

T ý tưởng ố n thành lập truyện tranh A

- PSG.TS Nguyễn Vũ Lăng

Ý tưởng hình thành truyện tranh A có từ rất lâu rồi. Và có rất nhiều cuộc trao đổi giữa tôi và các bạn đồng nghiệp, giữa tôi và các bậc phụ huynh. Chúng ta đi đến rất nhiều nhóm tham quan, phát hiện ra rằng các nhóm khác họ thường tài liệu cho học sinh, cho thầy giáo là rất quan trọng; và lúc đó không chỉ tôi và tất cả thầy giáo, bạn bè của tôi không nhận ra trong truyện mà còn cả những truyện chuyên khác rất muốn có một bộ truyện tài liệu đầy đủ. Và nếu truyện tài liệu đầy đủ mà lại sinh động nữa thì đúng là một cái của bạn tôi, đây trở thành một cái mà cháy bỏng từ rất nhiều năm. Tôi và tất cả mọi người mọi người nghĩ đến công việc đầy hứa hẹn trên mạng. Lúc đầu bạn tôi đi hỏi các chuyên gia về quay truyện hình, và những người đã làm trên mạng đầu tiên rất là nể lòng những mà chúng tôi cũng tự làm và cũng không nghĩ rằng đã làm được một chút thành công ban đầu như hiện nay. Nếu mà các bạn muốn hỏi xem làm như thế nào thì hỏi những em quay ở phòng quay, các em cũng tự, cũng làm việc, cũng học hỏi; nhiều khi là thầy giáo với các em quay học hỏi lẫn nhau và tự do diễn và bước đầu thành công. Tôi bắt mí cho các bạn có rất nhiều về phụ huynh tài trợ chúng tôi luôn nói rằng là “các thầy cô làm đi, thầy bố thì thôi, không sao cả”, một tiêu chí lớn nhất là công nhận, và như vậy là chúng tôi làm, như vậy họ thường mừng ra đời.

- TS. Lê Công Lợi

Có thể nói Học cùng truyện chuyên là một tập của nhiều thầy cô: tất cả học sinh ở mọi vùng miền đều có thể tiếp cận được theo bài giảng của bạn nhất đó. Thì các thầy cô cũng

cung cấp cho các em một loạt các bài giảng nâng cao cho các bạn, các thầy cô cũng là học sinh giỏi ở các trường phổ thông, các bạn học sinh chuyên và các môn chuyên. Đối với trường trung học tuyển A₀ thì chúng ta có một tập thể xây dựng thành phố tri thức cho các bạn học sinh phổ thông, và đó có rất nhiều nội dung, bên cạnh nội dung “học cùng trường chuyên” thì có rất nhiều nội dung khác nữa. Trường trung học tuyển A₀ có một nội dung là “chuyên bước vào 10”, đây là một nội dung đặc biệt rất nhiều học sinh ở cấp trung học cơ sở quan tâm đến chuyên bước vào 10 nên kiến thức rất nhiều cho các em, và giúp các em làm tốt các bài thi trong các kỳ thi vào trường chuyên, kỳ thi vào các trường phổ thông trên toàn quốc

Chia sẻ về số bài giảng cho trường trung học tuyển A₀

- PGS.TS Trần Thanh Văn

Bình thường trong chương trình của chúng ta dạy trên mạng như thế này, trường của chúng ta có 3 phần. Một phần là có bài giảng chi tiết để các em có thể đào tạo được, phần này thì viết công phu một nội dung thời gian. Phần chúng tôi soạn các bài giảng cho quay, bước phần này cần nhắc: chọn cái gì, dạy cái gì và dạy như thế nào để cho các em nắm được. Các bài viết cho các em học mới một phần để các em tự học là khoảng 1 tuần. Khi lên giảng ở đây thì thời gian cũng học học thôi, nếu các em ngồi trước màn hình lâu quá cũng không được vì các em học học là tư duy, mà tư duy làm một việc quá căng thẳng thì cũng khó; mà nếu nói tràn lan quá các em cũng không tiếp nhận được, không chuyển được thành kiến thức của các em, thì nó rất khó.

Cảm nhận của các thầy về trường trung học tuyển A₀

- Th.S Đỗ Thanh Sơn

Tôi là một giáo viên đã giảng dạy gần 40 năm trong trường chuyên THPT – ĐHKHTN. Tôi đã trực tiếp giảng dạy các nhu cầu thực tế và ngày nay học đã trở nên thành thạo. Nói về các thầy trong trường thực tiễn, cũng như tôi học hỏi từ tôi, thì tôi rất hài lòng và rất tin tưởng vào đội ngũ này.

- TS. Vi Anh Tuấn

Khi nhận lời tham gia công việc tại trường thực tiễn thì tôi đã có trải nghiệm thêm rất nhiều điều khác biệt, khác biệt từ khâu chuẩn bị bài, lên hình và soạn suất học tập; và nhờ có trải nghiệm này đã giúp tôi trở nên thành thạo rất nhiều trong công việc giảng dạy.

- TS. Phạm Văn Quốc

Với đội ngũ giáo viên giỏi, nhu cầu thực tế nên việc giảng dạy các học sinh yêu thích. Tuy nhiên trong quá trình giảng dạy, chúng tôi gặp không ít khó khăn chủ yếu do tính chủ toàn của mình. Các bài soạn thực tế mà bài giảng của chúng tôi đưa kèm theo phần thực công phụ chi tiết.

Và sẽ khác biệt!

- PGS.TS Nguyễn Vũ Long

Các bạn muốn hỏi tôi là các học sinh, các bài giảng trên mạng của trường chúng tôi có khác gì các mạng truy cập thông khác hay không thì tôi có thể trả lời các bạn là như thế này: vì chúng tôi làm việc trên mạng giảng dạy chúng tôi dạy, chúng tôi lên dạy là sống hết mình với bài giảng, buồn vui lẫn lộn, giận hờn cùng với trẻ con và tạo thành các bài giảng tốt. Cho nên chúng tôi làm các bài giảng trên mạng chúng tôi với với ý tưởng như vậy. Chúng tôi muốn làm thế nào đó để truy cập tới tất cả kiến thức của mình cho các em học sinh giảng dạy như mình dạy. Và thế là một thoáng ý nghĩ nó đến với bạn tôi, bạn tôi cho rằng đây là kim cương nam, giúp tất cả các thầy giáo, tất cả đồng nghiệp, tất cả bạn bè tôi làm thành bài giảng này, làm sao cho bài giảng của chúng tôi trên mạng sống và giảng dạy các bài giảng mà chúng tôi đang giảng hàng ngày, và thế đó mới là cách đã được làm ra.

- TS. Nguyễn Quốc Thịnh

Đây là một hình thức rất mới, đó là trường học trên mạng, cách tiếp cận với học sinh và thầy giáo cũng rất khác, do đó cách giảng bài, soạn giáo án rất là khác nhau và nó khác với truy cập thông rất nhiều. Tuy nhiên tôi với học sinh cách thế này vì nó mở ra cơ hội cho các học sinh trên toàn quốc được tiếp cận với các phong cách dạy khác nhau.

- Th.S Đinh Quốc Hùng

Mình cảm thấy rất vinh dự khi được giảng dạy cùng với các thầy cô và các bạn bè đồng nghiệp ở đây. Mình đã được học hỏi từ các thầy cô rất nhiều, đó là những con người luôn có khát vọng được chiếm lĩnh đỉnh cao của tri thức, đó là những thầy cô có trình độ chuyên môn giỏi, quan điểm giáo dục hiện đại, học hết học đã được xã hội tín nhiệm. Các thầy cô đã truy cập cho mình một đường lối rất lớn để mình tiếp cận với các phần đầu và công việc hiện tại cho ngôi trường này.

Chia sẻ của ông Nguyễn làm quản lý giáo dục ở vị trí trường học thực tiễn A

- Thầy Cao Xuân Hùng – Hiệu trưởng trường chuyên Lê Hồng Phong – Nam Định

Đây là một ý tưởng mà chính chúng tôi đã nung nấu từ rất lâu, nhưng có lẽ với một đơn vị như chúng tôi thì không thể sớm được làm được. Dự án học thực tiễn này chắc chắn là một việc cần làm lâu dài, đó là thành quả và tinh hoa của khoa học công nghệ, cung cấp cho chúng ta một hình thức dạy học hoàn toàn mới, phát huy được trí tuệ, là công việc của các thầy cô giáo giỏi, có tính chuyên nghiệp cao, đáp ứng được nhu cầu đổi mới trường học các em học sinh tiếp nhận em có nhu cầu học tiếp nhận kiến thức cần bổn để nhận được em có nhu cầu học cao hơn và các em được đáp ứng được một cái đa dạng và đa dạng của mình. Tôi rất hy vọng thầy và các em tiếp tục ý tưởng này và anh em chúng tôi sẽ được cùng tác với thầy để tiếp tục chúng ta xây dựng một nền tảng dạy học cho các em học sinh cách tốt nhất.

- Thầy Bùi Văn Phú – Hiệu trưởng trường chuyên

Với học sinh, phương pháp học tiếp thì có lẽ các em đều biết và các thầy cô giáo chúng ta thường hay nhắc các em muốn đổi mới được kết quả học tập thì phương pháp tiếp học là quan trọng nhất, mang tính chất quyết định. Thế thì công việc này do trường chuyên của ĐHKHTN sáng lập ra cho các em, tôi nghĩ đây là công việc rất hay và giúp các em tiếp học với nhu cầu mới để tiếp tục bổn cho đến luyện thi ĐH và các công việc nâng cao hơn nữa, và các em không những thành phố lớn mà vùng xa, nông thôn hoặc miền núi cũng có thể tiếp học được

qua chương trình này. Đây là một chương trình rất tuyệt vời, nó có thể giúp cho tất cả các em học sinh có được những điều bình đẳng với nhau và tiếp nhận kiến thức.

- Thầy Nguyễn Hải Châu (Giáo Ban quản lý chương trình phát triển Giáo dục trung học)

Đây cũng là một trong những điều kiện tốt nhất để chúng ta có thể học tập, tạo điều kiện không chỉ cho những em trong trường mà các em học sinh trong cộng đồng có điều kiện học tập tốt.

Mong muốn của thầy cô đối với trường thực tiễn A0

- PGS.TS Nguyễn Vũ Long

Cái lòng tham của những người dạy Chuyên, những người dạy học sinh giỏi là như thế này, bạn có thể thấy thấy là những bài giảng trên mạng thì thấy ít mà nội dung kiến thức thì chúng ta cần nhiều cho nên chúng tôi mua các bài giảng sinh động hơn bằng cách xây dựng kèm theo đó là bài giảng được gọi là bài giảng tư duy. Trên các bài giảng tư duy, thầy giáo có thể trao đổi, có các khả năng hay nhất trình bày thêm, cho các em hiểu thêm bài giảng. Và như vậy một ý tưởng bài giảng mới sẽ ra đời và có lẽ mai kia, sau khi chúng tôi lập các bài giảng mới thì càng ngày càng có nhiều, xã hội thay đổi, kiến thức nhu cầu hơn, con người thông minh hơn, chắc chắn là các bài giảng phải hay hơn, như thế mới phù hợp với thực tiễn. Tuy nhiên đây mới chỉ là thành công ban đầu. Xin nhắc lại một điểm rất đáng buồn tôi luôn luôn học tập những người khác và chỉ biết học tập người khác thì mình mới lên được; và cũng luôn luôn nghĩ rằng đây chỉ là những đóng góp nhỏ ban đầu thôi, cũng mong đem hết sức của mình. Những có một điều chúng tôi làm được, nguyên nhân lớn nhất làm được là vì rằng chúng tôi mang trong mình hàng ngày các đức mẫn của trường là các em được học tốt nhất, thế thì học trường thực tiễn ra đời các em

Có một hệ thống tài liệu, các em học ở nhà và làm sao cho các em học tốt hơn.

Link nguồn: <http://www.hsgstonghop.edu.vn/Home/Announcements/Detail/tabid/62/newsid/50/Chia-se-cua-cac-Thay-Co-ve-xay-dung-truong-truc-tuyen-A0.aspx>