngữ và ngoại ngữ cũng là lợi thế để các em học tập và sống trong công việc sau này.

Ngành kế toán số biến mất trong tương lai, có nên học?

Con thích học kế toán, nhưng đó là một trong số ngành số biến mất trong tương lai nên bố mẹ rất băn khoăn có nên để con chọn ngành này?

PGS.TS Nguyễn Đình Tùng - chủ tịch hội đồng trường Học viện Tài chính - cho rằng với sự phát triển của công nghệ hiện nay, nhu cầu ngành học sẽ có những điều chỉnh và quy trình, mức tiêu chuẩn đào tạo sẽ sát nhu cầu và nhân lực. Trong đó công nghệ là phương tiện để ứng dụng trong các lĩnh vực chuyên môn khác nhau chứ không phải công nghệ thay thế hoàn toàn một số ngành.

PGS.TS Nguyễn Thị Cúc Phương - phó hiệu trưởng Trường THPT Hà Nội - chia sẻ: "Không chỉ ngành kỹ thuật mà nhiều ngành cũng đang gặp thách thức từ các công nghệ mới và sự phát triển của công nghệ. Các cơ sở đào tạo cần đón đầu các sự phát triển công nghệ để đi đầu trong chuyển đổi số phù hợp."

Tuy nhiên, công nghệ không thay thế hoàn toàn con người. Ví dụ như ngành dịch vụ khách sạn cần con người để biên tập, xử lý những tình huống cụ thể mà công nghệ như ChatGPT đã làm", cô Cúc Phương khẳng định.

CSH về "du học nghề"

Ông Đặng Văn Ngọc - hiệu trưởng Trường THPT Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội - cho biết hiện nay có nhiều trường cao đẳng nghề theo hướng "du học nghề". Theo đó, sinh viên có thể vừa học vừa làm tại Việt Nam và trường đào tạo tác nghiệp ngoài nước cho sinh viên theo chương trình liên kết với nước ngoài.

Ví dụ Trường Cao đẳng Công nghiệp Hà Nội đang có năm ngành đào tạo ở Việt Nam nhưng có thể được cấp bằng tại Việt Nam và quốc tế. Người học được học chương trình xây dựng theo chuẩn quốc tế, đáp ứng nhu cầu thị trường mà ít số nước. Với những sinh viên "du học nghề", cơ hội việc làm có thể rộng mở, xuyên quốc gia.

Ông Đặng Văn Ngọc cũng chia sẻ: Mặc dù vậy một trình độ, bằng cao đẳng thấp hơn đại học một bậc. Tuy nhiên, học cao đẳng nghề cũng có những lợi thế riêng. Các chương trình của trường nghề khác với đại học đi kèm thời gian học thực hành lớn hơn đáng kể lý thuyết.

"Có những sinh viên tuy học không giỏi các môn văn hóa nhưng có phẩm chất thông minh khi học thực hành và là những người có tay nghề cao, có thành công trong công việc sau này", ông Ngọc cho biết.

Vĩnh Hà

Link nguồn:

<https://tuoitre.vn/de-thi-tot-nghiep-thpt-nam-nay-ra-sao-khi-nao-dang-ky-nguyen-vong-1-202303>

19100718678.htm?gidzl=TiQx1_7Y0pXsshq0zFK0FdZRIgJZhm0-Pe6uKk3o0JbjqhzLuQK2Oc3
GkLdZfmGsDTJfMpYr5eyEyUS0E0