B GD-ỎT v a t ch c h i ngh (13/5) v công tác thi ch n h c sinh gi i c p qu c gia nh m t ng k t, ởánh giá, rút kinh nghi m vi c tri n khai th c hi n và ở xu t ở nh hỷ ng công tác này trong th i gian t i.

H i ngh có s tham gia c a h n 300 đ i bi u đ n t B GD-ĐT, các S GD-ĐT, tr ng đ i h c, vi n nghiên c u, tr ng THPT.

T i h i ngh, ông Hu nh Văn Ch ng, C c tr ng C c Qu n lý ch t l ng (B GD-ĐT) cho bi t, t năm 2013 đ n nay, công tác thi ch n h c sinh gi i c p qu c gia, tuy n ch n, t p hu n các đ i tuy n d thi Olympic khu v c và qu c t đ m b o n đ nh và hi u qu ; kh c ph c m t s khó khăn, b t c p n y sinh trong quá trình t ch c th c hi n thi ch n h c sinh gi i qu c gia và d thi Olympic qu c t trong b i c nh m i.

K t qu d thi Olympic khu v c và qu c t c a các đoàn h c sinh gi i Vi t Nam luôn có chuy n bi n ti n b c v s l ng và ch t l ng theo h ng năm sau cao h n năm tr c. Các đoàn h c sinh c a Vi t Nam ti p t c n m trong top 10 qu c gia đ t k t qu cao nh t v i nhi u h c sinh đ t đi m s cao nh t. Đ c bi t, k t qu t ch c k thi ch n h c sinh gi i qu c gia và d thi Olympic khu v c, qu c t h ng năm đã tác đ ng m nh đ n phong trào thi đua d y t t h c t t c a tr ng ph thông.

Song, m t s b t c p cũng đ c nhìn nh n. Trong đó, vi c t ch c thi thí nghi m, th c hành các môn V t lí, Hóa h c và Sinh h c trong k thi ch n h c sinh gi i qu c gia còn khó khăn. Vi c huy đ ng các chuyên gia tham gia công tác ra đ , ch m thi còn g p khó khăn. Ch a có c ch t o ra s g n k t trách nhi m chuyên môn c a các chuyên gia khoa h c, gi ng viên, nghiên c u viên các h c vi n, vi n nghiên c u, các đ i h c, tr ng đ i h c.



Th tr ng B GD-ĐT Nguy n H u Đ chia s t i h i ngh .

Th tr ng B GD-ĐT Nguy n H u Đ cho hay, Quy ch thi theo Thông t s 56/2011/TT-BGDĐT, ban hành t năm 2011 đ n nay, tuy đã tháo g nhi u đi m ngh n trong công tác thi ch n h c sinh gi i nh ng đ n nay cũng c n rà soát, đánh giá l i.

Ông Đ đ ngh các đ i bi u, nhà khoa h c, nhà giáo góp ý, trao đ i th ng th n, xây d ng, giúp nh n di n th c tr ng, khó khăn v ng m c và đ xu t đ s m s a đ i thông t này ho c ban hành thông t m i đ phù h p h n v i tình hình m i.

T i h i ngh , th y H Đ c Ph ng (gi ng viên Tr ng ĐH Công ngh , ĐH Qu c gia Hà N i) chia s k t qu th ng kê t kho ng 3.000 sinh viên khoa Công ngh thông tin c a tr ng trong 5 năm.

Theo đó, nhóm sinh viên t tuy n th ng (h c sinh gi i qu c gia), xét tuy n th ng (h c sinh gi i t nh) có k t qu h c t p t t h n so v i nhóm sinh viên tuy n sinh t các ph ng th c tuy n sinh khác nh k t qu thi t t nghi p THPT, đánh giá năng l c, IELTS/SAT.

T vi c này, ông Ph ng đ ngh B GD-ĐT nên yêu c u các tr ng ĐH có th ng kê rõ ràng v k t qu , thành tích sau này c a các em đã t ng là h c sinh gi i,...

Th tr ng Nguy n H u Đ đánh giá, công tác thi ch n h c sinh gi i qu c gia trong th i gian qua c b n có chuy n bi n tích c c, t đi u ch nh quy ch , nâng cao ch t l ng h c sinh gi i các c p đ n tác đ ng tích c c t i đ i m i ph ng pháp d y h c theo h ng phát huy tính sáng t o, ch đ ng, đáp ng yêu c u c a ch ng trình và yêu c u c a k thi qu c gia, qu c t .

Đ k thi ch n h c sinh gi i đ t ch t l ng cao nh t trong th i gian t i, Th tr ng Đ đ ngh các s , các đ n v ti p t c th c hi n Đ án 959 v phát tri n h th ng tr ng THPT chuyên theo h ng nâng cao ch t l ng h th ng tr ng chuyên, quan tâm công tác tuy n sinh, c ch tài chính, chính sách giáo viên, chính sách khuy n khích h c sinh gi i, tăng c ng c s v t ch t, trang thi t b , đi u ki n th c hành…

Cùng đó, ti p t c t p trung chú tr ng đ i m i công tác b i d ng h c sinh gi i. Đ i m i cách ch n h c sinh gi i ngay t c p tr ng, c p t nh, đ m b o ch n đúng nh ng em gi i nh t đ

tham gia k thi h c sinh gi i qu c gia.

Đ ng th i, đ i m i quy ch thi nh m kh c ph c nh ng b t c p, khó khăn, đ m b o k thi nghiêm túc, ch t l ng. Trong đó, tăng c ng s tham gia c a c s giáo d c đ i h c vào công tác thi ch n h c sinh gi i qu c gia.

Thanh Hùng (vietnamnet)