

(GDVN) - Mô hình trung chuyên không còn xa lì vĩ nếu nói riêng. Tuy nhiên, theo một giáo viên trung chuyên, nếu chưa cần thi đỗ Đỗ i học thì không cần học trung chuyên.

Trong những năm gần đây, khái niệm **trung chuyên** đã không còn xa lì vĩ nếu nói riêng khi xuất hiện học và thi vào các trường THPT chuyên phát triển mạnh mẽ.

Ngày 30/8, câu lạc bộ tình nguyện HVSG tổ chức buổi tọa đàm với chủ đề **Nguyên Công Toản – Phó chủ nhiệm chuyên Vật lí, chủ nhiệm đỗ i tuyễn Vật lí Quốc gia trung THPT chuyên Khoa học Tự nhiên và chủ đề ‘Chuyên trọng chuyên’ nhằm giải đáp thắc mắc của những người huynh và học sinh về trung chuyên.**

Trung chuyên, lập chuyên Toán đầu tiên ở Việt Nam được thành lập vào năm 1965 dưới tên là trung Đỗ i học Tựng học do các Giáo sư Tạ Quang Bửu, Giáo sư Nguyễn Nhã Kon Tum, Giáo sư Hoàng Tụy... với mục đích chỉ ra những học sinh đặc biệt xuất sắc để đào tạo nhân lực chất lượng cao".



*Thầy Nguyên Công Toản giao lưu cùng bạn học phò huynh và học sinh về "Chuyên trung chuyên"*

Trong thời kỳ đầu của học trọng chuyên, khi chưa mua hình thành một vài lớp phổ thông chuyên ở mức độ thấp, thành hay là mức độ trung Đỗ i học, những học sinh chuyên trong thời kỳ này rất nhiều người hiện đang nắm giữ các vị trí lãnh đạo cho chia tách các trường Đỗ i học lòn, các viện nghiên cứu của Việt Nam và là những cá nhân tiêu biểu nổi tiếng khoa học nước nhà.

Hiện nay có 9 trường chuyên dưới tên các trường Đỗ i học và 74 trường chuyên dưới tên các Sở giáo dục và đào tạo.

Dù i cái nhìn của một người trong nghề, thầy Nguyễn Công Toản chia sẻ:

"Mô hình trung chuyên hiện nay ngoài việc giúp học sinh tiếp xúc nghiên cứu khoa học còn bùn còn giúp các em vận động kinh thám để duy trì sự bùn khi đã làm một cách tột nhát."

Chính vì vậy, trung chuyên không chỉ là các nhà nghiên cứu khoa học mà còn có thể tạo ra doanh nhân thành đạt, gặt rủi tạo ra các nhà chuyên môn mũi nhọn...".

Khi học tham gia các trung THPT chuyên đặc thành lập, học sinh muốn vào học đều phải trải qua kỳ thi tuyển đỗ vào học tại các quy chế.

Vì thế, học sinh đỗ trung chuyên là những "tinh hoa" có thể chất, học nhanh, học giỏi.

Khi vào môi trường hàm lồng kín thi công đặc truyền đỗ với tốc độ nhanh, mặc dù nhiều đỗ khi có các em đặc biệt huy động năng khiếu, sẵn sàng cống hiến.

Nhiều bậc phụ huynh lo ngại rằng, với chương trình học như vậy khiến các em căng thẳng. Thầy Toản khẳng định: "Các em đã vượt qua kỳ thi tuyển sinh đỗ vào đại học không chỉ là kết quả của trình độ trung chuyên mà còn là kết quả của sự nỗ lực và quyết tâm của bản thân".

Không thể phủ nhận là i là của các trung chuyên có thể sụt giảm chất lượng giáo viên và khả năng của học sinh, nhưng họ cũng đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển đặc điểm kỹ năng của mình. Tuy nhiên mô hình trung học này đang bị nhìn nhận một cách thiên lệch.

Bởi lẽ Việt Nam rất thường con nhẹ nhàng nhẹ nhõm i muốn sống thay chúng. Ví như nhẹ nhõm phu huynh sùng bái trung chuyên, sẵn sàng thúc giục con bỗng mỉm cười nhét kín thắc mắc của con phu i đi học chứ này, chỉ kia mà không quan tâm tới khả năng của đứa trẻ.

Kết quả làm con thui chật vì quá tải. "Đây chính là hành động phản kháng của trẻ khi bị ép chúng trong một cái khuôn", thầy Toản cho biết.

Cái nhìn từ học sinh khi các bậc phụ huynh hâm con cái i trung chuyên chỉ nhằm mục đích đây môi trường tốt đỗ thi đỗ Đội học.

Kiến thức đóng vai trò quan trọng trong sự thành công nên việc học đỗ nh học hành cho con cái cũng quyết đỗ nh đỗ n s thành bộ i cống trai.

Tuy nhiên, việc i chán trung nào phu học vẫn s trung và ý nguyễn cống đỗ a trai. Nếu không thi đỗ Đội học thì không cống học trung chuyên", thầy Toản cho biết.

Bài học trang chuyên là học kiến thức để kết nối với đời sống, tăng học kiến thức để khi ra ngoài thực tế quan sát và khi có công việc học sẽ biết nên làm gì. Vì vậy thi ĐH i học chuyên xem như một niềm vui của cuộc đời i học không phải đột ra mức tiêu chuẩn đột dã m cao nhất.

Đó học tập với môi trường trang chuyên đòi hỏi học sinh phải có thể chịu đựng, tinh thần tò học, chịu đựng, tích cực để kiến thức trôi vào đầu và đặc đồng lõi thành kiến thức của bản thân không phải chỉ thèm đong học của người khác.

Môi trường chuyên giúp học sinh có không gian để phát huy khả năng, thể chất của mình một cách tốt nhất để các em đặc biệt làm theo sở thích, đam mê.

Khi có kiến thức, có khả năng thì học sinh sẽ luôn giữ cho bản thân một tinh thần tin, chịu đựng đong vui ng trang các tình huống.

Chính vì vậy, trang chuyên như học sinh giỏi đặc biệt giỏi quay gia, đặc biệt tuy nhiên vào ĐH i học, học đỗ ĐH i học với điểm cao. Rất nhiều học sinh từ trang chuyên đã khai thác đòn mình không chỉ trong nước mà còn ở nước ngoài bằng việc đặc du học.

Đã có một khoảng thời gian Bộ GD&ĐT yêu cầu phát triển mô hình trang chuyên ở bao THCS, THPT nhưng hiện nay Bộ đã quán triệt chuyên THCS vì sự học sinh học lách.

Trong buổi giao lưu vào tối 24/8 tại Trung tâm văn hóa Pháp (Hà Nội), Giáo sư Ngô Bảo Châu cho rằng: "Bộ GD&ĐT bao mô hình trang chuyên ở bao THCS là một điều đáng tiếc.

Đồng tình với quan điểm của giáo sư Ngô Bảo Châu, thầy Nguyễn Công Toản cho biết: *Suy nghĩ lách mồi đáng sợ. Hắn nào, học lách đỗ rồi sẽ nhận mức lĩnh vực cũng đáng lốm chố. Còn hắn như là cái gì cũng bắt nhau chung bùt nhau chung bùt cái gì đón nó i*".